

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Биология», профиль «Химия»)**

Дисциплина Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности изучается в 3 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая профессиональная подготовка бакалавров, направленная на: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.10).

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», освоенную в процессе среднего (полного) общего образования.

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика обучения биологии» (Б1.В.ОД.3), «Методика обучения химии» (Б1.В.ОД.4)), для прохождения практик Блока Б2 Практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	33(ОК-9): знает содержание и объем первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт 34(ОК-9): правила поведения и основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций 35(ОК-9): знает как ликвидировать вредные последствия чрезвычайных ситуаций	<i>знать:</i> – содержание и объем первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт; - правила поведения и основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; – основы ликвидации вредных последствий чрезвычайных ситуаций

		<p>У1(ОК-9): быть психологически устойчивым к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций</p> <p>У2(ОК-9): распознавать и оценивать факторы чрезвычайных ситуаций</p> <p>У3(ОК-9): пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>У4(ОК-9): определять способы защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>уметь:</i></p> <p>– быть психологически устойчивым к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– сознательно и ответственно относиться к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих;</p> <p>- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- распознавать и оценивать факторы чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- определять способы защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	--	--

Разделы дисциплины включают:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Опасные ситуации природного характера.
3. Опасные ситуации техногенного характера.
4. Опасные ситуации социального характера.
5. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Организация обеспечения безопасности в образовательной организации.
7. Основы медицинских знаний и первой помощи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Дрягин В.А.