Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета технологии и предпринимательств
_____ С.Ю. Папировская
«16» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 ПРАКТИКУМ ПО СТОЛЯРНОЙ ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ

для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Емельянов О.Б.

Принята на заседании
кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой О.В. Белоконь

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объекты профессиональной деятельности – участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Вид (виды) профессиональной деятельности: – обучение по рабочей профессии.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

– формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая профессиональная подготовка бакалавров, направленная на: формирование у студентов знаний о современных технологиях обработки конструкционных материалов (древесины), формирование у студентов практических умений по эксплуатации и обслуживанию деревообрабатывающего оборудования, формирование практических умений выполнять основные технологические операции по ручной и механической обработке древесины; развитие конструкторских и технологических умений при разработке и изготовлении изделий, а также культуры труда.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по столярной обработке материалов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.6).

Содержание дисциплины «Практикум по столярной обработке материалов» базируется на школьном курсе «Технология».

Содержание дисциплины «Практикум по столярной обработке материалов» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Практикум по токарной обработке материалов» (Б1.В.ОД.16), «Контроль качества в машиностроении» (Б1.В.ОД.19), «Технологические процессы изготовления деталей машин» (Б1.В.ОД.17), для прохождения производственной (технологической) практики (Б2.П.3).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-32	способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня	**З1 (ПК-32):** содержание работ, технологию выполнения и условия организации труда по рабочей профессии соответствующего квалификационного уровня	*знать:* – основы организации современного деревообрабатывающего производства; – методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ;
		У1 (ПК-32): выполнять трудовые действия и выполнять трудовые функции соответствующей рабочей профессии	*уметь:* - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; – рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;
ПК-34	готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня	**З1 (ПК-34):** основные профессиональные компетенции и компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня	*знать:* – основы конструирования и моделирования изделий; – алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали; – знать общие принципы конструирования изделий; – правила техники безопасности и охраны труда при обработке металлов;
ПК-35	готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	**З2 (ПК-35):** требования модернизации материально-технической базы	*знать:* – условия организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на станках; – классификацию, общее устройство и принцип работы основных металлообрабатывающих станков; – назначение, устройство и принцип действия слесарного инструмента, приспособлений для обработки конструкционных материалов; – назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов;

		У1 (ПК-35): проводить анализ рабочего места и его элементов **У2 (ПК-35):** обслуживать рабочее место **У3 (ПК-35):** формировать образовательно-производственную среду	*уметь:* - рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда и санитарии. - выполнять отдельные операции и изготавливать детали из металлов ручными инструментами и на станках. - составлять план наладки и осуществлять настройку металлообрабатывающих станков; – осуществлять приемы самоконтроля, оценивать и корректировать свою деятельность; – планировать и организовывать свою деятельность по разработке и изготовлению изделий;
			уметь: - выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей изделий; – осуществлять контроль качества изделия; – выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий; *владеть:* - навыками организации рабочего места при выполнении работ ручными инструментами и на станках; – навыками наладки и настройки металлообрабатывающих станков; – навыками самоконтроля, оценки и корректировки своей деятельности. - навыками работы с техническим оборудованием; – умениями самостоятельно конструировать и изготавливать изделия, технические устройства, приспособления, учебные наглядные пособия; - навыками выбора технологической схемы обработки в зависимости от технических требований; – навыками составления технологических карт обработки деталей и сборки изделий; – навыками выбора наиболее технологически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	3 семестр
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	36	36
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	5 семестр
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	6	6
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	6	6
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	62	62

