Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета технологии и предпринимательства
_____ С.Ю. Папировская
«16» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЕ

для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Емельянов О.Б.

Принята на заседании
кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой О.В. Белоконь

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объекты профессиональной деятельности – участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Вид (виды) профессиональной деятельности: обучение по рабочей профессии.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

– формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая профессиональная подготовка бакалавров, направленная на: формирование необходимых знаний в области строение древесины; принципов определения главных древесных пород, классификации и стандартизации лесопродукции, круглых и пиленых лесоматериалов; свойств древесины; навыков и умений при проведении испытании свойств древесины,.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Материаловедение древесных материалов и оборудование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.5).

Содержание дисциплины «Материаловедение древесных материалов и оборудование» базируется на школьном курсе «Технология».

Содержание дисциплины «Материаловедение древесных материалов и оборудование» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Материаловедение и технология конструкционных материалов» (Б1.В.ОД.12), «Технология машиностроения» (Б1.В.ОД.13), «Технологические процессы изготовления деталей машин» (Б1.В.ОД.17); для прохождения производственной (технологической) практики (Б2.П.3).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
СК-2	готовность разрабатывать технологические процессы обработки конструкционных материалов и изготовления деталей машин	**З1 (СК-2):** технологию материалообработки и машиностроения	*знать:* – принципы определения главных древесных пород, способы защиты древесины; – принципы выбора древесных материалов для применения в производстве, их области применения; – строение и свойства древесины, методы их исследования, приборы и оборудование для ее испытания; – влияние различных факторов на физико-механические свойства древесины; – классификацию и способы получения лесопродукции; круглых и пиленых лесоматериалов и композиционных материалов; – пороки древесины;
			уметь: - распознавать и классифицировать древесные материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – определять виды древесных материалов; – выбирать древесных материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; – проводить исследования и испытания древесных материалов; – рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;
			владеть: - оптимальными методиками и оборудованием для исследования древесных материалов; – современными методами обработки результатов исследования древесных материалов; – методами оценки эксплуатационных свойств древесных материалов; – методами поиска и обработки научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			3
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	10	10
	Семинары	26	26
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			3	4
	Общая трудоемкость	108/3	72/2	36/1
	Контактная работа	10	10	-
	Лекции	4	4	-
	Семинары	6	6	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4		4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	94	62	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1	Строение дерева и древесины	2	6	-	8
2	Свойства древесины	2	6	-	8
3	Пороки древесины и их влияние на физико-механические свойства древесины	2	4	-	6
4	Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение	2	6	-	8
5	Круглые лесоматериалы	2	4	-	6
		10	**26**	**-**	**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
3 семестр					
1	Строение дерева и древесины	2	-	-	12
2	Свойства древесины	2	-	-	12
3	Пороки древесины и их влияние на физико-механические свойства древесины	-	2	-	12
4	Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение	-	2	-	14
5	Круглые лесоматериалы	-	2	-	12
		4	**6**	**-**	**62**
4 семестр					
	Подготовка к зачету	-	-	-	**32**
		4	**6**	**-**	**94**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Строение дерева и древесины.

Студенты должны знать строение дерева, части растущего дерева, главные разрезы и части ствола; макроскопическое строение древесины, заболонь, ядро, спелая древесина, годичные слои древесины, сердцевинные лучи древесины, макроскопические признака древесины; микроскопическое строение древесины, строение клеточной стенки, ткани древесины, строение хвойных и лиственных пород.

Тема 2. Свойства древесины.

Химические свойства древесины.

Студенты должны знать химический состав древесины; основные химические реакции древесины, имеющие промышленное значение, какие продукты получают при термическом расположении древесины.

Физические свойства древесины.

Студенты должны знать свойства, определяющие внешний вид древесины; влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением; плотность древесины; тепловые, электрические, звуковые свойства древесины; свойства древесины, проявляющие при воздействии электромагнитных излучений.

Механические свойства древесины.

Студенты должны знать общие понятия о механических свойствах, особенности механических испытаний древесины; прочность древесины при растяжении, сжатии, статистическом изгибе, сдвиге; технологические свойства древесины.

Тема 3. Пороки древесины и их влияние на физико-механические свойства древесины.

Студенты должны знать сучки; трещины; пороки формы ствола, строения древесины; химические окраски; грибные поражения; биологические повреждения; инородные включения, механические повреждения и пороки обработки, покоробленности.

Тема 4. Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение

Студенты должны знать хвойные и лиственные породы; иноземные породы.

