Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета технологии и предпринимательства
_____ С.Ю. Папировская
«16» ____05____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 ОХРАНА ТРУДА

для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(профиль "Машиностроение и материалообработка")

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Осипов В.А,

Принята на заседании
кафедры профессионально технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой Белоконь О.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объекты профессиональной деятельности – участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Вид (виды) профессиональной деятельности: обучение по рабочей профессии.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;
- формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня;
- организация производительного труда обучаемых.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая профессиональная подготовка бакалавров, направленная на: формирование необходимых знаний, навыков и умений безопасного труда в производственных и бытовых условиях, профилактики травматизма и обеспечении благоприятных условий деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.4).

Содержание дисциплины «Охрана труда» опирается на содержание школьного курса Безопасность жизнедеятельности.

Содержание дисциплины «Охрана труда» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Электротехника» (Б1.В.ОД.9), «Технология машиностроения» (Б1.В.ОД.13), «Практикум по токарной обработке материалов» (Б1.В.ОД.16), а также для прохождения Технологической практики (Б2.П.3).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-33	готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	**З1 (ПК-33)**: основы организации труда, производительности и охраны труда	*знать:* – понятие и законы естественнонаучных и экономических дисциплин; - понятия метрологии и стандартизации; - требования охраны труда; - технологические процессы обработки конструкционных материалов и изготовления деталей машин; - передовые отраслевые технологии (требования и правила использования различного оборудования, инструмента, приспособлений);
ПК-35	готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	**З1 (ПК-35):** требования к организации и обслуживанию рабочего места и образовательно-производственной среды	*знать:* - требования к организации и обслуживанию рабочего места и образовательно-производственной среды;
			уметь: – применять знания естественнонаучных, экономических, общетехнических и отраслевых дисциплин для решения профессиональных задач; - организовывать собственную деятельность;
			владеть: - знаниями особенностей организации труда и рабочего места; - основами эргономики; - педагогическими, санитарно-гигиеническими, эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к учебно-производственной

			мастерской; - требованиями охраны труда в учебно-производственной мастерской.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**
			2
	Общая трудоемкость	108/3	108/3
	Контактная работа	54	54
	Лекции	34	34
	Семинары	20	20
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	54	54

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			3	**4**
	Общая трудоемкость	72/2	36/1	36/1
	Контактная работа	6	6	-
	Лекции	2	2	-
	Семинары	4	4	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4		4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	62	30	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	**Семинары**	**Практ. занятия**	
2 семестр					
1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	8	4	-	12
2	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	6	4	-	10
3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	6	4	-	10
4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	6	4	-	10
5	Управление безопасностью труда.	8	4	-	12
		34	**20**	**-**	**54**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
3 семестр					
1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	1	1	-	6
2	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	-	-	-	6
3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	-	1	-	6
4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	-	1	-	6
5	Управление безопасностью труда	1	1	-	6
		2	**4**	**-**	**30**
4 семестр					
	Подготовка к зачёту	**-**	**-**	**-**	**32**
		2	**4**	**-**	**62**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Тема 1. Классификация и номенклатура негативных факторов.

Наиболее опасные и вредные виды работы, основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.

Тема 2. .Источники и характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.

Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество.

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Тема 3. Защита человека от физических негативных факторов.

Защита человека от механических воздействий, источники опасных факторов, воздействие на человека. Защита человека от шума, классификация, воздействие, источники опасных и вредных факторов, воздействие на человека. Защита человека от вибрации, классификация, воздействий, источники опасных и вредных факторов, воздействие на человека. Электробезопасность.

Тема 4. Защита человека от химических и биологических факторов.

Классификация, источники, вредные факторы, воздействие на человека и защита человека от химических и биологических факторов. Определение способов защиты от биологических и химических негативных факторов.

Тема 5. Защита человека от опасности механического травмирования.

Защита от опасности механического травмирования при работе различным инструментом на различном оборудовании.

Тема 6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

Защита от опасности механического травмирования при работе различным инструментом на различном оборудовании.

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 7. Микроклимат помещения.

Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.

Тема 8. Освещение.

Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.

Тема 9. Психофизиологические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические принципы травматизма.

Тема 10. Эргономические основы безопасности труда.

Основные требования организации рабочего места. Анализ эргономических характеристик за компьютером

Раздел 5. Управление безопасностью труда.

Тема 11. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.

Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил, структуру системы стандартов безопасности труда, Госстандарт России. Виды контроля.

Тема 12. Экономические механизмы управления безопасностью труда.

Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. Анализ периодических изданий по экономическим ущербам от производственного травматизма.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
2 семестр	Тема 1-12	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа) **Семинары** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа); проблемно-поисковые активные технологии (проблемный семинар).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Раздел 1		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; - выполнение письменных заданий.
	Раздел 2		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ производственных ситуаций.
	Раздел 3		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – решение производственных задач; – анализ производственных ситуаций.
	Раздел 4		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – решение производственных задач; – анализ производственных ситуаций.
	Раздел 5		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – решение производственных задач; – анализ производственных ситуаций.