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1	Организация и охрана труда при ручной обработке древесины	-	-	2	2
2	Древесина как конструкционный материал	-	-	2	2
3	Особенности конструирования и планирования процесса изготовления изделий из древесины	-	-	2	2
4	Пиление древесины ручными инструментами	-	-	2	2
5	Плоскостное и профильное строгание древесины.	-	-	2	2
6	Сверление древесины ручными инструментами	-	-	2	2
7	Сборка изделий на гвоздях, шурупах, нагелях и клею	-	-	2	2
8	Технология изготовления изделий с шиповыми соединениями	-	-	2	2
9	Виды и способы отделки. Отделочные материалы	-	-	2	2
10	Основы художественно-декоративной отделки	-	-	2	2
11	Организация и охрана труда при механической обработке древесины	-	-	2	2
12	Сущность механической обработки древесины	-	-	2	2
13	Устройство токарных станков и управление ими	-	-	2	2
14	Технология точения наружных поверхностей деталей	-	-	2	2
15	Технология точения внутренних поверхностей деталей	-	-	2	2
16	Устройство круглопильных станков и управление ими	-	-	2	2
17	Устройство фуговальных станков и управление ими	-	-	2	2
18	Технология обработки древесины переносным электрифицированным инструментом.	-	-	2	2
		-	**-**	**36**	**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1	Организация и охрана труда при ручной обработке древесины	-	-	1	4
2	Древесина как конструкционный материал	-	-	1	4
3	Особенности конструирования и планирования процесса изготовления изделий из древесины	-	-	1	4
4	Пиление древесины ручными инструментами	-	-	1	4
5	Плоскостное и профильное строгание древесины.	-	-	1	4
6	Сверление древесины ручными инструментами	-	-	1	4
7	Сборка изделий на гвоздях, шурупах, нагелях и клею	-	-	-	4
8	Технология изготовления изделий с шиповыми соединениями	-	-	-	4
9	Виды и способы отделки. Отделочные материалы	-	-	-	4
10	Основы художественно-декоративной отделки	-	-	-	4
11	Организация и охрана труда при механической обработке древесины	-	-	-	4
12	Сущность механической обработки древесины	-	-	-	4
13	Устройство токарных станков и управление ими	-	-	-	4
14	Технология точения наружных поверхностей деталей	-	-	-	2
15	Технология точения внутренних поверхностей деталей	-	-	-	2
16	Устройство круглопильных станков и управление ими	-	-	-	2
17	Устройство фуговальных станков и управление ими	-	-	-	2
18	Технология обработки древесины переносным электрифицированным инструментом.	-	-	-	2
		-	**-**	**6**	**62**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация и охрана труда при ручной обработке древесины.

Организация учебно-трудового процесса в столярной мастерской. Охрана труда при ручной обработке древесины. Правила техники безопасности при ручной обработке древесины.

Тема 2. Древесина как конструкционный материал.

Строение древесины. Физические, механические и технологические свойства древесины. Пороки древесины и её защита. Искусственные древесные материалы и полуфабрикаты.

Тема 3. Особенности конструирования и планирования процесса изготовления изделий из древесины.

Состав и конструктивные элементы изделий. Стандартизация в деревообработке. Допуски и посадки. Особенности конструирования изделий из древесины. Конструкторская документация. Технологическая документация.

Тема 4. Пиление древесины ручными инструментами.

Особенности обработки древесины резанием. Виды инструментов для пиления. Заточка дереворежущих инструментов. Пиление древесины ручными инструментами.

Тема 5. Плоскостное и профильное строгание древесины.

Особенности обработки древесины стругами. Виды инструментов для строгания. Заточка фуганков, рубанков и шерхебелей. Плоскостное строгание древесины ручными инструментами. Профильное строгание древесины ручными инструментами.

Тема 6. Сверление древесины ручными инструментами.

Особенности ручного сверления древесины. Виды инструментов для ручного сверления древесины. Технология сверления древесины ручными инструментами.

Тема 7. Сборка изделий на гвоздях, шурупах, нагелях и клею.

Соединение деревянных деталей гвоздями. Соединение деревянных деталей шурупами. Соединение деревянных деталей нагелями. Склеивание деталей из древесины.

Тема 8. Технология изготовления изделий с шиповыми соединениями.

Общая характеристика шиповых соединений. Инструменты и приспособления для выполнения шиповых соединений. Технология изготовления изделий с угловым концевым соединением. Технология изготовления изделий с угловым серединным соединением. Технология изготовления изделий с угловым ящичным соединением.

Тема 9. Виды и способы отделки. Отделочные материалы.

Виды и способы отделки изделий из древесины. Инструменты и приспособления для отделочных работ. Отделка изделий с закрытием текстуры. Отделка изделий с сохранением текстуры. Имитационная и специальная отделка изделий.

Тема 10. Основы художественно-декоративной отделки.

История декоративной обработки древесины. Виды художественно-декоративной отделки. Прорезная резьба. Контурная резьба. Геометрическая резьба.

Тема 11. Организация и охрана труда при механической обработке древесины.

Организация учебно-трудового процесса в механической мастерской. Охрана труда при механической обработке древесины. Правила техники безопасности при механической обработке древесины.

Тема 12. Сущность механической обработки древесины.

Виды механической обработки древесины. Деревообрабатывающие станки. Технологический процесс механической обработки древесины.

