Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет истории и права
Кафедра истории права

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«15» 04 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 СОЦИОЛОГИЯ

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(профиль «Биология», профиль «Химия»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - прикладной бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.социол.н., доцент Коморникова О.М.

Принята на заседании
кафедры истории и права
протокол № 2 от 25 апреля 2016 г.

и.о. зав. кафедрой Чипинова Н.Ф.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая профессиональная подготовка бакалавров, направленная на формирование научного мировоззрения, основанного на достижениях современного социогуманитарного знания, формирование способности к толерантному восприятию социальных и культурных различий для успешного решения профессиональных задач в сфере межкультурного и межличностного взаимодействия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.6).

Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Социология» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Иностранный язык» (Б1.Б.3), «Психология» (Б1.Б.14), «Педагогика» (Б1.Б.15).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**З2(ОК-1):** терминологию разных областей философских и социогуманитарных знаний	*знать:* – базовые категории и понятия социологии; основные этапы развития социологии как науки; - особенности эмпирической и прикладной социологии, основных методах и процедурах конкретного социологического исследования
		У1 (ОК-1): выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию	*уметь:* - использовать социологические понятия и инструментарий исследования для получения информации
		В2 (ОК-1): привлекать данные разных областей философских и социогуманитарных знаний для анализа и решения поставленной задачи; адекватно использует терминологию разных областей философских и социогуманитарных знаний	*владеть:* - навыками анализа актуальных социальных процессов и проблем, прогнозирования их развития
ОК- 5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**З1(ОК-5):** осознает ценность достоинства человека	*знать:* - социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; - социальные факторы формирования социальных и культурных различий; - основные теории межкультурного взаимодействия; - механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;

		У1(ОК-5): воспринимать, видеть, сопоставлять, сравнивать явления и факты различных культур **У2(ОК-5):** без агрессии принимать поведение, мысли, образ жизни, формы самовыражения и прочее каждого человека, даже очень отличающегося от него самого	*уметь:* - проявляет терпимость к иным культурным нормам, взглядам и точкам зрения; - соотносить личные и групповые ценности/интересы, обеспечивать их баланс; - воспринимать, сопоставлять явления и факты различных культур

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**
			2
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	18	18
	Семинары	18	18
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			1	2
	Общая трудоемкость	72/2	36/1	36/1
	Контактная работа	8	8	-
	Лекции	4	4	-
	Семинары	4	4	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	60	28	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
2 семестр					
1	Социология как наука	4	2	-	6
2	Социологическое исследование	2	4	-	6
3	Общество как социокультурная система	4	2	-	4
4	Социальные общности и группы	2	4	-	6
5	Личность и общество	2	2	-	4
6	Социальная структура	2	2	-	4
7	Социология конфликта	2	2	-	6
		18	**18**	**-**	**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1 семестр					
1	Социология как наука	2	-	-	2
2	Социологическое исследование	2	-	-	2
3	Общество как социокультурная система	-	2	-	4
4	Социальные общности и группы	-	2	-	4
5	Личность и общество	-	-	-	4
6	Социальная структура	-	-	-	6
7	Социология конфликта	-	-	-	6
2 семестр					
	Подготовка к зачету	-	-	-	32
		4	**4**	**-**	**60**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социология как наука.

Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология. Социальные законы. Функции социологии. Связь социологии с другими науками (математика, статистика, информатика; история, социальная философия, социальная психология; экономика, культурология, политология, правоведение).

Предпосылки возникновения социологии. *Классический период развития социологии* (вторая половина XIX - начало XX вв.). О. Конт и основные принципы его социологии. Позитивизм в социологии. «Органицизм» и функционализм. Социальный эволюционизм Г. Спенсера.

Социологическая концепция К. Маркса. Материалистическое понимание истории, учение об общественно-экономической формации, о революции.

Концепция социологизма Э. Дюркгейма. Социальные факты. Механическая и органическая солидарность. Понятие аномии.

«Понимающая» социология М. Вебера. Понятие идеального типа. Теория социального действия. Феномен бюрократии.

«Чистая» социология Г. Зиммеля. Социологическая теория Ф. Тенниса: община и общество.

