Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра биологии и географии с методикой преподавания

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«15» апреля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 БОТАНИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Биология», профиль «Химия»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – прикладной бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: ст.преподаватель, Павлова Н.В.

Принята на заседании
кафедры биологии и географии с методикой преподавания
протокол № 7 от 15 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой Шарыпова Н.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в изучении объектов ботанического краеведения муниципальных образований своего края.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ботаническое краеведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.1).

Дисциплина «Ботаническое краеведение» (Б1.В.ДВ.1) опирается на знания школьного курса биологии и краеведения.

Содержание дисциплины «Ботаническое краеведение» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Ботаника» (Б1.В.ОД.5), «Физиология растений» (Б1.В.ОД.11); для прохождения практик Блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
СК-1	готовность использовать современные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	**З1 (СК-1):** современные достижения, проблемы и перспективы развития биологических дисциплин	*знать:* - теоретическую основу ботанического краеведения в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ; - методы исследования в современной ботанике и краеведении; - основные объекты ботанического краеведения своего региона и РФ;
		У1 (СК-1): применять полученные знания в профессиональной деятельности	*уметь:* - определять растения местной флоры; - проводить ботаническое описание растений своего региона; - проводить анализ хозяйственной деятельности на территории региона и определять его влияние на растительный мир своего региона.
		В2 (СК-1): методами использования на практике знаний современных проблем биологии, основных теорий, концепций и принципов избранной области деятельности	*владеть:* - методами полевых исследований и наблюдений за сезонными изменениями в жизни растений своего региона.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			1	2
	Общая трудоемкость	72/2	36/1	36/1
	Контактная работа	36	18	18
	Лекции	16	8	8
	Семинары	20	10	10
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе:			
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	36	18	18

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			1	2
	Общая трудоемкость	36/1	18/0,5	18/0,5
	Контактная работа	2	2	-
	Лекции	2	2	-
	Семинары	-	-	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	30	16	14

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1 семестр					
1	Краеведение как комплексная наука по изучению определенной территории. Цели и задачи краеведения.	2	2	-	2
2	Ботаническое краеведение. Цели и задачи ботанического краеведения. История развития ботанического краеведения в России.	2	2	-	6
3	Методы выделения и изучения объектов ботанического краеведения.	2	2	-	4
4	Уникальные природные ландшафты и ботанические территории своего региона.	2	4	-	6
		8	**10**	**-**	**18**
2 семестр					
5	Объекты ботанического краеведения г. Шадринска.	2	2	-	6
6	История создания объектов ботанического краеведения, современный статус и экологическое состояние.	2	2	-	4
7	Просветительская работа с местным населением по охране объектов ботанического краеведения.	2	2	-	2
8	Создание экологических троп для проведения экскурсий в ООПТ.	2	4	-	6
		8	**10**	**-**	**18**
		16	**20**	**-**	**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1 семестр					
1	Краеведение как комплексная наука по изучению определенной территории. Цели и задачи краеведения.	2	-	-	4
2	Ботаническое краеведение. Цели и задачи ботанического краеведения. История развития ботанического краеведения в России.		-	-	4
3	Методы выделения и изучения объектов ботанического краеведения.		-	-	4
4	Уникальные природные ландшафты и		-	-	4

	ботанические территории своего региона.				
		2	**-**	**-**	**16**
2 семестр					
5	Объекты ботанического краеведения г. Шадринска.	-	-	-	2
6	История создания объектов ботанического краеведения, современный статус и экологическое состояние.	-	-	-	2
7	Просветительская работа с местным населением по охране объектов ботанического краеведения.	-	-	-	2
8	Создание экологических троп для проведения экскурсий в ООПТ.	-	-	-	4
	Подготовка к зачёту				4
		-	**-**	**-**	**14**
		2	**-**	**-**	**30**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Краеведение как комплексная наука по изучению определенной территории. Цели и задачи краеведения

Понятие «краеведение». Предмет и задачи краеведения, его методологические принципы и функции. Различные направления краеведения. Ступени краеведения: усадьба, деревня, район, область (республика). Формы организации краеведения как общественного движения. Краеведческая библиография.

Тема 2. Ботаническое краеведение. Цели и задачи ботанического краеведения. История развития ботанического краеведения в России

Предмет и задачи ботанического краеведения, его методологические принципы. Различные направления ботанического краеведения. История ботанического краеведения в России. Флора и растительность муниципальных образований своего края.

Тема 3. Методы выделения и изучения объектов ботанического краеведения

Основные методы ботанического краеведения: литературный, картографический, статистический, полевых наблюдений, визуальный, анкетирование, сравнительно-исторический и т. д.

