Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет информатики, математики и физики
Кафедра программирования и автоматизации бизнес-процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«16» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(профиль «Биология», профиль «Химия»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - прикладной бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Каткова А.Л.

Принята на заседании
кафедры программирования и автоматизации бизнес-процессов
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

и.о. зав. кафедрой Пирогов В.Ю.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие современного экономического мышления студентов, позволяющего ориентироваться в современном информационном пространстве, правильно оценивать экономические процессы в системе образования, разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика образования» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.5).

Для освоения дисциплины «Экономика образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Экономика образования» выступает опорой для формирования общепрофессиональных компетенций.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	**З5(ОК-3):** различные формы финансирования образовательных учреждений	*знать:* – различные формы финансирования образовательных учреждений;
		У4(ОК-3): анализировать и оценивать экономические процессы в сфере образования	*уметь:* – анализировать и оценивать экономические процессы в сфере образования;
		В4(ОК-3): использовать математические знания для ориентирования в экономических процессах системы образования	*владеть:* – использовать математические знания для ориентирования в экономических процессах системы образования

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**
			3
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	18	18
	Семинары	18	18
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			3	**4**
	Общая трудоемкость	72/2	36/1	36/1
	Контактная работа	8	8	-
	Лекции	4	4	-
	Семинары	4	4	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4		4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	60	28	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
3 семестр					
1	Введение в учебный курс «Экономика образования»	2	2	-	4
2	Общая характеристика системы образования России	2	2	-	4
3	Управление образованием	4	4	-	4
4	Финансирование образования	6	6	-	18
5	Совершенствование финансирования образования. Налоги и собственность в образовании	4	4	-	6
		18	**18**	**-**	**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
3 семестр					
1	Введение в учебный курс «Экономика образования»	-	-	-	4
2	Общая характеристика системы образования России	-	-	-	6
3	Управление образованием	2	2	-	6
4	Финансирование образования	2	2	-	6
5	Совершенствование финансирования образования. Налоги и собственность в образовании	-	-	-	6
4 семестр					
	Подготовка к зачету	-	-	-	32
		4	**4**	**-**	**60**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в учебный курс «Экономика образования».

Тема 1. Объект и предмет экономики образования.

Понятия экономики, сферы, отрасли. Определение термина «Экономика образования». Признаки отраслей социальной сферы. Образовательная услуга, форма и содержание образовательной услуги. Особенности образовательной услуги, как товара: образовательная услуга как частное и общественное благо, внешние эффекты образовательной услуги, асимметрия информации.

Раздел 2. Общая характеристика системы образования России.

Тема 2. Функционирование системы образования.

Законодательные основы функционирования сферы образования России. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений. Новые формы образовательных организаций.

Раздел 3. Управление образованием.

Тема 3. Общие вопросы управления.

Структура управления образованием. Уровни управления образованием: федеральный, региональный и муниципальный. Функции управления образованием.

Тема 4. Основные направления совершенствования управления.

Модели управления образованием. Новые организационные формы учебных заведений.

Раздел 4. Финансирование образования.

Тема 5. Общие положения финансирования образования.

Из истории финансирования образования. Определение содержания отношений финансирования. Понятие фонда денежных средств. Сметный порядок финансирования.

Тема 6. Бюджетное финансирование образования.

Схема бюджетного финансирования образования. Определение потребности в бюджетных средствах. Расчет потребности в финансировании.

Тема 7. Внебюджетное финансирование образования.

Общие вопросы внебюджетного финансирования. Из истории внебюджетного финансирования. Организация внебюджетного финансирования. Внебюджетное финансирование образовательного учреждения.

Раздел 5. Совершенствование финансирования образования. Налоги и собственность в образовании.

Тема 8. Основные направления совершенствования финансирования.

Нормативное финансирование образования. Подходы к разработке нормативов финансирования. Модели нормативного финансирования. Новые механизмы финансирования образования. Государственные именные финансовые обязательства. Образовательные субсидии и кредиты. Бюджет развития образования.

Тема 9. Налоги и собственность в образовании.

Налогообложение и налоговые льготы. Отношения собственности в образовании.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
3 семестр	Тема 1. Тема 5.	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа) **Семинары и практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа)
	Тема 4. Тема 9.	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа) **Семинары и практические занятия** - тестовые технологии
	Тема 2. Тема 3. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа) **Семинары и практические занятия** - учебно-исследовательские технологии (доклад, сообщение)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 4. Тема 7.		– тест (представлен в ФОС)
Внеаудиторная	Тема 1.	4	– проработка конспекта лекции, – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии (тематика представлена в УМКД)
	Тема 2. Тема 3. Тема 5. Тема 6. Тема 8.	20	– проработка конспекта лекции, – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии (тематика представлена в УМКД), – конспектирование литературы; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия
	Тема 4. Тема 7. Тема 9.	12	– проработка конспекта лекции

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 3. Тема 6.		– тест
Внеаудиторная	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 5. Тема 6. Тема 8. Тема 9.	24	– конспектирование литературы, – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии (тематика представлена в УМКД)
	Тема 4. Тема 7.	4	– проработка конспекта лекции
		32	– подготовка к зачету

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Закон об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edu.glavsprav.ru/spb/law/docs, свободный.

2. Закон об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный.
3. Кодексы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/kodeksy_rf.html, свободный.