Тема 13. Устройство токарных станков и управление ими.

Токарная обработка древесины. Устройство токарных станков. Инструменты и приспособления для выполнения токарных работ. Настройка и наладка токарных станков. Технологическая последовательность закрепления заготовок на токарных станках.

Тема 14. Технология точения наружных поверхностей деталей.

Инструменты и приспособления для точения наружных поверхностей деталей. Черновое обтачивание наружных поверхностей деталей. Чистовое обтачивание наружных поверхностей деталей. Отделочная обработка при точении наружных поверхностей деталей.

Тема 15. Технология точения внутренних поверхностей деталей.

Инструменты и приспособления для внутренних поверхностей деталей. Черновое обтачивание внутренних поверхностей деталей. Чистовое обтачивание внутренних поверхностей деталей. Отделочная обработка при точении внутренних поверхностей деталей.

Тема 16. Устройство круглопильных станков и управление ими.

Устройство круглопильных станков и управление ими. Режущий инструмент универсальных круглопильных станков. Наладка универсальных круглопильных станков. Раскрой пиломатериалов на универсальных круглопильных станках. Раскрой искусственных древесных материалов на универсальных круглопильных станках.

Тема 17. Устройство фуговальных станков и управление ими.

Устройство фуговальных станков и управление ими. Режущий инструмент фуговальных станков. Наладка фуговальных станков. Обработка древесины на фуговальных станках.

Тема 18. Технология обработки древесины переносным электрифицированным инструментом.

Виды переносных электрифицированных инструментов. Приемы работы электролобзиком. Приемы работы электродрелью и шуруповертом. Приемы работы электропилой. Приемы работы электрофуганком. Приемы работы электрофрезером. Приемы работы электрической шлифовальной машинкой. Приемы работы углошлифовальной машинкой.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
3 семестр	Темы 1 - 18	**Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1		– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия.
	Тема 2		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; - выполнение письменных заданий.
	Тема 3		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ производственных ситуаций.
	Тема 4		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – решение производственных задач.
	Тема 5		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – решение задач.
	Тема 6		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – выполнение письменных заданий.
	Тема 7		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; - выполнение письменных заданий.
	Тема 8		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ производственных ситуаций.
	Тема 9		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – решение производственных задач.
	Тема 10		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – решение задач.
	Тема 11		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом;

			– выполнение письменных заданий.
	Тема 12		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; - выполнение письменных заданий.
	Тема 13		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ производственных ситуаций.
	Тема 14		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – решение производственных задач; – выполнение измерений.
	Тема 15		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – решение задач.
	Тема 16		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – выполнение письменных заданий.
	Тема 17		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; - выполнение письменных заданий.
	Тема 18		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ производственных ситуаций.
Внеаудиторная	Тема 1	2	– дополнение конспекта рекомендованной литературой; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия.
	Тема 2	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – написание рефератов.
	Тема 3	2	– проработка конспекта лекции; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия.
	Тема 4	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – написание рефератов.
	Тема 5	2	– проработка конспекта лекции; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия.
	Тема 6	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – конспектирование и реферирование литературы.
	Тема 7	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – написание рефератов.
	Тема 8	2	– подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия
	Тема 9	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия;

			– конспектирование и реферирование литературы.
	Тема 10	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – написание рефератов.
	Тема 11	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия.
	Тема 12	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – конспектирование и реферирование литературы.
	Тема 13	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – написание рефератов.
	Тема 14	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия.
	Тема 15	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – конспектирование и реферирование литературы.
	Тема 16	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – написание рефератов.
	Тема 17	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия.
	Тема 18	2	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – конспектирование и реферирование литературы.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	**Тема**	**Объем самостоятельной работы**	**Формы самостоятельной работы**
Аудиторная	1 - 18		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; - выполнение письменных заданий; – анализ производственных ситуаций; – решение производственных задач.
Внеаудиторная	1 - 18	62	– проработка конспекта лекции; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия – дополнение конспекта рекомендованной литературой; – написание рефератов.

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Дедюх, Р.И. Материаловедение и технологии конструкционных материалов. Технология сварки плавлением [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р.И. Дедюх. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 169 с.
2. Рогов, В.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Штамповочное и литейное производство [Текст] : учебник для вузов / В.А. Рогов, Г.Г. Позняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с.