Социология в России. Классический период развития русской социологии: основные этапы, школы, направления. Натуралистическая социология (Л.И. Мечников, Н.Я. Данилевский); психологическое направление (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев, Е.В. де Роберти). Антропологическая школа М.М. Ковалевского. Социологическая концепция народничества (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Н. Ткачев). Марксистское направление (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов). Эмпирическая социология (П. Сорокин).

Социология XX в.: Чикагская школа (Р. Парк, Э.Берджесс). Франкфуртская школа (Г. Адорно, М. Хоркхаймер, Ю. Хабермас). Теория социальной мобильности (П. Сорокин). Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер), теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау), теории социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Социометрия Я. Морено. Этнометодология (Г. Гарфинкель), феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер).

Современный этап развития социологии. Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Неомарксизм. Постмодернизм (Э. Гидденс). Социология знания (Т. Лукман). Неофункционализм (Дж. Александер). Функциональный анализ (Н. Луман). Неоструктурализм.

Российская социология сегодня.

Тема 2. Социологическое исследование.

Понятие социологического исследования. Методология, методика, техника, процедура социологического исследования. Предмет и объект социологического исследования. Виды социологических исследований.

Этапы социологического исследования: подготовительный, полевой, обработки информации, аналитический. Программа социологического исследования: структура, характеристика элементов.

Методы сбора социологической информации. Выборочный метод в социологии. Типы и виды выборки. Репрезентативность выборки. Ошибки выборки. Измерение в социологии. Анализ результатов исследования, их интерпретация и использование

Тема 3. Общество как социокультурная система.

Понятие и виды социальных систем. Структура социальных систем. Типология обществ. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимодействие в обществе. Функции общества как системы. Интеграция и дезинтеграция в современном мире. Проблемы развития российского общества.

Понятие «социальный институт». Признаки и функции социальных институтов. Основные институты: семья, государство, образование, производство, религия. Институциональные роли и нормы. «Деинституционализация» как процесс ликвидации стабильных социальных структур и норм поведения. Условия эффективности функционирования социального института.

Тема 4. Социальные общности и группы.

Организация как форма социальной общности. Механизм образования организаций. Назначение, цели организации: цели-задания, цели-ориентации, цели-системы. Социальная иерархия. Социологический подход к управлению. Управление в организациях. Самоуправление.

Типология организаций: административные, общественные, ассоциативные, деловые. Формальные и неформальные организации. Отношения между организациями. Модель бюрократии Р. Мертона. Роль бюрократии в организации (М. Вебер).

Понятие социальной группы в социологии. Структура группы. Большие и малые группы. Квазигруппы. Аутгруппа, ингруппа. Концепция социальной дистанции (Р. Парк, Э. Берджесс, Э. Богардус). Референтные группы (М. Шериф). Социальные стереотипы. Первичные и вторичные группы (Ч. Кули). Групповая динамика. Коммуникация в группах. Лидерство в группах.

Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: этнические, территориальные, социально-профессиональные, социально-демографические.

Этнические общности: племя, народность, нация. Теория этногенеза Л. Гумилева. Этническое меньшинство.

Тема 5. Личность и общество.

Понятие личности в социологии. Структура личности. Формирование личности. Социальные типы личности; варианты социальной типологии. Социальный статус и социальные роли личности, процесс реализации ролей. Социализация личности: стадии, формы, агенты. Мотивы и ценностные ориентации личности.

Проблема взаимодействия личности и общества. Общественные и личные интересы. Социальный стандарт и проблема индивидуальности. Проблема «отчуждения» личности в современном обществе, варианты ее решения. Человек в системе рыночных отношений современной России.

Тема 6. Социальная структура.

Социальная структура, социальная стратификация общества. Классы, страты, слои, группы. Теории социальной структуры К. Маркса, М. Вебера. Теории социальной стратификации (П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Дарендорф, К. Дэвис, У. Мур). Основания социальной стратификации. Механизмы расслоения. Маргинальные слои населения. Количественные и качественные методы исследования социального расслоения.

Учение П. Сорокина о социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальная дистанция. Скорость мобильности. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы.

Изменение социальной структуры российского общества.

Тема 7. Социология конфликта.

