Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета технологии и предпринимательства

_____ С.Ю. Папировская
«16» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., профессор Стерхова Н.С.

Принята на заседании
кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой Белоконь О.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объекты профессиональной деятельности – участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Вид (виды) профессиональной деятельности: учебно-профессиональная.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с психологическими основами взаимодействия системы «человек-техника» с целью повышения эффективности данного взаимодействия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инженерная психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.9.2).

Содержание дисциплины «Инженерная психология» опирается на содержание дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.10), «Психология профессионального образования» (Б.1.Б.14), «Охрана труда» (Б.1В.ОД.3), «Основы бережливого производства» (ФТД.1).

Содержание дисциплины «Инженерная психология» тесно взаимосвязано и осваивается параллельно содержанию дисциплин «Психология труда» (Б1.В.ДВ.9.1), «Профессиональное самоопределение» (Б1.В.ДВ.4.2), и выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-8	готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	**З 2 (ОПК-8):** правила управления индивидом и группой в общении	*знать:* - правила управления индивидом и группой в общении;
			уметь: - анализировать профессиональную деятельность с использованием разных методов инженерной психологии; - составлять эргономическое описание трудовой деятельности. *владеть:* - представлениями о психологических основах профессиональной подготовки людей, использующих в своей трудовой деятельности сложные технические устройства.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			5
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	14	14
	Семинары	22	22
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			6	7
	Общая трудоемкость	72/2	36/1	36/1
	Контактная работа	6	6	-
	Лекции	2	2	-
	Семинары	4	4	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	62	30	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа		Сам. работа
		Лекции	Семинары	
1	Предмет и задачи инженерной психологии	2	4	6
2	Методы исследования инженерной психологии	4	6	6
3	Трудовая деятельность как система	4	6	12
4	Эргономика и охрана труда	4	6	12
		14	**22**	**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа		Сам. работа
		Лекции	Семинары	
6 семестр				
1	Предмет и задачи инженерной психологии	2	-	2
2	Методы исследования инженерной психологии	-	2	8
3	Трудовая деятельность как система	-	-	10
4	Эргономика и охрана труда	-	2	10
		2	**4**	**30**
7 семестр				
	Подготовка к зачету	-	-	32
		2	**4**	**62**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и задачи инженерной психологии.

История развития инженерной психологии. Современное состояние инженерной психологии и эргономики. Цель, задачи, принципы, предмета и объект. Психологические механизмы конструирования техники и организации управления технологическим процессом. Состав, структура, эргономические факторы и показатели. Этика профессиональной деятельности эргономиста.

Тема 2. Методы исследования инженерной психологии.

Общая характеристика методов исследования инженерной психологии. Организационные методы. Методы изучения индивидуально-психологических профессионально-важных качеств специалиста, необходимые для работы с определенной техникой. Методы электрофизиологии. Психофизиологические методики: измерение времени реакции, определение порогов и динамики чувствительности в различных модальностях.

Тема 3. Психологические основы профессиональной подготовки людей, использующих в своей трудовой деятельности сложные технические устройства.

Трудовая деятельность как система. Системы «человек-техника» и «человек-техника-среда» Эргономическое описание трудовой деятельности. Психологические проблемы обеспечения труда человека. Формирование побуждения к эффективному труду. Оптимизация расходов трудовой силы. Обеспечение удовлетворенности труда.

Тема 4. Эргономика и охрана труда.