Тема 5. Круглые лесоматериалы

Студенты должны знать классификацию лесоматериалов; номинальные размеры, градации, припуски и допуски; характеристику лесоматериалов; сортность круглых лесоматериалов; лесоматериалы для выработки пиломатериалов и заготовок специального назначения; лесоматериалы для строгания, лущения; обмер, учет, маркировка, сортировка, приемка и проверка качества круглых лесоматериалов.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
3 семестр	Тема 1-5	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация) **Семинары** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; - выполнение письменных заданий.
	Тема 2		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ производственных ситуаций.
	Тема 3		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – решение производственных задач; – выполнение измерений.
	Тема 4		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – решение задач.
	Тема 5		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – выполнение письменных заданий.
Внеаудиторная	Тема 1	8	– проработка конспекта лекции; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия.
	Тема 2	8	– проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия.
	Тема 3	6	– проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой.
	Тема 4	8	– проработка конспекта лекции; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – написание рефератов.
	Тема 5	6	– проработка конспекта лекции; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1 - 5		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; - выполнение письменных заданий; – анализ производственных ситуаций; – решение производственных задач.
Внеаудиторная	1 - 5	94	– проработка конспекта лекции; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия – дополнение конспекта рекомендованной литературой; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия – написание рефератов.

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Дедюх, Р.И. Материаловедение и технологии конструкционных материалов. Технология сварки плавлением [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р.И. Дедюх. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 169 с.
2. Рогов, В.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Штамповочное и литейное производство [Текст] : учебник для вузов / В.А. Рогов, Г.Г. Позняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с.

Примерный перечень литературы для реферирования

1. Материаловедение в машиностроении [Текст] : учебник для бакалавров / А.М. Адаскин, В.Н. Климов, А.К. Онегина, Ю.Е. Седов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 535 с.
2. Плошкин, В.В. Материаловедение [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / В.В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 463 с.

Примерные темы для написания рефератов

1. Строение дерева. Основные разрезы и части ствола.
2. Формы воды в древесине. Предел гигроскопичности и предел насыщения клеточных стенок.
3. Равновесная влажность древесины. Степени влажности.
4. Прочность древесины при растяжении вдоль и поперек волокон.
5. Изменение свойств древесины под воздействием физических и химических факторов: сушки; положительной и отрицательной температуры; влажности; кислот, щелочей и газов; воды.
6. Трещины. Типы трещин в растущем и срубленном дереве. Причины возникновения трещин и влияние их на качество древесины.
7. Технические свойства и промышленное применение древесины ясеня и бука.
8. Технические свойства и промышленное применение древесины ели и сосны.
9. Технические свойства и промышленное применение древесины березы.
10. Технические свойства и промышленное применение древесины липы.
11. Роль и задачи стандартизации, её народно-хозяйственное значение.
12. Особенности стандартизации лесных товаров. Категории и виды стандартов.

13. Круглые лесоматериалы хвойных и лиственных пород для выработки строганного шпона, лущеного аккумуляторного и спичечного шпона
14. Групповые методы измерения объема круглых лесоматериалов.
15. Лущеный шпон (породы, размеры, сорта, области применения).
16. Основные химические реакции древесины, имеющие промышленное значение.
17. Свойства древесины, проявляющиеся при воздействии электромагнитных излучений.
18. Механические свойства древесины, общие понятия.
19. Стойкость древесины, средства, применяемые для защиты древесины от гниения.
20. Влажность древесины и свойства связанные с ее изменением.
21. Физические свойства древесины, свойства определяющие вид древесины.
22. Способы обработки древесины антисептиками. Хранение после обработки.
23. Хвойные породы древесины и их промышленное значение.
24. Лиственные кольцососудистые породы древесины их характеристика и промышленное значение.
25. Лиственные рассеянно-сосудистые породы с мягкой и твердой древесиной их характеристика и промышленное значение.
26. Круглые лесоматериалы для выработки пиломатериалов и заготовок специального назначения.
27. Биологические повреждения, грибные поражения, окраска и их влияние на физико-механический состав древесины.
28. Лесоматериалы для химической переработки.
29. Пороки формы ствола, сучки, трещины и их влияние на физико-механические свойства.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: – принципы определения главных древесных пород, способы защиты древесины; – принципы выбора древесных материалов для применения в производстве, их области применения; – строение и свойства древесины, методы их исследования, приборы и оборудование для ее испытания; – влияние различных факторов на физико-механические свойства древесины; – классификацию и способы получения лесопродукции; круглых и пиленых лесоматериалов и композиционных материалов; – пороки древесины. *уметь:* - распознавать и классифицировать древесные материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – определять виды древесных материалов; – выбирать древесных материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; – проводить исследования и испытания древесных материалов;	**Текущий контроль**	- собеседование; - выступление на семинарском занятии; - реферат; - составление таблиц, схем, позволяющих в наглядной форме представить результаты систематизации информации
	Промежуточная аттестация	- тест

– рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья. *владеть:* - оптимальными методиками и оборудованием для исследования древесных материалов; – современными методами обработки результатов исследования древесных материалов; – методами оценки эксплуатационных свойств древесных материалов; – методами поиска и обработки научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов		

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Бондаренко, Г.Г. Материаловедение [Текст] : учебник для бакалавров / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 359 с. https://www.biblio-online.ru/book/52ED721E-1764-41FF-A68B-3DF496D68D60
2. Дедюх, Р.И. Материаловедение и технологии конструкционных материалов. Технология сварки плавлением [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р.И. Дедюх. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 169 с. https://www.biblio-online.ru/book/67C8C00A-88BF-4BC9-97B7-A56B81DA54C7.
3. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Г.П. Фетисов [и др.] ; отв. ред. Г.П. Фетисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. https://www.biblio-online.ru/book/B7535AE0-7A04-4F47-B1CB-E80D5F960EA0.
4. Рогов, В.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Штамповочное и литейное производство [Текст] : учебник для вузов / В.А. Рогов, Г.Г. Позняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. https://www.biblio-online.ru/book/4EBAD10E-A76E-4E78-A3D3-EDD786E2937E.
5. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. https://www.biblio-online.ru/book/C8400F7C-7ADF-4C8C-962A-39CE70A58259.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Дворкин, Л.И. Строительное материаловедение / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. - М. : Инфра-Инженерия, 2013. - 832 с. - ISBN 978-5-9729-0064-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144806.
2. Дрозд, М.И. Основы материаловедения : учебное пособие / М.И. Дрозд. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-985-06-1871-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109933.
3. Материаловедение в машиностроении [Текст] : учебник для бакалавров / А.М. Адаскин, В.Н. Климов, А.К. Онегина, Ю.Е. Седов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 535 с. https://www.biblio-online.ru/book/D25736F8-D240-4438-A933-DB8B6C502004.
4. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. для студентов вузов / В. Б. Арзамасов [и др.] ; ред.: В. Б. Арзамасов, А. А. Черепахин. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 447 с.

5. Плошкин, В.В. Материаловедение [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / В.В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 463 с. https://www.biblio-online.ru/book/20ACA691-8F87-4627-A262-CE7A7754A988.
6. Ржевская, С.В. Материаловедение : учебник для вузов / С.В. Ржевская. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2006. - 424 с. : ил.,табл., схем. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 5-98704-149-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89943.
7. Степанов, Б. А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева [Текст] : учеб. для нач. проф. образования / Б. А. Степанов. - Москва : Академия, 2000. - 328 с.
8. Тотай, А.В. Детали машин. Современные средства и прогрессивные методы обработки [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А.В. Тотай, М.Н. Нагоркин, В.П. Федоров ; под общ. ред. А.В. Тотая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 288 с. https://www.biblio-online.ru/book/CD3E7CD6-4C08-42D2-9106-FFD50F87EF43.
9. Тронин, Е. Н. Обработка конструкционных материалов [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Е. Н. Тронин. - Москва : Высшая школа, 2004. - 199 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Веб-сайт «Ресурс машиностроения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.i-mash.ru/index.php
2. Модернизация России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.moderniz.ru/news/mashinostroenie/1-0-3
3. Портал машиностроения [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.mashportal.ru/
4. Союз машиностроителей России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.soyuzmash.ru/

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Готовясь к семинарам, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. Необходимо знание понятийного аппарата дисциплины.

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Материаловедение древесных материалов и оборудование» отводится на очном отделении 36 часов. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня готовности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой (систематическое чтение, конспектирование, составление плана изложения, написание доклада, реферата и т. п.).

Аудиторная самостоятельная работа может включать различные формы организации самостоятельной работы, среди которых:

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях студентам предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана.
2. Работа на практических занятиях.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника.

Анализ конкретных ситуаций. Один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Можно выделить следующие *виды внеаудиторной самостоятельной работы*:

Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное. Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно, перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Подходит и для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе очень краткого конспекта. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (краткое изложение оглавления); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15

машинописных страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной РПД, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в

		области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (40 мест), рабочим местом преподавателя, в наличии аудиторная доска, интерактивная доска (SMARTBoard UF55) со встроенным проектором (ViewSonic) и акустической системой (MicroLab), системный блок персонального компьютера RAMEC Gale (тип процессора x64 Pentium Dual Core CPU E5300, частота 2,6 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 150 Гб), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, автотренажер (Forward 322 PR).