Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра биологии и географии с методикой преподавания

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«15» апреля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 ОСНОВЫ БИОЭТИКИ

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Биология», профиль «Химия»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – прикладной бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: ст.преподаватель Павлова Н.В.

Принята на заседании
кафедры биологии и географии с методикой преподавания
протокол № 7 от 15 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой Шарыпова Н.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в овладение студентами педагогическими умениями и навыками для реализации профильного обучения как одного из направлений школьного химико-биологического образования в современной школе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы биоэтики» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1).

Дисциплина «Основы биоэтики» (ФТД.1) опирается на знания дисциплин базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) «История» (Б1.Б.1), «Философия» (Б1.Б.2).

Содержание дисциплины «Основы биоэтики» выступает опорой для освоения содержания дисциплин базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) «Основы биотехнологии» (Б1.В.ОД.19), «Социальная экология и природопользование» (Б1.В.ОД.22), «Биогеография» (Б1.В.ОД.23), «Практическая биология» (Б1.В.ОД.24).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	**З1 (ОПК-5):** знает особенности профессиональной этики	*знать:* - особенности биоэтики;
		В1 (ОПК-5): владеет навыками соблюдения требований профессиональной этики	*владеть:* - навыками соблюдения требований профессиональной этики связанной с природоохранной работой.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**
			5
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	14	14
	Семинары	22	22
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе:		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			6
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	8	8
	Лекции	6	6
	Семинары	2	2
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	60	60

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
5 семестр					
1	Введение. Философские основы биоэтики.	2	4	-	2
2	Области использования животных и растений. Общественные и правовые аспекты защиты живой природы.	6	6	-	10
3	Воспитание, образование и биоэтика. Основы антропологии.	2	4	-	8
4	Биоэтика и современная генетика.	2	4	-	8
5	Этико-правовые документы.	2	4	-	8
		14	**22**	**-**	**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
6 семестр					
1	Введение. Философские основы биоэтики.	2	-	-	4
2	Области использования животных и растений. Общественные и правовые аспекты защиты живой природы.		2	-	10
3	Воспитание, образование и биоэтика. Основы антропологии.	2	-	-	6
4	Биоэтика и современная генетика.	2	-	-	6
5	Этико-правовые документы.		-	-	6
	Подготовка к зачёту				28
		6	**2**	**-**	**60**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Философские основы биоэтики

Предмет и задачи, содержание дисциплины. Становление и этапы развития биоэтики. Биоэтика как самостоятельная область знаний. Направления биоэтики: медицинская, экологическая, правовая, теологическая. Значение биоэтики в цикле экологических дисциплин. Этика как наука о морали. Моральное измерение личности и общества. Соотношение морали и права. Этика науки и ученого. Принципы биоэтики: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость». Взаимоотношение человека и животных.

Тема 2. Области использования животных и растений. Общественные и правовые аспекты защиты живой природы

История возникновения общественных движений. Всемирная Хартия природы, Green Peace. Законодательство по защите животных в различных областях использования животных. Положение об использовании животных в биомедицинских исследованиях. «Международные рекомендации по проведению биомедицинских исследований с использованием животных». Законодательство по защите животных в России.

Тема 3. Воспитание, образование и биоэтика. Основы антропологии

Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Духовная культура и биоэтика. Принципы сосуществования техногенной цивилизации. Основа этического отношения к миру – сопереживание, эмпатия. Воспитание этического отношения к живой природе как обязательная часть нравственного воспитания. Проблемы формирования этического отношения к живой природе у обучающихся. Влияние

различных религий на нравственное воспитание. Общее понятие об антропологии как науки, предмет, задачи, основные, проблемы этой науки. Эпохальные колебания темпов развития, старения и продолжительности жизни.

Тема 4. Биоэтика и современная генетика

Медико-генетическая информация, моральные проблемы получения и использования. Этические проблемы. Международного проекта «Геном человека». Евгеника. Моральные проблемы генной инженерии как реальные перспективы к неограниченным возможностям или к возможным

ограничениям. Проблемы клонирования: за и против, достижения современной науки. Трансгенные растения и животные: за и против.

Тема 5. Этико-правовые документы

«Нюрнбергский кодекс», «Хельсинская декларация», Конвенция Совета Европы «О правах человеке и биомедицине».