Понятие социального конфликта. Теория конфликта К. Маркса, Г. Зиммеля, Л. Уорда. «Теория конфликта» Р. Дарендорфа. «Функционалистская теория конфликта» Л. Козера.

Уровни анализа социального конфликта. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликта. Этапы протекания конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Типы последствий социального конфликта. Специфика политических конфликтов. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.

Этнические конфликты. Национальные противоречия. Национальный вопрос в России. Процессы суверенизации и интеграции.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
2 семестр	Тема 1-7	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа) **Семинары и практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа); проблемно-поисковые активные технологии (проблемный семинар); кейс-технология, тестовая технология

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-7		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – выполнение ситуативных заданий; – выполнение письменных тестовых заданий; – выступление с сообщением по результатам решения определенной учебно-исследовательской

			задачи (представлены в УМКД)
Внеаудиторная	1-7	36	– проработка конспекта лекции; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам, вынесенным на обсуждение по плану семинарского занятия (представлены в УМКД); – конспектирование научной литературы, отражающих результаты исследований современных социальных процессов; – изучение учебной и научной литературы для подготовки сообщений в соответствии с планом семинарского занятия

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-7		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – выполнение ситуативных заданий; – выполнение письменных тестовых заданий; – выступление с сообщением по результатам решения определенной учебно-исследовательской задачи (представлены в УМКД)
Внеаудиторная	1-7	60	– проработка конспекта лекции; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам, вынесенным на обсуждение по плану семинарского занятия (представлены в УМКД); – изучение учебной и научной литературы для подготовки сообщений в соответствии с планом семинарского занятия; – подготовка к зачету

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Аринин, Е. И. Особенности религиозности студентов [Текст] / Е. И. Аринин, Д. И. Петросян // Социологические исследования. – 2016. - № 6. – С. 71-77.
2. Арутюнян, Ю. В. О симптомах межэтнической интеграции в постсоветском обществе (по материалам социологического исследования в Москве) [Текст] / Ю. В. Арутюнян // Социологические исследования. – 2007. - № 7. – С. 16-24.
3. Бесхлебнова, Е. В. Состояние межнациональных отношений в молодежной среде и условия развития межкультурного диалога [Текст] / Е. В. Бесхлебнова // Соц. - гуманитар. знания : науч. - образоват. изд. - 2010. - N 5. - С. 321-326.
4. Воробьев, Н. Е. Воробьев Отношение студентов к современным явлениям западной молодежной субкультуры [Текст] / Н. Е. Воробьев, Е. А. Глебова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 10. - С. 77-80.
5. Гасанов, Н. В. О взаимосвязи межнациональных и семейных отношений в России [Текст] / Гасанов, Н.Н. // Социал.-гуманитар.знания. - 2008. - №4.- С.119-12

6. Константинов, В. В. Проблема интеграции мигрантов в принимающее общество в постиндустриальных странах и в России [Текст] / В. В. Константинов В. В., М. В. Зелев // Полис. – 2007. - № 6. – С. 64-70.
7. Луков, В. А. Концептуализация молодежи в XXI веке: новые идеи и подходы [Текст] / В. А. Луков // Социологические исследования. - 2012. - № 2. - С. 21-30.
8. Покровский, Н. Е. Социология, социологическая культура и их место в современном российском обществе [Текст] / Покровский, Н.Е. // Обществ. науки и современность. - 2002. - №2.-С.42-58.
9. Рязанов, А. В. Коммуникативное пространство этноса и этнополитические процессы [Текст] / Рязанов, А.В. // Социально-гуманитарные знания. - 2007. - №2.- С.263-277.
10. Савенкова, А. Д. Изменение гендерного порядка в современном мире и его влияние на социализацию молодежи [Текст] / А. Д. Савенкова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 58-60.
11. Семененко, И. Интеграция инокультурных сообществ в развитых странах [Текст] / И. Семененко // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - № 11. – С. 57-71.
12. Сикевич, З. В. Русские, украинцы, белорусы: вместе или врозь? [Текст] / З. В. Сикевич / Социологические исследования. – 2007. – № 9. – С. 59-67.
13. Шабанова, М. М. Отношение к межнациональным бракам в этническом сознании дагестанцев / Шахбанова, М.М. // СОЦИС. - 2008. - №11.- С.72-76.
14. Шереги, Ф. Э. Этническая и религиозная толерантность молодежи [Текст] / Ф. Э. Шереги // СОТИС. - 2010. - N 3. - С. 5-14.