Примерный перечень литературы для реферирования

1. Материаловедение в машиностроении [Текст] : учебник для бакалавров / А.М. Адаскин, В.Н. Климов, А.К. Онегина, Ю.Е. Седов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 535 с.
2. Плошкин, В.В. Материаловедение [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / В.В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 463 с.

Примерные темы для написания рефератов

1. Организация учебно-трудового процесса в мастерской при ручной обработке древесины.
2. Строение и основные свойства древесины.
3. Пороки древесины и ее защита.
4. Виды древесных материалов, полуфабрикатов и область их применения.
5. Пиление древесины ручными инструментами.
6. Стандартизация в деревообработке. Допуски и посадки.
7. Состав и основные конструктивные элементы изделий.
8. Виды рубанков и их применение.
9. Приемы строгания древесины ручным и электрифицированным инструментом.
10. Долбление и резание древесины стамесками.
11. Сверление древесины ручными инструментами.
12. Соединение деревянных изделий гвоздями.
13. Соединение деревянных изделий шурупами.
14. Соединение деревянных изделий на клею.
15. Виды шиповых соединений и их применение.
16. Изготовление изделий с угловыми концевыми соединениями.
17. Изготовление изделий с угловыми серединными соединениями.
18. Изготовление изделий с угловыми ящичными соединениями.
19. Виды и способы отделки древесины.
20. Отделка изделий с закрытием текстуры
21. Отделка изделий с сохранением структуры.
22. Имитационная и специальная отделка изделий из древесины.
23. Виды художественно-декоративной отделки древесины
24. Инструменты и приспособления, применяемые при ручной обработки древесины.
25. Геометрическая резьба по дереву.
26. Организация и охрана труда при механической обработки древесины.
27. Виды механической обработки древесины.
28. Конструктивная часть деревообрабатывающих станков, и какова их характеристика.
29. Устройство и принцип работы круглопильных и ленточнопильных станков.
30. Обработка пиломатериалов на круглопильном станке.
31. Обработка пиломатериалов на ленточнопильном станке.
32. Устройство и принцип работы фуговальных фрезерных станков.
33. Обработка древесины на фуговальном станке.
34. Обработка древесины на рейсмусовом станке.
35. Обработка древесины на фрезерном станке.

36. Устройство и принцип работы токарного станка СТД-120М.
37. Инструменты и приспособления, применяемые для механической обработки древесины и их предназначение.
38. Механическая обработка наружных поверхностей деталей из древесины.
39. Механическая обработка внутренних поверхностей деталей из древесины.
40. Виды пластмасс и их характеристики.
41. Методы получения изделий из пластмасс.
42. Обработка пластмасс резанием.
43. Обработка древесины на долбежных станках
44. Технология изготовления прорезной резьбы механическими лобзиками.
45. Технология и методика работы ручными механическими фуганками, рубанками.
46. Технология и методика работы ручными механическими электропилами, фрезерами.
47. Технология и методика работы ручными электрическими сверлильными машинками.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	**Вид контроля и аттестации**	**Наименование оценочного средства**
знать: – основы организации современного деревообрабатывающего производства; – методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ; – основы конструирования и моделирования изделий; – алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали; – знать общие принципы конструирования изделий; – правила техники безопасности и охраны труда при обработке металлов; – условия организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на станках; – классификацию, общее устройство и принцип работы основных металлообрабатывающих станков; – назначение, устройство и принцип действия слесарного инструмента, приспособлений для обработки конструкционных материалов; – назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов. *уметь:* - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; – рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья; - выбирать технологическую схему обработки в зависимости	**Текущий контроль**	- собеседование; - выступление на практическом занятии; - составление таблиц, схем, позволяющих в наглядной форме представить результаты систематизации информации
	Промежуточная аттестация	- тест.

от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей изделий; – осуществлять контроль качества изделия; – выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий; - рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда и санитарии; - выполнять отдельные операции и изготавливать детали из металлов ручными инструментами и на станках; - составлять план наладки и осуществлять настройку металлообрабатывающих станков; – осуществлять приемы самоконтроля, оценивать и корректировать свою деятельность; – планировать и организовывать свою деятельность по разработке и изготовлению изделий. *владеть:* - навыками работы с техническим оборудованием; – умениями самостоятельно конструировать и изготавливать изделия, технические устройства, приспособления, учебные наглядные пособия; - навыками выбора технологической схемы обработки в зависимости от технических требований; – навыками составления технологических карт обработки деталей и сборки изделий; – навыками выбора наиболее технологически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий; - навыками организации рабочего места при выполнении работ ручными инструментами и на станках; – навыками наладки и настройки металлообрабатывающих станков; – навыками самоконтроля, оценки и корректировки своей деятельности.		

