

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.1 История  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Биология», профиль «Химия»)**

Дисциплина Б1.Б.1 История изучается в 1 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.1).

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения истории в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «История» выступает опорой для формирования общепрофессиональных компетенций.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<b>31 (ОК-2):</b> основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности <b>32 (ОК-2):</b> понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (такие как патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и	<b>знать:</b> – движущие силы и закономерности всемирно-исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, с акцентом на знание истории России; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

		<p>др.)  <b>ЗЗ (ОК-2):</b> осознает и принимает традиционные ценности российского гражданского общества; осознает российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</p>	
		<p><b>У1 (ОК-2):</b> устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России  <b>У2 (ОК-2):</b> анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; интерпретировать исторические события</p>	<p><i>уметь:</i>  - понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;  - понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса, представлять культурно-историческое своеобразие России, ее место в мировой и европейской цивилизации;  – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, понимать место и роли области профессиональной деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами</p>
		<p><b>В1 (ОК-2):</b> навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества</p>	<p><i>владеть:</i>  – навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  – навыками работы с разноплановыми источниками, эффективного поиска информации и критики источников;  – приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

**Разделы дисциплины включают:**

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках.

3. Россия в XIV-XVII веках.
4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
5. Россия и мир в начале XX века.
6. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах.
7. Советский Союз в 1945-1991 годах.
8. Россия и мир в конце XX – начале XXI веков.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.филол.н., доцент кафедры истории и права В.Н. Дежнев