Примерные темы для сообщений

1. Исторические предпосылки возникновения социологии.
2. Социология в системе обществознания.
3. Социология как наука и ее полипарадигмальный характер.
4. Факторы обновления социологического знания.
5. Роль социологии в профессиональной подготовке специалиста.
6. Социология и общество: пути и цели использования социологических знаний.
7. О. Конт о взаимосвязи эволюции общества и развития отдельного индивида.
8. Учение М. Вебера об идеальных типах.
9. П. Сорокин о предмете социологии.
10. Социологическая характеристика современного российского общества.
11. Общественный порядок и факторы его поддержания в концепции Т. Парсонса.
12. Э. Гидденс о мышлении в терминах риска.
13. Современные проблемы развития общества и личности.
14. Образовательная деятельность как механизм воспроизводства и саморегуляции социума.
15. Человек как субъект и объект общественных отношений.
16. Учебная мотивация студентов ВУЗа.
17. Российское студенчество в XXI веке.
18. Молодежь в современном обществе.
19. Современные молодежные движения.
20. Дегуманизирующее влияние массовой культуры.
21. Культура досуга молодежи.
22. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
23. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
24. Проблемы взаимодействия поколений.
25. Риск и доверие в сети социального обмена (Р. Эмерсон).
26. Влияние разных типов рациональности на здоровье человека.
27. Место и роль образования в процессе социализации личности.
28. Качество жизни в социологическом контексте.

29. Основные положения концепции постиндустриального общества.
30. Социально-стратификационные процессы в постсоветском обществе.
31. Социокультурная обусловленность стратификационной динамики.
32. Глобализация как предмет социологического анализа.
33. Влияние глобализации на развитие общества.
34. Место и роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного общества.
35. Теории социального неравенства в социологической науке.
36. Катастрофа как объект социологического анализа.
37. Особенности этнонациональной структуры РФ.
38. Миграция как вид социальной мобильности.
39. Маргинальность как объект социологического анализа.
40. Факторы индивидуальной и групповой мобильности.
41. Место и роль социальных институтов в жизни общества.
42. Место и роль прикладной социологии в структуре социологического знания.
43. Место и роль коммуникации в системе управления.
44. Социальные детерминанты массовой коммуникации.
45. Практика коммуникационной деятельности средств массовой информации.
46. Ценностные ориентации в трудовой деятельности.
47. Сущность управления конфликтами.
48. Концепции социального конфликта в рамках социологической науки.
49. Место социального конфликта в системе социального взаимодействия.
50. Источники и последствия социальных конфликтов.

Примерные ситуативные задания

1. Сергей П. и его однокурсница Мадина М. заключили брак. Родители невесты были против этого, поскольку, по их мнению, дочь должна была стать женой человека той же культуры и вероисповедания. Через год молодые люди развелись.

Задания:

Опишите ситуацию в социологической терминологии

Кто и какие действия мог предпринять для сохранения брака?

Опишите ситуацию с точки зрения межкультурного взаимодействия

2. Врач назначил пациенту курс лечения лекарственными препаратами. Однако пациент уверен, что диагноз поставлен не правильно и данное лечение поможет незначительно снять симптомы или вообще не будет иметь эффекта и обвиняет медицинского работника в пренебрежении своими обязанностями и некомпетентности. Врач отвечает, что не выносит, когда к нему приходят такие пациенты.