Экстремальные условия деятельности оператора. Методы изучения травматизма и аварийности. Снижение аварийности на транспорте. Обеспечение безопасности бытовой техники и аппаратуры. Нормативно-правовое обеспечение системы. Акты и законы, способствующие выполнению санитарно-гигиенических норм. Современные достижения инженерной психологии и эргономики в различных отраслях промышленности в России и за рубежом.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
	Темы 1-4	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества **Семинары** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная самостоятельная работа	Тема 1. Предмет и задачи инженерной психологии		- конспектирование материала лекции; - составление таблиц и схем с целью структурирования материала.
	Тема 2. Методы исследования инженерной психологии		- конспектирование материала лекции; - составление таблиц и схем с целью структурирования материала.
	Тема 3. Трудовая деятельность как система		- конспектирование материала лекции; - составление таблиц и схем с целью структурирования материала.
	Тема 4. Эргономика и охрана труда		- конспектирование материала лекции; - составление таблиц и схем с целью структурирования материала.
Внеаудиторная самостоятельная работа	Тема 1. Предмет и задачи инженерной психологии	6	- дополнение конспекта лекции рекомендованной литературой; - подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии.
	Тема 2. Методы исследования инженерной психологии	6	- написание рефератов и оформление презентации для выступления; - оформление материалов банка информационно--методической поддержки предстоящей профессиональной деятельности.
	Тема 3. Трудовая деятельность как система	12	- написание рефератов и оформление презентации для выступления; - оформление материалов банка информационно-методической поддержки предстоящей профессиональной деятельности.
	Тема 4. Эргономика и охрана труда	12	- конспектирование обозначенных преподавателем источников литературы; - написание рефератов и оформление презентации для выступления; - оформление материалов банка информационно-методической поддержки предстоящей профессиональной деятельности.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная самостоятельная работа	Темы 1-4		- конспектирование материала лекции; - составление таблиц и схем с целью структурирования материала.
Внеаудиторная самостоятельная работа	Тема 1. Предмет и задачи инженерной психологии	2	- самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (2).
	Тема 2. Методы исследования инженерной психологии	8	- самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (8).
	Тема 3. Трудовая деятельность как система	10	- самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (6); - изучение и анализ рекомендованной литературы (4).
	Тема 4. Эргономика и охрана труда	10	- самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (6); - изучение, анализ рекомендованной литературы (4).
	Темы 1-4	32	- подготовка к зачету.

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Костин, А. Н. Отечественная инженерная психология и юзабилити: приоритеты действительные и мнимые [Текст] / А. Н. Костин, Д. К. Сатин, Ю. Я. Голиков // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, № 4. - С. 109-112.
2. Сергеев, С. Ф. Забытые страницы советской инженерной психологии [Текст] / С. Ф. Сергеев // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, № 4. - С. 101-105.

Примерный перечень литературы для реферирования

1. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики / под ред. А.Л. Журавлев, В.А. Бодров. - М. : Институт психологии РАН, 2009. - Вып. 1. - 616 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0159-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87258
2. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики / под ред. А.Л. Журавлев, В.А. Бодров. - М. : Институт психологии РАН, 2011. - Вып. 2. - 624 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0182-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87427

3. Манухина, С.Ю. Инженерная психология и эргономика. Хрестоматия: учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00208-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90370
4. Манухина, С.Ю. Психология труда. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 275 с. - ISBN 978-5-374-00221-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90711

Примерные темы для написания рефератов

1. Системный подход к изучению трудовой деятельности оператора.
2. Строение операторской деятельности.
3. Структура процесса приема информации человеком-оператором.
4. Современные подходы к построению систем ввода информации
5. Принципы построения пультов управления.
6. Значение факторов внешней среды в деятельности оператора.
7. Проблемы профориентации и профотбора в современном обществе.
8. Психологические основы обучения операторов.
9. Виды взаимоотношений между операторами в малой группе.
10. Общение в совместной деятельности.
11. Особенности моделирования и проектирования групповой деятельности.
12. Психологическая поддержка человека-оператора.
13. Эргономические и инженерно-психологические факторы
1. повышения эффективности операторского труда.
14. Эргономика в промышленности, с/х.
15. Эргодизайн.
16. Художественное конструирование.
17. Авиационная эргономика.
18. Космическая эргономика.
19. Эргономика для инвалидов и пожилых людей.
20. Инженерно-психологические проблемы научной организации труда.
21. Контроль и нормализация состояний человека-оператора.
22. Психологическая поддержка человека-оператора.
23. Контроль и оценка уровня обученности оператора.
24. Инженерная психология и проблема надежности труда оператора
25. Психофизиологические основы обеспечения надежности труд
2. оператора.
26. Существующие подходы к количественной оценке надежности систем «человек
3. - машина».
27. Анализ и учет факторов, влияющих на надежность работы оператора.
28. Ошибки оператора и меры по их предотвращению.
29. Организация сбора информации об ошибочных действиях оператора.
30. Современные концепции инженерно-психологического проектирования.
31. Психологические проблемы проектирования операторской деятельности.
32. Принципы построения пультов управления.
33. Значение факторов внешней среды в деятельности оператора.
34. Психологические аспекты принятия решений в операторской деятельности.
35. Особенности деятельности оператора.
36. Взаимосвязь восприятия и действия.
37. История становления и развития науки эргономика.
38. Микро - и макроэргономика.
39. Этика профессиональной деятельности эргономиста.
40. Цели, задачи, предмет и методы эргономики.

