

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Информационно-коммуникационные технологии в образовании
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Биология», профиль «Химия»)

Дисциплина Б1.Б.13 Информационно-коммуникационные технологии в образовании изучается в 3 семестре. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – экзамен.

Цель освоения дисциплины – ознакомление с общими методами информатизации, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, внеучебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности учебных заведений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.13).

Содержание дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» опирается на содержание дисциплины «Программное обеспечение современных персональных компьютеров» (Б1.Б.12).

Содержание дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» выступает опорой для дисциплин «Методика обучения биологии» (Б1.В.ОД.3), «Методика обучения химии» (Б1.В.ОД.4), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	З4(ОК-3): знать особенности информационных потоков в своей области деятельности	<i>знать:</i> - особенности информационных потоков в своей области деятельности;
		В3(ОК-3): владеть информационными технологиями для обработки, представления, передачи и хранения информации; использовать информационные технологии в различных сферах жизнедеятельности	<i>владеть:</i> - навыками осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации о средстве информатизации образования; - навыками производить поиск информации образовательного назначения на заданную тему в системе ресурсов телекоммуникационной сети Интернет; - навыками работать с образовательными порталами; - навыками осуществлять поиск ресурсов образовательных порталов, нацеленных на поддержку обучения конкретной дисциплине; - навыками создавать авторские

			цифровые образовательные ресурсы для поддержки обучения конкретной дисциплине
--	--	--	---

Разделы дисциплины включают:

1. Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании.
2. Технические и программные средства информатизации образования и науки.
3. Технологии и методы информатизации образования.
4. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Устинова Н.Н.