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
5-6 семестр	Тема 1-5 Тема 1-5	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), проблемно-поисковые активные технологии (проблемная лекция). **Семинары** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), учебно-исследовательские активные технологии (подготовка сообщения, самостоятельная работа); тестовая технология; технологии проектирования.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Темы 1-5		– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (представлены в УМКД); – конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – выполнение письменных тестовых заданий.
Внеаудиторная	Темы 1-5	36	– проработка конспекта лекции; – выполнение заданий, предусмотренных планом семинарского занятия для внеаудиторной самостоятельной работы (представлены в УМКД); – подготовка сообщения.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Темы 1-5		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом, – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (представлены в УМКД)
Внеаудиторная	Темы 1-5	60	– проработка конспекта лекции; – углубленный анализ научной литературы; – подготовка к семинарским занятиям; – подготовка сообщения; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (представлены в УМКД); – подготовка к зачету.

Примерные темы для сообщений

1. Причины этического отношения к животным и растениям в ранних формах религии.
2. Происхождение и виды тотемизма
3. Проблема отношения к растениям и животным в христианском вероучении.
4. Проблема отношения к растениям и животным в религиях стран Востока.
5. Этическое воспитание.
6. Этические проблемы в преподавании курсов «Эволюция органического мира», «Происхождение человека», «Образование почвы» и т.п.
7. Проблема религиозного воспитания.
8. Этические и правовые проблемы в современной венерологии.
9. История этических воззрений на больных в России. Современные этические принципы.
10. СПИД. Морально-этические проблемы. Спидофобия.

Примерный перечень литературы для подготовки сообщений

1. Жуковская Е.Н. Дидактические аспекты организации факультативов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://festival.1september.ru/articles/594252/
2. Ибрина, Т.Е. Общие подходы к созданию преподавания элективных курсов по биологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://metodisty.ru/

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - особенности биоэтики; *владеть:* - навыками соблюдения требований профессиональной этики связанной с природоохранной работой.	**Текущий контроль**	- тест; - контрольная работа;
	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачёту

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Лопатин П. В. Биоэтика [Текст] : учебник для вузов / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 239 с.
2. Хрусталев Ю. М. Биоэтика [Текст] : учебное пособие для ВПО / Ю. М. Хрусталев. - Москва : Медицина, 2011. - 407 с
3. Денисов С. Д. Основы биоэтики : учебное пособие / С. Д. Денисов, Б. Г. Юдин ; под ред. Я.С. Яскевич, С. Д. Денисов. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1610-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144215
4. Хрусталев Ю. М. От этики до биоэтики [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталев. - Ростов на Дону : Феникс, 2010. - 446 с

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Введение в биоэтику [Текст] : учеб.пособие / А. Я. Иванюшкин. - М. : Прогресс-Традиция, 1998. 384 с.
2. Гусейно А. А. Этика : Учебник для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М. : Гардарики, 1998. 470 с.
3. Карпинская Р. С. Биология и мировоззрение [Текст] / Р. С. Карпинская. - М. : Мысль, 1980. - 207 с.
4. Карпинская Р. С. Философия природы: коэволюционная стратегия [Текст] : учеб.пособие / Р.С. Карпинская, И. К. Лисеев, А. П. Огурцов. - Москва : Интерпракс, 1995. - 351 с.
5. Фролов И. Т. Этика науки: проблемы и дискуссии [Текст] / И. Т. Фролов. - М. : Политиздат, 1986. - 399 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Сайт, посвященный биоэтике человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.biothics.ru
2. Сайт центра защиты прав животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.vita.org.ru
3. Сайт, посвященный биоэтическому отношению к растениям и животным [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://bioetik.ru

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и семинарские занятия по данному курсу должны быть направлены на изучение основ биоэтики: принципы, основные понятия, основные документы биоэтической проблематики.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0

Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (30), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMP, частота 1,6 ГГц, HDD 5 GB, оперативная память 512 MB), аудиторная доска, переносной проектор MITSUBISHI, атлас морфологии человека: анатомия, анатомия новорожденного, эмбриология, гистология, гистопатология (компьютер. информ. и обуч. система, 1 эл. опт. диск (CD-ROM)), биологический энциклопедический словарь (1 эл. опт. диск), цифровые датчики артериального давления, дыхания, пульса, регистрации ЭКГ, силы, частоты дыхания, цифровая лаборатория по биологии и физиологии, набор палеонтологических находок «Происхождение человека», комплект микропрепаратов «Анатомия», рельефная таблица «Археоптерикс», модели: гортань в разрезе, череп человека, глаза, локтевого сустава подвижная, мозга в разрезе, носа в разрезе, структуры ДНК, уха человека, молекула белка, почка, сердце; скелет человека на подставке, скелет человека на штативе, торс человека разборный, рельефные таблицы по анатомии, таблицы «Биология. 8-9 классы. Человек», интерактивные учебные пособия «Наглядная биология. Человек. Строение тела