Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Шадринский государственный педагогический университет» Факультет технологии и предпринимательства Кафедра профессионально-технологического образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., профессор Стерхова Н.С.

Принята на заседании кафедры профессионально-технологического образования протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой

Белоконь О.В.



педагогический университет»

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности — подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объекты профессиональной деятельности — участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Вид (виды) профессиональной деятельности: учебно-профессиональная; обучение по рабочей профессии.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
 - анализ профессионально-педагогических ситуаций.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — развитие основных психологических представлений о трудовой деятельности, а также формирование начальных навыков рефлексии предстоящей собственной профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.9.1).

Содержание дисциплины «Психология труда» опирается на содержание дисциплин «Социология» (Б1.Б.6), «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.10), «Психология профессионального образования» (Б1.Б.14), «Охрана труда» (Б1.В.ОД.3).

Содержание дисциплины «Психология труда» тесно взаимосвязана и осваивается параллельно содержанию дисциплин «Профессиональное самоопределение» (Б1.В.ДВ.4.2), «Профессиональная диагностика» (Б1.В.ДВ.4.1), и выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Социальная профилактика» (Б1.В.ДВ.6.1); прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Пла	анируемые результат		
Код компет енции	про Наименование компетенции	граммы Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9	готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональном у самовоспитанию	32 (ПК-9): методики диагностирования и прогнозирования 33 (ПК-9): методы, приемы и формы профориентационной работы	знать: - методики диагностирования и прогнозирования профессионального развития личности; - методы, приемы и формы профориентационной работы;
ПК-36	готовность к производительному труду	31 (ПК-36): сущность производительного труда 32 (ПК-36): методы организации производительного труда	знать: - характеристики субъекта профессиональной деятельности; - психологические факторы, влияющие эффективность трудовой деятельности; - основания психологических классификаций профессий, структурные компоненты трудовой деятельности; - психологические основы профессионального отбора; - структуру профессиональноважных качеств; - психологические основы организации трудовой деятельности; уметь: - проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; владеть: - методами исследования и воздействия, адекватными
			различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
		5
Общая трудоемкость	72/2	72/2
Контактная работа	36	36
Лекции	14	14
Семинары	22	22
Практические занятия	-	-
Руководство практикой	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе		
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
контрольная работа	-	-
зачет		зачет
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
·		6	7
Общая трудоемкость	72/2	36/1	36/1
Контактная работа	6	6	-
Лекции	2	2	-
Семинары	4	4	-
Практические занятия	-	-	-
Руководство практикой	-	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
зачет		-	зачет
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа	62	30	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

No	Co zonavova nobyo zon	Контакт	Сам.	
п/п	Содержание разделов	Лекции	Семинары	работа
1	Общая характеристика психологии труда		2	4
2	Процесс труда как объект комплексного исследования	2	6	6
3	Психология субъекта труда	2	6	10
4	Психология формирования профессиональной пригодности	4	6	10
5	Психология безопасности в труде	4	2	6
		14	22	36

заочная форма обучения

№	Содоружную раздолор	Контактная работа		Сам.
п/п	Содержание разделов		Семинары	работа
	6 семестр			
1	Общая характеристика психологии труда	2	-	2
2	2 Процесс труда как объект комплексного исследования		2	4
3	3 Психология субъекта труда		-	6
4	4 Психология формирования профессиональной пригодности		2	10
5 Психология безопасности в труде		-	-	8
		2	4	30
	7 семестр	•		
	Подготовка к зачету		-	32
		2	4	62



6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика психологии труда.

Предмет, объект и задачи психологии труда. Психологические признаки труда. Значение психологии труда для современного общества. Межпредметные связи дисциплины «Психология труда». Становление психологии труда как самостоятельной научной отрасли.

Тема 2. Процесс труда как объект комплексного исследования.

Методы исследования, используемые в психологии труда. Современное состояние исследований в области психологии профессиональной деятельности. Характеристика эргатической системы. Психологический анализ профессиональной деятельности. Системный подход к анализу деятельности. Продукты, произведения труда.

Тема 3. Психология субъекта труда.