Задания:

Опишите ситуацию в терминологии социологии конфликта

Определите необходимые действия для решения данного конфликта

Опишите ситуацию с точки зрения статусно-ролевого взаимодействия

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: – базовые категории и понятия социологии; основные этапы развития социологии как науки; - особенности эмпирической и прикладной социологии, основных методах и процедурах конкретного социологического исследования; - социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; - социальные факторы формирования социальных и культурных различий; - основные теории межкультурного взаимодействия; - механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; *уметь:* - использовать социологические понятия и инструментарий исследования для получения информации; - проявляет терпимость к иным культурным нормам, взглядам и точкам	**Текущий контроль**	- тест; - сообщение
	Промежуточная аттестация	- вопросы к собеседованию

зрения; - соотносить личные и групповые ценности/интересы, обеспечивать их баланс; - воспринимать, сопоставлять явления и факты различных культур; *владеть:* - навыками анализа актуальных социальных процессов и проблем, прогнозирования их развития		

Примерные вопросы для собеседования

1. Объект, предмет и функции социологии как науки.
2. Классический период развития социологии (вторая половина XIX - начало XX вв.).
3. Развитие социологии в XX в.
4. Понятие и виды социальных систем.
5. Понятие и функции социальных институтов.
6. Социальная иерархия.
7. Понятие и функции социальных институтов.
8. Основные социальные институты: семья, государство, образование, производство, религия.
9. Типология организаций: административные, общественные, ассоциативные, деловые.
10. Формальные и неформальные организации.
11. Понятие и виды социальной группы в социологии.
12. Социальный контроль, его функции и виды.
13. Понятие личности в социологии.
14. Социальные типы личности.
15. Социальный статус и социальные роли.
16. Социализация личности: стадии, формы, агенты.
17. Социальная стратификация общества.
18. Теории социальной структуры К. Маркса, М. Вебера.
19. Теории социальной стратификации (П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Дарендорф, К. Дэвис, У. Мур).
20. Понятие социологического исследования.
21. Виды социологических исследований.
22. Этапы социологического исследования.
23. Методы сбора социологической информации.
24. Выборочный метод в социологии.
25. Метод интервью в социологии.
26. Метод фокус-групп в социологии.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций : учебное пособие / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
2. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
3. Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник : рек. УМО в качестве учеб. для студентов вузов / Ю. Г. Волков. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2012. - 668 с.
2. Гидденс, Э. Социология [Текст] / Э. Гидденс ; науч. ред. В. А. Ядов ; ред.: Л. С. Гурьева, Л. Н. Иосилевич. - Москва : Эдиториал УРСС, 1999. - 703 с.
3. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. пособие / И. Ф. Девятко. - Москва : Университет, 2003. - 295 с.
4. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования [Текст] : допущено М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Инфра-М, 2004. - 624 с.
5. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов / А. И. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 525 с.
6. Кравченко, А. И. Социология за рубежом [Текст] / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин // Кравченко А. И. Социология / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - Санкт-Петербург : Питер, 2011.
7. Российская повседневность в условиях кризиса [Текст] / Ин-т социологии РАН ; под ред.: М. К. Горшкова, Р. Крумма, Н. Е. Тихонова. - Москва : Альфа-М, 2009. - 271 с.
8. Смелзер, Н. Социология [Текст] : пер. с англ. яз. / Н. Смелзер ; науч. ред. В. А. Ядов. - Москва : Феникс, 1994. - 687 с.
9. Социология семьи [Текст] : учеб. для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. И. Антонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2005. - 640 с. 2 экз.
10. Социология. Общий курс [Текст] : допущено М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов / В. И. Кондауров [и др.]. - Москва : Инфра-М, 2009. - 331 с.
11. Социология [Текст] : учеб. для бакалавров : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин ; Урал. гос. юрид. акад. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 400 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://wciom.ru/
2. Официальный сайт журнала «Социологические исследования». [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: http://www.isras.ru/socis.html
3. Социологический факультет МГУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.socio.msu.ru/

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com - Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При работе с конспектом лекций студентам необходимо отметить тот материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, студенту необходимо сформулировать вопросы и обратиться к преподавателю.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует использовать основную литературу из представленного списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru

		онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (128), рабочим местом преподавателя, в наличии аудиторная доска, интерактивная доска SmartBoard 680i3 со свтроенным проектором (Smart UF55) и колонками (Microlab), системный блок, клавиатура, мышь (характеристики компьютера: характеристики компьютера: Intel PentiumE5400, 2,7 Ггц, дисковый накопитель 500 Гб, ОЗУ 2 Гб), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.