41. Трудовая деятельность как система.
42. Эргономическое описание трудовой деятельности; предмета труда; средств
4. труда; процесса труда; субъекта труда.
43. Мотивация труда.
44. Основные потребности человека.
45. Принципы трудовой деятельности.
46. Удовлетворительность труда.
47. Мотивирующая рабочая среда.
48. Методы исследований праксических состояний человека.
49. Эргономика и охрана труда.
50. Риск в трудовой деятельности.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - правила управления индивидом и группой в общении; *уметь:* - анализировать профессиональную деятельность с использованием разных методов инженерной психологии; - составлять эргономическое описание трудовой деятельности; *владеть:* - представлениями о психологических основах профессиональной подготовки людей, использующих в своей трудовой деятельности сложные технические устройства.	**Текущий контроль**	- вопросы для собеседования; - выступление на семинарском (практическом) занятии с рефератом.
	Промежуточная аттестация	- вопросы для зачета.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Инженерная психология и эргономика : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. https://www.biblio-online.ru/book/A97E5556-E641-49B0-869E-871175455D44.
2. Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 157 с. https://www.biblio-online.ru/book/F46ACD16-4BEF-436A-A571-86EB022C3A0F.
3. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда : учебник для академического бакалавриата / Е. Ю. Пряжникова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 520 с. https://www.biblio-online.ru/book/0AC5A35F-9E34-47C7-BA87-CFD56257D4A0.
4. Психология [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено М-вом образования РФ в качестве учеб. для высш. учеб. заведений / авт., ред. Б.А. Сосновский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 799 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

5. Психология труда [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено УМО в качестве учеб. для высш. учеб. заведений / авт., ред. А. В. Карпов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 350 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики / под ред. А.Л. Журавлев, В.А. Бодров. - М. : Институт психологии РАН, 2009. - Вып. 1. - 616 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0159-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87258
2. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики / под ред. А.Л. Журавлев, В.А. Бодров. - М. : Институт психологии РАН, 2011. - Вып. 2. - 624 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0182-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87427
3. Душков, Б. А. Основы инженерной психологии [Текст] : учеб. для вузов / Б. А. Душков, А. В. Королев, Б. А. Смирнов. - Москва : Академический Проект, 2002. - 576 с.
4. Инженерная психология : учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. Е.А. Фомина, М.М. Арутюнян. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 107 с. - Библиогр.: с. 102. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457977.
5. Манухина, С.Ю. Инженерная психология и эргономика. Хрестоматия: учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00208-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90370
6. Муштаев, В. И. Основы инженерного творчества [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Муштаев, В. Е. Токарев. - Москва : Дрофа, 2005. - 254 с.
7. Пырьев, Е.А. Психология труда : учебное пособие / Е.А. Пырьев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 455 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7163-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999.
8. Сергеев, С. Ф. Инженерная психология и эргономика [Текст] : учеб. пособие / С. Ф. Сергеев. - Москва : НИИ шк. технологий, 2008. - 175 с.
9. Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии / Институт психологии, Российская академия наук ; отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев и др. - М. : Институт психологии РАН, 2015. - 712 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9270-0303-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430628.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Каталог книжной полки по психологии [Электронный ресурс] // [web-сайт]. – Режим доступа: htt://psylab.unn/ac.ru/library/Psycho/satin/Labrary/catalog.shtml – сайт «
2. Перечень книг по психологии на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psychology –online.ru/lit/obzorf.htm
3. Психологическая энциклопедия практической психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.psychologos. ru.
4. Самоукина, Н.В. Профессиональное выгорание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.elitarium.ru/2005/01/12/sindrom_ professionalnogo_vygoranija.html
5. Сатин, Д. Психология на русском языке [Электронный ресурс] // [web-сайт] / Д. Сатин. – Режим доступа: http://web.psychology.ru

6. Сборник электронных курсов по психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ido.edu.ru/psychology.
7. Список материалов по психодиагностике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://psylist.net//

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются различные формы организации обучения: лекционные, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекционный курс является основной формой учебной работы в вузе, его необходимо прослушать всем студентам. Учебники и учебные пособия не могут заменить живого общения с лектором, который способен доходчиво и понятно объяснить самые сложные темы изучаемой дисциплины, ответить на интересующие вопросы.