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Бондаренко, Г.Г. Материаловедение [Текст] : учебник для бакалавров / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 359 с. https://www.biblio-online.ru/book/52ED721E-1764-41FF-A68B-3DF496D68D60.

2. Дедюх, Р.И. Материаловедение и технологии конструкционных материалов. Технология сварки плавлением [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р.И. Дедюх. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 169 с. https://www.biblio-online.ru/book/67C8C00A-88BF-4BC9-97B7-A56B81DA54C7.

3. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Г.П. Фетисов [и др.] ; отв. ред. Г.П. Фетисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. https://www.biblio-online.ru/book/B7535AE0-7A04-4F47-B1CB-E80D5F960EA0.

4. Рогов, В.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Штамповочное и литейное производство [Текст] : учебник для вузов / В.А. Рогов, Г.Г. Позняк. — 2-е изд., испр. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. https://www.biblio-online.ru/book/4EBAD10E-A76E-4E78-A3D3-EDD786E2937E.
5. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. https://www.biblio-online.ru/book/C8400F7C-7ADF-4C8C-962A-39CE70A58259.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Дворкин, Л.И. Строительное материаловедение / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. - М. : Инфра-Инженерия, 2013. - 832 с. - ISBN 978-5-9729-0064-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144806.
2. Дрозд, М.И. Основы материаловедения : учебное пособие / М.И. Дрозд. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-985-06-1871-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109933.
3. Материаловедение в машиностроении [Текст] : учебник для бакалавров / А.М. Адаскин, В.Н. Климов, А.К. Онегина, Ю.Е. Седов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 535 с. https://www.biblio-online.ru/book/D25736F8-D240-4438-A933-DB8B6C502004.
4. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. для студентов вузов / В. Б. Арзамасов [и др.] ; ред.: В. Б. Арзамасов, А. А. Черепахин. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 447 с.
5. Плошкин, В.В. Материаловедение [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / В.В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 463 с. https://www.biblio-online.ru/book/20ACA691-8F87-4627-A262-CE7A7754A988.
6. Ржевская, С.В. Материаловедение : учебник для вузов / С.В. Ржевская. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2006. - 424 с. : ил.,табл., схем. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 5-98704-149-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89943.
7. Степанов, Б. А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева [Текст] : учеб. для нач. проф. образования / Б. А. Степанов. - Москва : Академия, 2000. - 328 с.
8. Тотай, А.В. Детали машин. Современные средства и прогрессивные методы обработки [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А.В. Тотай, М.Н. Нагоркин, В.П. Федоров ; под общ. ред. А.В. Тотая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 288 с. https://www.biblio-online.ru/book/CD3E7CD6-4C08-42D2-9106-FFD50F87EF43.
9. Тронин, Е. Н. Обработка конструкционных материалов [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Е. Н. Тронин. - Москва : Высшая школа, 2004. - 199 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Веб-сайт «Ресурс машиностроения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.i-mash.ru/index.php
2. Модернизация России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.moderniz.ru/news/mashinostroenie/1-0-3
3. Портал машиностроения [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.mashportal.ru/
4. Союз машиностроителей России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.soyuzmash.ru/

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Готовясь к семинарам, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. Необходимо знание понятийного аппарата дисциплины.

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практикум по столярной обработке материалов» отводится на очном отделении 36 часов. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня готовности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой (систематическое чтение, конспектирование, составление плана изложения, написание доклада, реферата и т. п.).

Аудиторная самостоятельная работа может включать различные формы организации самостоятельной работы, среди которых:

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях студентам предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана.
2. Работа на практических занятиях.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника.

Анализ конкретных ситуаций. Один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Можно выделить следующие *виды внеаудиторной самостоятельной работы*:

Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное. Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно, перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Подходит и для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе очень краткого конспекта. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (краткое изложение оглавления); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной РПД, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/

		универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (12), рабочим местом преподавателя, в наличии токарно-винторезный станок ТС 75/02, станок вертикально-фрезерный 6М12Р, станок горизонтально-фрезерный 6Н82, сверлильный напольный станок 2Н118, стенд «автомобильный двигатель», пресс напольный с монометром SD0803CE, ручной инструмент.