1) Изучение литературных краеведческих источников осуществляется на первом этапе краеведческих исследований для получения предварительных сведений. Источники краеведческой информации: учебники и учебные пособия, статистические справочники, справочно-библиографические обзоры по вопросам туризма и краеведения.

2) Картографический метод исследования направлен на выяснение пространственного размещении природных, хозяйственных, исторических, археологических и др. объектов и явлений на изучаемой территории. Все краеведческие исследования должны начинаться с составления карты или плана изучаемой местности. Карты-основы служат для нанесения на них результатов исследования.

3) Основными методами полевых исследований являются стационарный и экспедиционный. Первый метод заключается в наблюдениях исследователя на месте постоянного жительства или длительного местопребывания. Второй метод – во время кратковременного пребывания во время путешествий или похода. Наиболее доступными методами во время путешествия являются наблюдения - визуальные или анкетирование.

4) Статистический метод основан на отборе и анализе количественных показателей с последующим составлением карт, схем, таблиц, графиков, диаграмм. Этот метод широко применяется

краеведами при изучении хозяйства, населения и экономических связей своего края с другими территориями.

Основные этапы краеведческих исследований:

Методика проведения фенологических наблюдений в природе. Создание маршрутов экскурсий по объектам ботанического краеведения в районах.

Тема 4. Уникальные природные ландшафты и ботанические территории своего региона

Понятие «ландшафты». Характеристика природных ландшафтов, физико-географическое положения ботанических территорий своего региона. Уникальные природные ландшафты как природные комплексы, полностью или частично исключенные из хозяйственного использования в целях сохранения их уникальности и ценности, охраны видов животных и растений и наблюдения за природными процессами. Тематика экскурсий в объекты ботанического краеведения.

Тема 5. Объекты ботанического краеведения г. Шадринска

Низшие растения Курганской области, Шадринского района, г. Шадринска. Эколого-морфологическая характеристика и многообразие водорослей, грибов лишайников, распространённых на территории своего региона.

Высшие растения Курганской области, Шадринского района, г. Шадринска. Общая характеристика, многообразие и хозяйственное значение споровых, голосеменных и покрытосеменных растений г. Шадринска. Произрастающие на территории г. Шадринска двудольные и однодольные растения, их ботаническая характеристика, фенофазы и хозяйственное, декоративное значение.

Тема 6. История создания объектов ботанического краеведения, современный статус и экологическое состояние

Понятие «особо охраняемые природные территории». История и цели создания основных категорий ООПТ РФ. Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях».
Классификация особо охраняемых природных территорий. Характеристика основных категорий ООПТ. Физико-географические и юридические вопросы каждой категории.

Государственные природные заповедники, в том числе биосферные. Национальные парки. Природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Памятники природы муниципальных районов Курганской области. Анализ флоры г. Шадринска.

Тема 7. Просветительская работа с местным населением по охране объектов ботанического краеведения

Методика проведения краеведческой работы с учащимися. Патриотическое воспитание учащихся на региональном материале. Исследовательская работа учащихся по изучению родного края. Эколого-нравственное воспитание учащихся на региональном материале. Просветительская работа с местным населением по охране объектов ботанического краеведения. Методика проведения фенологических наблюдений в природе. Знаменитые исследователи-краеведы Курганской области.

Тема 8. Создание экологических троп для проведения экскурсий в ООПТ

Создание маршрутов экскурсий по объектам ботанического краеведения в районах своего региона. Разработка тематики научно-исследовательских и проектных работ учащихся по изучению родного края на экологической тропе. Исследовательская работа учащихся при изучении родного края. Создание экологических троп для проведения экскурсий в ООПТ. Разработка внеклассных мероприятий по проведению краеведческой работы с учащимися.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
1-2 семестр	Тема 1-8 Тема 1-8	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), проблемно-поисковые активные технологии (проблемная лекция). **Семинары и практические занятия** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), учебно-исследовательские активные технологии (подготовка сообщения, самостоятельная работа); тестовая технология; технологии проектирования (исследовательские, расчетные работы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Темы 1-8		– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (представлены в УМКД); – конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – выполнение письменных тестовых заданий.
Внеаудиторная	Темы 1-8	36	– проработка конспекта лекции; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия для внеаудиторной самостоятельной работы (представлены в УМКД); – подготовка сообщения.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Темы 1-8		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом, – выполнение лабораторной работы; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (представлены в УМКД)

Внеаудиторная	Темы 1-8	30	– проработка конспекта лекции; – углубленный анализ научной литературы; – подготовка к лабораторным работам; – подготовка отчета по лабораторным работам; – подготовка сообщения; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (представлены в УМКД). – подготовка к зачету