Понятие субъекта труда, уровни и цели его изучения в психологии труда. Структура субъекта труда. Развитие человека как субъекта труда. Труд как фактор исторического развития человека. Труд как вид деятельности. Основные этапы развития субъекта труда. Критерии зрелой личности и формы организации труда. Противоречия и кризисы профессионального развития личности. Синдром «эмоционального выгорания» и копинг-стратегии. Профессиональная адаптация и дезадаптация в экстремальных трудовых условиях. Нормальное профессиональное развитие и признаки деформации. Методы исследования развития личности профессионала. Индивидуальный стиль трудовой деятельности. Психология профессионального самоопределения. Профессиональная мотивация.

Тема 4. Психология формирования профессиональной пригодности.

Профессия, трудовой пост, рабочее место. Структура профессиональной пригодности. Ступени, градации профессиональной пригодности. Содержание профессиональной пригодности. Нарушения профессионального развития (профессиональный дизонтогенез). Профессионально важные качества и способности в трудовой деятельности. Психологические основы профессионального отбора. Профессиональная адаптация.

Тема 5. Психология безопасности в труде.

Функциональные состояния человека в трудовой деятельности. Ошибки человека и надежность профессиональной деятельности. Концепция безопасности Д. Петерсона. Профессиональные конфликты.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения		
	Темы 1-5	Лекции — технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества		
		Семинары - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения		



8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды	Тема	Объем	Формы самостоятельной работы
самостоятельной		самостоятельной	
работы		работы	
Аудиторная	Тема 1. Общая		- конспектирование материала лекции;
самостоятельная	характеристика		- составление таблиц и схем с целью
работа	психологии труда		структурирования материала.
	Тема 2. Процесс		- конспектирование материала лекции;
	труда как объект		- составление таблиц и схем с целью
	комплексного		структурирования материала.
	исследования		
	Тема 3.		- конспектирование материала лекции;
	Психология		- составление таблиц и схем с целью
	субъекта труда		структурирования материала.
	Тема 4.		- конспектирование материала лекции;
	Психология		- составление таблиц и схем с целью
	формирования		структурирования материала.
	профессиональной		
	пригодности		
	Тема 5.		- конспектирование материала лекции;
	Психология		- составление таблиц и схем с целью
	безопасности в		структурирования материала.
	труде		
Внеаудиторная	Тема 1. Общая		- доработка конспекта лекции;
самостоятельная	характеристика	4	- подготовка опорного конспекта для
работа	психологии труда		ответа на практическом занятии.
	Тема 2. Процесс		- написание рефератов и оформление
	труда как объект		презентации для выступления;
	комплексного	6	- оформление материалов банка
	исследования	O	информационнометодической
			поддержки предстоящей
			профессиональной деятельности.
	Тема 3.		- написание рефератов и оформление
	Психология		презентации для выступления;
	субъекта труда	10	- оформление материалов банка
		10	информационно-методической
			поддержки предстоящей
			профессиональной деятельности.
	Тема 4.		- написание рефератов и оформление
	Психология		презентации для выступления;
	формирования	10	- оформление материалов банка
	профессиональной	10	информационно-методической
	пригодности		поддержки предстоящей
			профессиональной деятельности.
	Тема 5.		- конспектирование обозначенных
	Психология	6	преподавателем источников
	безопасности в		литературы;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»

труде	- написание рефератов и оформление
	презентации для выступления;
	- оформление материалов банка
	информационно-методической
	поддержки предстоящей
	профессиональной деятельности.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная самостоятельная работа	Темы 1-5	•	- конспектирование материала лекции; - составление таблиц и схем с целью структурирования материала.
Внеаудиторная самостоятельная работа	Тема 1. Общая характеристика психологии труда	2	- самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (2).
	Тема 2. Процесс труда как объект комплексного исследования	4	- самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (4).
	Тема 3. Психология субъекта труда	6	- самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (3); - изучение и анализ рекомендованной литературы (3).
	Тема 4. Психология формирования профессионально й пригодности	10	- самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (6); - изучение, анализ рекомендованной литературы (4).
	Тема 5. Психология безопасности в труде	8	- самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (4); - изучение, анализ рекомендованной литературы (4).
	Темы 1-5	32	- подготовка к зачету.

