

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11 Естественно-научная картина мира
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Биология», профиль «Химия»)**

Дисциплина Б1.Б.11 Естественно-научная картина мира изучается в 3 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование научного мировоззрения будущего учителя на основе ценностей системы представлений о главных, определяющих чертах мира в естественнонаучном его аспекте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Естественно-научная картина мира» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.11).

Для освоения дисциплины «Естественно-научная картина мира» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе, в процессе изучения дисциплины «Философия» (Б1.Б.2).

Содержание дисциплины «Естественно-научная картина мира» выступает опорой для формирования общепрофессиональных компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	31(ОК-3): основные концепции естествознания	<i>знать:</i> – основные концепции естествознания; – сущность фундаментальных законов и теорий о мире; – структуру мира – от микро – до мегомира и положений человека в нём
		У1(ОК-3): использовать научную информацию и научный метод для объяснения объектов естественнонаучной картины мира	<i>уметь:</i> – использовать научную информацию и научный метод для объяснения объектов естественнонаучной картины мира

Разделы дисциплины включают:

1. Введение.
2. Природные возможности человека и восприятие мира.
3. Методы познания мира.
4. Природные объекты и науки их исследующие.
5. Формы существования объектов.
6. Природные процессы и явления.
7. Основные концепции естествознания.
8. Преобразующая и созидаящая роль человека в природе.
9. Развитие картины мира от натурфилософии до современной естественно-научной картины мира.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Злобина С.П.