Примерные темы для сообщений

1. Методика проведения краеведческой работы.
2. Объекты ботанического краеведения Курганской области.
3. Объекты ботанического краеведения г.Шадринска и Шадринского района.
4. Патриотическое воспитание учащихся на региональном материале.
5. Исследовательская работа учащихся по изучению родного края.
6. Эколого-нравственное воспитание учащихся на региональном материале.
7. Создание маршрутов экскурсий по объектам ботанического краеведения в районах РТ (по заданию преподавателя).
8. Просветительская работа с местным населением по охране объектов ботанического краеведения в районах РТ.
9. Методика проведения фенологических наблюдений в природе.
10. Создание экологических троп для проведения экскурсий в ООПТ.

Примерный перечень литературы для подготовки сообщений

1. Красная книга Курганской области [Текст] / издание 2-е. – Курган: Изд-во Курганского гос.ун-та, 2012. – 448 с.
2. Особо охраняемые природные территории Курганской области [Текст] : справочник / под ред. И.Н. Некрасова. Курган, 2014. 188 с. 8 л. илл.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - теоретическую основу ботанического краеведения в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ; - методы исследования в современной ботанике и краеведении; - основные объекты ботанического краеведения своего региона и РФ; *уметь:* - определять растения местной флоры; - проводить ботаническое описание растений своего региона;	**Текущий контроль**	- тест; - контрольная работа;
	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачёту

- проводить анализ хозяйственной деятельности на территории региона и определять его влияние на растительный мир своего региона; *владеть:* - методами полевых исследований и наблюдений за сезонными изменениями в жизни растений своего региона		

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Дорохов, В.Г. Краеведение / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337
2. Константинов В.М. Охрана природы [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов. - М.: Академия.- 240 с., 2000
3. Никонова, М. А. Краеведение [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М. А. Никонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 190 с.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Красная книга Курганской области [Текст] / издание 2-е. – Курган: Изд-во Курганского гос.ун-та. – 448 с., 2002
2. Данилова, Н.Н. Экологические тропы - средство экологогеографического воспитания школьников [Текст] / Данилова, Н.Н. // География и экология в школе 21 века. - 2008. - №10.- С.71-74.
3. Земля Курганская: прошлое и настоящее [Текст] : краевед. сборник / Кург. обл. о-во краеведов ; ред. Н. Ф. Емельянов. - Курган : КГУ. Вып. 12 : Вопросы экологии Зауралья. - 1995. – С. 140-146.
4. Науменко, Н. И. Флора и растительность Южного Зауралья [Текст] : монография / Н. И. Науменко ; Кург. гос. ун-т. - Курган : Кург. гос. ун-т, 2008. - 511 с.
5. Особо охраняемые природные территории Курганской области [Текст] : справочник / под ред. И.Н. Некрасова. Курган. 188 с. 8 л. ил., 2001
6. Сберечь обязаны. Редкие, исчезающие животные и растения, памятники природы и заказники Курганской области [Текст] : справочник / В. П. Стариков [и др.]. - Челябинск : Южно-Уральское книжное изд-во, 1989. - 208 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Растительный мир Курганской области. Гео портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.uralgeo.net/flora_ku.htm.
2. Электронная версия красной книги Курганской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://yandex.ru/search/.

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия должны быть направлены на изучение объектов ботанического краеведения муниципальных образований РФ.

Особое внимание следует уделить применению теоретических положений курса в практике преподавания.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая

		система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочее место преподавателя (компьютер мобильный Fujitsu-Siemens) (характеристики компьютера: тип процессора INTEL, частота 1,6 ГГц, HDD 160 GB, оперативная память 504MB), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Board 680i3/Uniti 55 с встроенным проектором VIEW SONIC PJ и активной стерео системой Defender Aurora M 35, модели, барельефные модели, муляжи, гербарии, влажные препараты, препараты, динамические пособия, микропрепараты, коллекции, лабораторное оборудование (посуда, принадлежности для опытов), печатные пособия, модели-аппликации, цифровые датчики влажности, температуры, цифровая лаборатория по экологии, по биологии, стереомикроскопы, комплект микропрепаратов к стереомикроскопам, набор для микроскопирования, приборы для демонстрации (водных свойств почвы, всасывания воды корнями, для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных), скелеты: голубя, лягушки, ящерицы, кролика, чучело куропатки, дятла, интерактивные учебные пособия, комплекс видеофильмов для кабинета биологии на DVD-дисках, веб-камера на подвижном штативе.