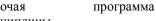
Примерный перечень литературы для конспектирования

- Гуцыкова, С.В. Организационные основы обеспечения безопасности деятельности [Текст] / С.В. Гуцыкова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2015. - №43. -C.56-61.
- Основные составляющие психологической безопасности субъектов профессиональной деятельности / Львов, В.М. // Журн.практ.психолога. - 2008. - №4.- С.122-138.

Примерный перечень литературы для реферирования

Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики / под ред. А.Л. Журавлев, В.А. Бодров. - М.: Институт психологии РАН, 2009. - Вып. 1. - 616 с. - (Труды Института







PAH). - ISBN 978-5-9270-0159-0 ; To [Электронный ресурс]. же URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87258

- Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики / под ред. А.Л. Журавлев, В.А. Бодров. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - Вып. 2. - 624 с. - (Труды Института - ISBN 978-5-9270-0182-8 : То же [Электронный ресурс]. психологии PAH). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87427
- Манухина, С.Ю. Инженерная психология и эргономика. Хрестоматия: учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00208-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90370
- Манухина, С.Ю. Психология труда. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 275 с. - ISBN 978-5-374-00221-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90711

Примерные темы для написания рефератов

- 1. Трудовой метод в психологии труда: история возникновения, сущность и специфика использования.
- 2. Методики диагностики интересов и установок в профессиональной психодиагностике.
- 3. Опросный метод в изучении профессиональной деятельности.
- 4. Использование компьютерной техники в исследованиях по психологии труда: возможности и ограничения.
- 5. Сравнительный анализ развития отечественной и зарубежной психологии труда.
- 6. Основные подходы к изучению психологического строения деятельности.
- 7. Компонентный состав психологической структуры деятельности.
- 8. Действие как основной структурный компонент деятельности.
- 9. Современные классификации видов и типов профессиональной деятельности.
- 10. Психологическая характеристика управленческой деятельности.
- Психологическая характеристика операторской деятельности. 11.
- 12. Специфика формирования мотивации профессионалов.
- 13. Трудовой пост в организации и его компоненты. Золотое правило психологии труда.
- Возможности и ограничения процедуры профессионального психологического отбора. 14.
- 15. Структура профессионального обучения.
- Активные методы в профессиональном обучении. 16.
- 17. Необходимость и значение личностных качеств работника при аттестации.
- 18. Анализ факторов, влияющих на оценку персонала.
- 19. Психологические аспекты работы с кадровым резервом.
- 20. Развитие психологии труда в США. Этапы и периоды развития знания о взаимодействии человека и орудия труда.
- 21. Развитие психологии труда в Германии, Англии, Швеции, Польше.
- 22. Организационная психология как новое направление в изучении трудовой деятельности.
- 23. Развитие человека как субъекта труда. Проблема субъективной значимости, удовлетворенности трудом.
- Характеристика видов немеханизированного физического труда. 24.
- 25. Характеристика форм конвейерного труда.
- 26. Характеристика видов труда с преобладанием сенсорной нагрузки.
- 27. Методы оценки тяжести и напряженности труда.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и	Наименование
	аттестации	оценочного средства
знать:	Текущий	- вопросы для
- методики диагностирования и прогнозирования	контроль	собеседования на
профессионального развития личности;		семинарском занятии;
методы, приемы и формы профориентационной		- выступление на
работы		семинарском занятии с
- характеристики субъекта профессиональной		рефератом.
деятельности;	Промежуточная	- вопросы для зачета.
- психологические факторы, влияющие эффективность	аттестация	
трудовой деятельности;		
- основания психологических классификаций		
профессий, структурные компоненты трудовой		
деятельности;		
- психологические основы профессионального отбора;		
- структуру профессионально-важных качеств;		
- психологические основы организации трудовой		
деятельности;		
уметь:		
- проводить психологический анализ конкретных видов		
труда, профессиональных задач и ситуаций;		
владеть:		
- методами исследования и воздействия, адекватными		
различным практическим задачам психологии труда,		
инженерной психологии и эргономики.		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

