

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.13 Информационно-коммуникационные технологии в образовании  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Биология», профиль «Химия»)**

Дисциплина Б1.Б.13 Информационно-коммуникационные технологии в образовании изучается в 3 семестре. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – экзамен.

**Цель освоения дисциплины** – ознакомление с общими методами информатизации, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, внеучебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности учебных заведений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.13).

Содержание дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» опирается на содержание дисциплины «Программное обеспечение современных персональных компьютеров» (Б1.Б.12).

Содержание дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» выступает опорой для дисциплин «Методика обучения биологии» (Б1.В.ОД.3), «Методика обучения химии» (Б1.В.ОД.4), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<b>З4(ОК-3):</b> знать особенности информационных потоков в своей области деятельности	<i>знать:</i> - особенности информационных потоков в своей области деятельности;
		<b>В3(ОК-3):</b> владеть информационными технологиями для обработки, представления, передачи и хранения информации; использовать информационные технологии в различных сферах жизнедеятельности	<i>владеть:</i> - навыками осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации о средстве информатизации образования; - навыками производить поиск информации образовательного назначения на заданную тему в системе ресурсов телекоммуникационной сети Интернет; - навыками работать с образовательными порталами; - навыками осуществлять поиск ресурсов образовательных порталов, нацеленных на поддержку обучения конкретной дисциплине; - навыками создавать авторские

			цифровые образовательные ресурсы для поддержки обучения конкретной дисциплине
--	--	--	---

**Разделы дисциплины включают:**

1. Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании.
2. Технические и программные средства информатизации образования и науки.
3. Технологии и методы информатизации образования.
4. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Устинова Н.Н.