Внеаудиторная	Раздел 1	12	– проработка конспекта лекции; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии.
	Раздел 2	10	– проработка конспекта лекции; – конспектирование и реферирование литературы; – подготовка презентации по теме занятия..
	Раздел 3	10	– проработка конспекта лекции; – конспектирование и реферирование литературы; – подготовка презентации по теме занятия.
	Раздел 4	10	– проработка конспекта лекции; – конспектирование и реферирование литературы; – подготовка презентации по теме занятия.
	Раздел 5	12	– проработка конспекта лекции; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-12		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ производственных ситуаций.
Внеаудиторная	1-12	62	– проработка конспекта лекции; – конспектирование и реферирование литературы; – подготовка презентации по теме занятия; – подготовка реферата.

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено М-вом образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов вузов / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2013. - 380 с.
2. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766
3. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1663-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692

Примерный перечень литературы для реферирования

1. Пиляева В. В. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] : с учетом новой гл. 54?, введенной Федер. законом № 13-ФЗ /. - 2-е изд. - Москва : КноРус, 2010. - 891 с. - Юрид. слов.: с. 756-871 - ISBN 978-5-406-00646-7
2. Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. Савенко. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. : табл. - ISBN 978-5-504-00076-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542

Примерные темы для написания рефератов

1. Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда.
2. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда.
3. Правила и инструкции по охране труда.
4. Организация, задачи и функции служб охраны труда на предприятии. Права и обязанности работников этих служб.
5. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.
6. Порядок обеспечения работников, учащихся, воспитанников спецодеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
7. Нормирование параметров шума и вибрации.
8. Инженерно-технические средства безопасности.
9. Цветовое оформление производственных помещений.
10. Сущность проблемы безопасности на различных производствах.
11. Безопасность при проведении ремонтных работ: на высоте, в закрытых аппаратах и емкостях, при проведении огневых и очистных работ.
12. Мероприятия по защите технологических процессов от статического электричества.
13. Пожарная связь и сигнализация на промышленных предприятиях.
14. Автоматические стационарные системы пожаротушения.
15. Меры безопасности при работе с машинами, механизмами, инструментом и материалами.
16. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии в образовательных учреждениях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: – понятие и законы естественнонаучных и экономических дисциплин; - понятия метрологии и стандартизации; - требования охраны труда; - технологические процессы обработки конструкционных материалов и изготовления деталей машин; - передовые отраслевые технологии (требования и правила использования различного оборудования, инструмента, приспособлений); - требования к организации и обслуживанию рабочего места и образовательно-производственной среды; *уметь:* – применять знания естественнонаучных, экономических, общетехнических и отраслевых дисциплин для решения профессиональных задач; - организовывать собственную деятельность; *владеть:* - знаниями особенностей организации труда и рабочего места; - основами эргономики; - педагогическими, санитарно-гигиеническими, эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к учебно-производственной мастерской; - требованиями охраны труда в учебно-производственной мастерской.	**Текущий контроль**	- контрольная работа; - реферат.
	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачёту.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. https://www.biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666.

2 Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено М-вом образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов вузов / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2013. - 380 с.

3 Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. https://www.biblio-online.ru/book/13321F94-9510-47C9-910B-25CAA3B0F85C.

4 Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766
5 Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1663-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Гейхман, В.Л. Трудовое право [Текст] : учеб. для вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева. - Москва : Юрайт, 2011. - 523 с.
2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2011. - 380 с.
3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / О. В. Смирнов [и др.] ; ред.: М. О. Буянова, И. А. Костян ; Акад. труда и соц. отношений. - 8-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2010. - 967 с.
4. Охрана труда [Текст] : универ. справ., подготовлен с учетом послед. изм., внесен. в ТК РФ : более 750 действующих норматив. док. в кн. и на CD-диске : практ. рекомендации для бухгалтера и рук. / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : АБАК, 2008. - 510 с. : табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / А. Д. Корощенко [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 238 с.
6. Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - (Университетская серия). - ISBN 5-379-00367-2; 978-5-379-00367-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408
7. Трудовое право [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. С. Н. Бабурина , Р. А. Курбанова. - Москва : Юрайт, 2013. - 393 с.
8. Трудовое право [Текст] : допущено М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов / Н. А. Бриллиантова [и др.] ; под ред.: О. В. Смирнова, И. О. Снигиревой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 616 с.
9. Шкруднев, С.А. Охрана труда на предприятии / С.А. Шкруднев. - Минск : Дикта, 2011. - 249 с. - ISBN 978-985-494-554-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139787

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Веб-сайт «Техдок. Ру. Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.tehdoc.ru/
2. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://ohranatruda.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.rosmintrud.ru/

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Готовясь к семинарам, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. Необходимо знание понятийного аппарата дисциплины.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда» отводится на очном отделении 54 часов. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня готовности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой (систематическое чтение, конспектирование, составление плана изложения, написание доклада, реферата и т. п.).

Аудиторная самостоятельная работа может включать различные формы организации самостоятельной работы, среди которых:

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях студентам предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана.
2. Работа на практических занятиях.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника.

Анализ конкретных ситуаций. Один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Можно выделить следующие *виды внеаудиторной самостоятельной работы*:

Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное. Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно, перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Подходит и для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе очень краткого конспекта. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (краткое изложение оглавления); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной РПД, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая

		электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы:

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24 мест), рабочим местом преподавателя (системный блок, клавиатура, мышь компьютерная, характеристики компьютера: тип процессора Intel Celeron, частота 2,4 ГГц, оперативная память – 512 Мб, HDD – 77 Гб), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, в наличии мультимедийный проектор HITACHI CP-5210, акустическая система InterM, акустика мультимедийная Microlab M-200.