На лекциях рекомендуется конспектировать основные положения. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе записи, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету.

Семинарские занятия являются одной из основных форм практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Семинарские занятия призваны углубить, расширить, детализировать профессионально-педагогические знания, полученные на лекциях, развивают педагогическое мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и являются средством оперативной обратной связи.

При изучении дисциплины используются различные типы семинара. В начале изучения курса используется просеминар. Просеминар - занятие, готовящее к семинару. Его цель - ознакомление со спецификой самостоятельной работы, с литературой, первоисточниками, методикой работы над ними.

При изучении дисциплины используются 3 типа семинаров:

1. Семинар, имеющий основной целью углубленное изучение определенного систематического курса и тематически прочно связанный с ним.

2. Семинар, предназначенный для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже одной темы.

3. Семинар исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Формы семинарских занятий разнообразны, но наиболее распространены: семинар-беседа (развернутая беседа по заранее известному плану); семинар-конференция (небольшие доклады студентов с последующим обсуждением участниками семинара); семинар – «круглый стол»; семинар-дискуссия; семинар в форме деловой игры; семинар в форме «мозгового штурма» и др.

Особой формой проведения занятий является коллоквиум - это одна из форм учебных занятий в форме беседы преподавателя со студентами для выяснения уровня их знаний по предмету. Коллоквиум выполняет контрольно-обучающую функцию. Он проводится на итоговом практическом занятии.

План семинарского занятия, как правило, соответствует теме, общей идее и направленности лекционного курса.

Подготовка студентов к семинарским занятиям заключается в самостоятельной работе с учебной, научной и учебно-методической литературой.

Подготовка к семинарским занятиям требует от студентов умения поиска информации и правильного оформления научной мысли.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты могут пользоваться, прежде всего, институтским библиотечным фондом.

По каждой теме студентам дается план семинарского (практического) занятия, где обозначаются вопросы для обсуждения, указан список основной и дополнительной литературы, в котором раскрываются наиболее важные вопросы по изучаемой проблеме.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо правильно организовать свою самостоятельную работу. Важно привести в систему учебный материал по теме семинара, определить главное содержание, ключевые понятия темы, логику движения мыслей, подбирать иллюстративный материал.

Рекомендуемая литература просматривается (чтение-просмотр), а затем выборочно читается и фиксируется (ключевые понятия, выписка цитат, составление тезисов, конспекта выступления). К цитированию следует прибегать для подтверждения собственной мысли, а также для того, чтобы познакомить участников семинара с чьим-либо авторитетным мнением.

Продолжительность выступления или доклада на семинарском занятии, как правило, не должна превышать 10-15 минут. Дополнения или реплики на выступления – не более 5 минут.

Можно подготовить тезисы выступления – сжато сформулированные основные положения, которые в живом выступлении будут развиваться, доказываться, защищаться или опровергаться.

В отдельных случаях следует готовить конспект выступления - краткое и последовательное изложение существенного содержания темы семинара, лекции, главы книги, статьи и т.д.

В конспект обычно включаются основные понятия и положения, важнейшие факты, примеры, цифры, цитаты.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Гарант [Электронный ресурс] // [Информационно-правовая система]. – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/startpage КонсультантПлюс [Электронный ресурс] // [Справочно-правовая система]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Россия [Электронный ресурс] // [Университетская информационная система (тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных

		курсов в области гуманитарных наук)]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Россия [Электронный ресурс] // [Университетская информационная система (тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук)]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/ Россия [Электронный ресурс] // [Университетская информационная система (тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук)]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы:

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (18), рабочим местом преподавателя (компьютер RAMEC Gale, характеристики компьютера: тип процессора x64 Pentium Dual Core CPU E5300, частота 2,6 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 150 Гб), компьютеры Aquarius (18 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора x64 Intel Core i4130, частота 3,4 ГГц, оперативная память – 4 Гб, HDD – 300 Гб), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование, в наличии мультимедиа проектор HITACI CP – S318, активные колонки Genius (2 шт.), принтер лазерный (HP Laser Jet 8150N), видео моноблок LG, мультимедиа проектор NEC NP 115, проекционный экран Projecta на штативе (2 шт.), ноутбук Aser (характеристики: тип процессора Intel Core 2Duo T5250, частота 1,5 ГГц, оперативная память – 1 Гб, HDD – 140 Гб).