Примерные темы сообщений

1. Экономическая функция образования.
2. Деятельность международных организаций в области образования.
3. Анализ состояния и выявление проблем функционирования учебных заведений в различных регионах.
4. Определение путей реформирования системы образования.
5. Определение источников, объемов и структуры финансового и ресурсного обеспечения функционирования учреждений образования
6. Некоммерческий характер образовательной отрасли.
7. Целевые образовательные сертификаты.
8. Система организации оплаты труда в сфере образования.
9. Экономическая эффективность образования.
10. Правовые аспекты модернизации экономики образования.
11. Зарубежный опыт финансирования общего образования (на примере отдельных стран).
12. Дополнительные платные образовательные услуги в образовательном учреждении.
13. Защита прав потребителей образовательных услуг в рыночных условиях.
14. Социальные льготы педагогическим работникам образовательных учреждений.
15. Кредитование российского образования как новый финансовый механизм.
16. Рынок образовательных услуг в России.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: – различные формы финансирования образовательных учреждений; *уметь:* – анализировать и оценивать экономические процессы в сфере образования; *владеть:* – использовать математические знания для ориентирования в экономических процессах системы образования.	**Текущий контроль**	- тест, - резюмирование литературы по изучаемой теме;
	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачету

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баладина. – УлГТУ, 2011, 126 с. – Режим доступа : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406&sr=1.

2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6557-5. https://www.biblio-online.ru/book/6CCF7BF4-B4EC-45C2-9355-50BA1CC8274F
3. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308
4. Щепочкин, В.А. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.А. Щепочкин, С.П. Кашкорова. – УлГТУ, 2012, 158 с. – Режим доступа : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363502&sr=1.
5. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Буркова, Н. В. Экономика : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Буркова, П.Г. Габайдулин, С.В. Дегтярёва, А.В. Демидов, Е.А. Капогузов, А.Л. Карпов, Е.И. Лавров, М.Ю. Маковецкий, Н.В. Мухаровский, Г.М. Самошилова, П.А. Степнов. – Омский государственный университет, 2012, 388 с. – Режим доступа : URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237297
2. Воробьев, И.П. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : курс лекций / И.П. Воробьев, Е.И. Сидорова. – Белорусская наука, 2012. - Режим доступа : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424&sr=1.
3. Гончаров, М. А. Основы маркетинга и консалтинга в сфере образования [Текст] : учеб. пособие для слушателей системы дополн. пед. образования / М. А. Гончаров. - Москва : КноРус, 2010
4. Горбунов, Н.П. Особенности финансирования образовательного учреждения / Н.П. Горбунов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 97 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97512
5. Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Гребнев. – Логос, 2013, 240 с. - Режим доступа : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720&sr=1.
6. Гурьев, О.В. Финансирование учреждений образования / О.В. Гурьев. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97515
7. Захарчук, Л. А. Экономика образовательного учреждения [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Л. А. Захарчук. - Москва : Форум-Инфра-М, 2010
8. Курочкин, В.Н. Финансовый менеджмент в отрасли образования : учебное пособие / В.Н. Курочкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 473 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0442-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272961
9. Менеджмент [Текст] : допущено Советом УМО по образованию в качестве учебника / авт., ред. С. И. Ашмарина [и др.]. - Москва : Рид Групп, 2011
10. Мухамедиева, С.А. Экономика социально-культурной сферы : учебное пособие / С.А. Мухамедиева. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 130 с. - ISBN 978-5-8154-0219-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227757
11. Образование как фактор экономического развития / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян, М.С. Нетесова. - М. : Научный эксперт, 2008. - 105 с. - ISBN 978-5-91290-030-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78199

12. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов / В. Г. Пансков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012
13. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983
14. Шкарлупина, Г.Д. Парадигма правового регулирования государственного и муниципального управления системой образования РФ : монография / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 435 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 363-410. - ISBN 978-5-4475-1462-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277000
15. Экономика социальной сферы [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Игнатов [и др.]. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2001

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Закон об образовании 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://edu.glavsprav.ru/spb/law/docs, свободный.
2. Закон об образовании 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный.
3. Кодексы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.kodeks.ru/kodeksy_rf.html, свободный.
4. Экономика и Образование сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.eed.ru/, свободный.

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к семинарским занятиям студенты работают с учебной и научной литературой, которая необходима для подготовки к устному опросу и тестированию, включая проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может: делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана, составлять тезисы, конспекты.

Подготовка сообщения (доклада) к занятию может содержать следующие основные этапы:

- выбор темы (примерные тематики доклада предлагаются преподавателем);
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук.

		Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

В ходе осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика образования» используется электронный курс, обеспечивающий структурирование учебного материала, систематизацию полученных в ходе реализации контактной работы знаний и умений, организацию фиксации хода и результатов учебного процесса за счет использования различных инструментов Moodle (тестов, опросов, интерактивных лекций, контрольных заданий, чатов, форумов, Wiki и т.п.). Электронный курс «Экономика образования» расположен в электронной информационно-образовательной среде ШГПУ (eos.shgpi.edu.ru).

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (120), рабочим местом преподавателя, в наличии мультимедиа проектор View Sonic PJ 678, проекционный экран на штативе, ноутбук Benq Joybook R56-R41 (характеристики компьютера: тип процессора Intel Core 2Duo CPU T5550, частота 1,83 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 55 Гб);
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (80), рабочим местом преподавателя, в наличии аудиторная доска, интерактивная система Promethean ActivBoard 595 Pro Mount DLP, проектор NEC VT–45, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.