- 1. Психология [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено М-вом образования РФ в качестве учеб. для высш. учеб. заведений / авт., ред. Б.А. Сосновский [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2012. 799 с. (Бакалавр. Базовый курс).
- 2. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда : учебник для академического бакалавриата / Е. Ю. Пряжникова. М. : Издательство Юрайт, 2016. 520 с. https://www.biblio-online.ru/book/0AC5A35F-9E34-47C7-BA87-CFD56257D4A0.
- 3. Психология труда [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено УМО в качестве учеб. для высш. учеб. заведений / авт., ред. А. В. Карпов [и др.]. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2012. 350 с. (Бакалавр. Базовый курс).
- 4. Психология труда : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой. М. : Издательство Юрайт, 2016. 249 с. https://www.biblio-online.ru/book/9B34118B-E7E3-45DF-8780-DD78BD34EAFE.
- 5. Психология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общ. ред. С. Ю. Манухиной. М. : Издательство Юрайт, 2017. 485 с. https://www.biblio-online.ru/book/4D876838-F667-4B3A-AD96-87EEB7250E4E.
- 6. Пырьев, Е.А. Психология труда: учебное пособие / Е.А. Пырьев. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 455 с.: ил., схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-7163-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999.

10.2. Дополнительная учебная литература

- 1. Ефремов, Е.Г. Основы психологии труда и профессиональной психологии : учебное пособие / Е.Г. Ефремов, Ю.Т. Новиков. Омск : Омский государственный университет, 2010. 352 с. ISBN 978-5-7779-1098-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237153.
- 2. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Э.Ф. Зеер. Москва : Академия, 2010. 292 с.
- 3. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования [Текст] : практикум / Э.Ф. Зеер. Москва : Академия, 2008. 292 с.
- 4. Савенков, А.И. Педагогическая психология [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. для студентов вузов : в 2 т. / А.И. Савенков. Москва : Академия, 2009. (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
- 5. Пряжникова, Е.Ю. Профориентация [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. 5-е изд., испр. и доп. Москва : Академия, 2010. 494 с.
- 6. Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии / Институт психологии, Российская академия наук ; отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев и др. М. : Институт психологии РАН, 2015. 712 с. : табл., схем. ISBN 978-5-9270-0303-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430628.
- 7. Хамков, В.И. Психология труда : учебное пособие / В.И. Хамков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Казань : Познание, 2008. 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258025.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Каталог книжной полки по психологии [Электронный ресурс] // [web-сайт]. — Режим доступа: htt://psylab.unn/ac.ru/library/Psycho/satin/Labrary/catalog.shtml — сайт «







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»

- Перечень книг по психологии на русском языке [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.psychology -online.ru/lit/obzorf.htm
- Психологическая энциклопедия практической психологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.psychologos. ru.
- Самоукина, Н.В. Профессиональное выгорание [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elitarium.ru/2005/01/12/sindrom professionalnogo vygoranija.html
- Сатин, Д. Психология на русском языке [Электронный ресурс] // [web-сайт] / Д. Сатин. Режим доступа: http://web.psychology.ru
- Сборник электронных курсов по психологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ido.edu.ru/psychology.
- Список материалов по психодиагностике [Электронный ресурс]. Режим http://psylist.net//

11.2. Профессиональные базы данных

- Аналитическая реферативная база данных журнальных статей БД МАРС. 1.
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) полнотекстовая база диссертаций.
- Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются различные формы организации обучения: лекционные, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекционный курс является основной формой учебной работы в вузе, его необходимо прослушать всем студентам. Учебники и учебные пособия не могут заменить живого общения с лектором, который способен доходчиво и понятно объяснить самые сложные темы изучаемой дисциплины, ответить на интересующие вопросы.

На лекциях рекомендуется конспектировать основные положения. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе записи, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету.

Семинарские занятия являются одной из основных форм практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Семинарские занятия призваны углубить, расширить, детализировать профессиональнопедагогические знания, полученные на лекциях, развивают педагогическое мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и являются средством оперативной обратной связи.

При изучении дисциплины используются различные типы семинара. В начале изучения курса используется просеминар. Просеминар - занятие, готовящее к семинару. Его цель - ознакомление со спецификой самостоятельной работы, с литературой, первоисточниками, методикой работы над ними.

При изучении дисциплины используются 3 типа семинаров:

- 1. Семинар, имеющий основной целью углубленное изучение определенного систематического курса и тематически прочно связанный с ним.
- 2. Семинар, предназначенный для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже одной темы.
- 3. Семинар исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Формы семинарских занятий разнообразны, но наиболее распространены: семинар-беседа (развернутая беседа по заранее известному плану); семинар-конференция (небольшие доклады студентов с последующим обсуждением участниками семинара); семинар - «круглый стол»; семинардискуссия; семинар в форме деловой игры; семинар в форме «мозгового штурма» и др.





