

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.17 Практикум личностного роста  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Биология», профиль «Химия»)**

Дисциплина Б1.Б.17 Практикум личностного роста изучается в 1 семестре. Предусмотрены семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – развитие личности студента, ознакомление студентов с системой понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности, группы и психологических ситуаций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Практикум личностного роста» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.17).

Содержание дисциплины «Практикум личностного роста» опирается на содержание дисциплины «Философия» (Б1.Б.2).

Содержание дисциплины «Практикум личностного роста» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Психология» (Б1.Б.14).

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-5</b>	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>32(ОК-5):</b> проявления разных типов поведения; основные техники слушания партнера	<i>знать:</i> - значения уверенного, асертивного, пассивного, агрессивного типов поведения; - основные техники активного слушания;
		<b>У3(ОК-5):</b> уважать себя и других, формировать адекватную самооценку	<i>уметь:</i> - уважать себя и других; - ставить цели, осуществлять поиск путей преодоления препятствий;
		<b>В1(ОК-5):</b> коммуникативными навыками; приемами асертивного поведения; разрешения конфликтных ситуаций; техниками активного слушания	<i>владеть:</i> - навыками слушания и распознавания невербальных сигналов собеседника; - навыками асертивного поведения в проблемных ситуациях; - навыками разрешения коммуникативных конфликтов; - навыками активного слушания собеседника;
<b>ОК-6</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>32(ОК-6):</b> сильные и слабые стороны своей личности; правила постановки жизненных целей	<i>знать:</i> - свою личность, ее особенности; - правила постановки достижимой цели, составления списка собственных целей;
		<b>У3(ОК-6):</b> ставить цели и осуществлять поиск путей преодоления препятствий; генерировать необычные идеи	<i>уметь:</i> - переформулировать проблему в цель; - решать проблемы с опорой на креативность, гибкость в восприятии жизненных ситуаций;
		<b>В2(ОК-6):</b> гибкостью восприятия личности других, навыками формирования	<i>владеть:</i> - навыками гибкого восприятия личности окружающих;

		представления о себе у окружающих, выразить себя; саморегуляцией эмоционального состояния	- навыками формулирования перспектив собственного развития, личностного роста. выражения сущности своей личности; - навыками саморегуляции эмоционального состояния.
--	--	---	---

**Разделы дисциплины включают:**

1. Мотивационно-смысловой блок.
2. Процессуально-содержательный блок.
3. Рефлексивно-оценочный блок.
4. Деятельностно-регулятивный блок.
5. Коммуникативно-экспрессивный блок.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.псих.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Волгуснова Е.А.