

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.17 Практикум личностного роста
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Биология», профиль «Химия»)**

Дисциплина Б1.Б.17 Практикум личностного роста изучается в 1 семестре. Предусмотрены семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – развитие личности студента, ознакомление студентов с системой понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности, группы и психологических ситуаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Практикум личностного роста» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.17).

Содержание дисциплины «Практикум личностного роста» опирается на содержание дисциплины «Философия» (Б1.Б.2).

Содержание дисциплины «Практикум личностного роста» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Психология» (Б1.Б.14).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	32(ОК-5): проявления разных типов поведения; основные техники слушания партнера	<i>знать:</i> - значения уверенного, ассертивного, пассивного, агрессивного типов поведения; - основные техники активного слушания;
		У3(ОК-5): уважать себя и других, формировать адекватную самооценку	<i>уметь:</i> - уважать себя и других; - ставить цели, осуществлять поиск путей преодоления препятствий;
		В1(ОК-5): коммуникативными навыками; приемами ассертивного поведения; разрешения конфликтных ситуаций; техниками активного слушания	<i>владеть:</i> - навыками слушания и распознавания невербальных сигналов собеседника; - навыками ассертивного поведения в проблемных ситуациях; - навыками разрешения коммуникативных конфликтов; - навыками активного слушания собеседника;
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	32(ОК-6): сильные и слабые стороны своей личности; правила постановки жизненных целей	<i>знать:</i> - свою личность, ее особенности; - правила постановки достижимой цели, составления списка собственных целей;
		У3(ОК-6): ставить цели и осуществлять поиск путей преодоления препятствий; генерировать необычные идеи	<i>уметь:</i> - переформулировать проблему в цель; - решать проблемы с опорой на креативность, гибкость в восприятии жизненных ситуаций;
		В2(ОК-6): гибкостью восприятия личности других, навыками формирования	<i>владеть:</i> - навыками гибкого восприятия личности окружающих;

		представления о себе у окружающих, выразить себя; саморегуляцией эмоционального состояния	- навыками формулирования перспектив собственного развития, личностного роста. выражения сущности своей личности; - навыками саморегуляции эмоционального состояния.
--	--	---	---

Разделы дисциплины включают:

1. Мотивационно-смысловой блок.
2. Процессуально-содержательный блок.
3. Рефлексивно-оценочный блок.
4. Деятельностно-регулятивный блок.
5. Коммуникативно-экспрессивный блок.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.псих.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Волгуснова Е.А.