Особой формой проведения занятий является коллоквиум - это одна из форм учебных занятий в форме беседы преподавателя со студентами для выяснения уровня их знаний по предмету. Коллоквиум выполняет контрольно-обучающую функцию. Он проводится на итоговом практическом занятии.

По каждой теме студентам дается план семинарского (практического) занятия, где обозначаются вопросы для обсуждения, указан список основной и дополнительной литературы, в котором раскрываются наиболее важные вопросы по изучаемой проблеме.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо правильно организовать свою самостоятельную работу. Важно привести в систему учебный материал по теме семинара, определить главное содержание, ключевые понятия темы, логику движения мыслей, подбирать иллюстративный материал. Рекомендуемая литература просматривается (чтение-просмотр), а затем выборочно читается и фиксируется (ключевые понятия, выписка цитат, составление тезисов, конспекта выступления). К цитированию следует прибегать для подтверждения собственной мысли, а также для того, чтобы познакомить участников семинара с чьим-либо авторитетным мнением.

Продолжительность выступления или доклада на семинарском занятии, как правило, не должна превышать 10-15 минут. Дополнения или реплики на выступления – не более 5 минут.

Можно подготовить тезисы выступления – сжато сформулированные основные положения, которые в живом выступлении будут развиваться, доказываться, защищаться или опровергаться.

В отдельных случаях следует готовить конспект выступления - краткое и последовательное изложение существенного содержания темы семинара, лекции, главы книги, статьи и т.д. В конспект обычно включаются основные понятия и положения, важнейшие факты, примеры, цифры, цитаты.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
технологии		
Технологии	MS Office 2007	
визуализации	программа для работы с pdf	
Мультимедиа-	файлами Adobe Acrobat	
технологии	Professional	
	программа для создания	
	слайд-шоу Microsoft Power	
Tr.	Point	
Технологии сбора,	программа для работы с pdf	
хранения,	файлами Adobe Acrobat	[Информационно-правовая система]
систематизации	Professional	Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/startpage
информации	архиватор WinRAR	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] //
		[Справочно-правовая система]. – Режим
		доступа: <u>http://www.consultant.ru/</u>
		Россия [Электронный ресурс] // [
		Университетская информационная система
		(тематическая электронная библиотека и
		база данных для исследований и учебных
		курсов в области гуманитарных наук)]
	7 7 7 7 7	Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/
Технологии поиска	браузер MozillaFirefox	Россия [Электронный ресурс] // [
информации	браузер Chrome	Университетская информационная система
		(тематическая электронная библиотека и
		база данных для исследований и учебных
		курсов в области гуманитарных наук)]
		Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/
		Россия [Электронный ресурс] // [
		Университетская информационная система
		(тематическая электронная библиотека и
		база данных для исследований и учебных
		курсов в области гуманитарных наук)]
Tavvvanana	MC Office 2007	Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/
Технологии	MS Office 2007	
обработки	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat	
информации различных видов	Рими Adobe Acrobat Professional	
различных видов		
	программа для создания слайд-шоу Microsoft Power	
	Point Wheresoft Tower	
Коммуникационные	браузер MozillaFirefox	
технологии	браузер Chrome	
технологии	I opaysep Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы:

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (18), рабочим местом преподавателя (компьютер RAMEC Gale, характеристики компьютера: тип процессора x64 Pentium Dual Core CPU E5300, частота 2,6 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 150 Гб), компьютеры Aquarius (18 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора x64 Intel Core i4130, частота 3,4 ГГц, оперативная память – 4 Гб, HDD – 300 Гб), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование, в наличии мультимедиа проектор HITACI CP – S318, активные колонки Genius (2 шт.), принтер лазерный (HP Laser Jet 8150N), видео моноблок LG, мультимедиа проектор NEC NP 115, проекционный экран Projecta на штативе (2 шт.), ноутбук Aser (характеристики: тип процессора Intel Core 2Duo T5250, частота 1,5 ГГц, оперативная память – 1 Гб, HDD – 140 Гб)