Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета технологии и предпринимательства

_____ С.Ю. Папировская
«16» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.пс.н., доцент Белоконь О.В.

Принята на заседании
Кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой Белоконь О.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объекты профессиональной деятельности – участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Вид (виды) профессиональной деятельности:
– учебно-профессиональная.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО).

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – освоение студентами знаний теоретических основ социальной поддержки населения, различных категорий граждан и трудовых коллективов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная поддержка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.5.2).

Содержание дисциплины «Социальная поддержка» опирается на содержание дисциплин «Общая и профессиональная педагогика» (Б1.Б.15), «Правоведение» (Б1.Б.7).

Содержание дисциплины «Социальная поддержка» выступает опорой для прохождения производственной (преддипломной) практики (Б2.П.4).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-7	готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	**З1 (ПК-7):** неблагоприятные социальные факторы и характер их влияния на формирование личности обучаемого	*знать*: - категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке; - меры социальной поддержки; - технологию и методики социальной поддержки различных категорий обучающихся.
			уметь: - обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями).
			владеть: - умением формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			6
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	14	14
	Семинары	22	22
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			6	7
	Общая трудоемкость	72/2	36/1	36/1
	Контактная работа	6	6	-
	Лекции	2	2	-
	Семинары	4	4	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4		4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет			зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	62	30	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
6 семестр					
1	Теория социальной работы и социальной поддержки	2	4	-	6
2	Профессионально-этические основы социальной работы и социальной поддержки	2	2	-	4
3	Социальная политика	4	6	-	10
4	Технологии социальной работы	4	6	-	10
5	Социальная поддержка молодёжи	2	4	-	6
		14	**22**	**-**	**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
6 семестр					
1	Теория социальной работы и социальной поддержки	-	-	-	6
2	Профессионально-этические основы социальной работы и социальной поддержки	-	-	-	6
3	Социальная политика	2	2	-	6
4	Технологии социальной работы	-	-	-	6
5	Социальная поддержка молодёжи	-	2	-	6
		2	**4**	**-**	**30**
7 семестр					
	Подготовка к зачёту	**-**	**-**	**-**	**32**
		-	**-**	**-**	**32**
		2	**4**	**-**	**62**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теория социальной работы и социальной поддержки.

Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер. Теоретические парадигмы социальной работы. Проблема научной идентификации социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.

Тема 2. Профессионально-этические основы социальной работы и социальной поддержки.

Этика социальной работы — учение о морально-нравственных основах профессиональной социальной работы. Профессиональные ценности социальной работы, их содержание и структура. История становления ценностей социальной работы в России. “Этика социальной работы: принципы и стандарты”. Характеристика документа. “Профессионально-этический кодекс социального работника России”, “Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания”. Характеристика документов. Сущность деонтологии социальной работы. Профессионально значимые качества личности специалиста по социальной работе. Ролевые позиции специалиста по социальной работе. Этические принципы социальной работы.

Тема 3. Социальная политика.

Сущность и принципы социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность. Социальное и правовое государство. Основные приоритеты социальной политики в современной России. Проблема бедности и пути ее решения в социальной политике государства. Социальная политика в муниципальных образованиях. Система социального страхования в Российской Федерации. Государственная жилищно-коммунальная политика. Социальная политика государства в области здравоохранения.. Социальная политика в области труда и занятости. Политика государства в области социального партнерства. Эффективность социальной политики.

Тема 4. Технологии социальной работы.

Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Технология первичного приема в социальной работе. Технология социального патронажа в социальной работе. Социальная диагностика: цель, этапы и способы проведения. Технология социальной профилактики в социальной работе. Технология социальной адаптации. Технология социальной реабилитации в социальной работе. Технология социальной терапии в социальной работе.

Тема 5. Социальная поддержка молодёжи.

Государственная молодежная политика в Российской Федерации. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью. Основные направления социальной работы с молодежью. Деятельность учреждений органов по делам молодежи. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Социальная работа с безработной молодежью. Социальная работа с молодыми инвалидами. Особенности социальной работы с молодой семьей. Социальная работа в сфере молодежного досуга. Развитие волонтерства в молодежной среде. Инновационные проекты в социальной работе с молодежью. Гендерные аспекты социальной работы с молодежью. Социальная работа с молодыми мигрантами. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
6 семестр	Тема 1. Теория социальной работы и социальной поддержки Тема 2. Профессионально-этические основы социальной работы и социальной поддержки Тема 3. Социальная политика Тема 4. Технологии социальной работы Тема 5. Социальная поддержка молодёжи	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация). **Семинары** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, кейсовый метод, учебно-исследовательские технологии, игровые технологии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – презентация результатов учебно-исследовательского проектирования.
	Тема 2		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – презентация результатов учебно-исследовательского проектирования.
	Тема 3		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – презентация результатов учебно-исследовательского проектирования.
	Тема 4		– конспектирование излагаемого материала

			лекции в соответствии с планом; – анализ ситуаций из предложенного кейса; – презентация результатов учебно-исследовательского проектирования.
	Тема 5		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ ситуаций из предложенного кейса; – презентация результатов учебно-исследовательского проектирования.
Внеаудиторная	Тема 1	6	– проработка конспекта лекции; – конспектирование и реферирование литературы; – аннотирование книг, статей; – подготовка презентации по теме занятия.
	Тема 2	4	– проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой; – конспектирование и реферирование литературы; – аннотирование книг, статей; – подготовка презентации по теме занятия.
	Тема 3	10	– проработка конспекта лекции; – конспектирование и реферирование литературы; – аннотирование книг, статей; – написание рефератов; – подготовка презентации по теме занятия; – разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с различными категориями обучающихся; – изучение документации по социальной поддержке обучающихся в образовательной организации СПО.
	Тема 4	10	– проработка конспекта лекции; – конспектирование и реферирование литературы; – аннотирование книг, статей; – написание рефератов; – подготовка презентации по теме занятия; – разработка плана проведения родительского собрания.
	Тема 5	6	– проработка конспекта лекции; – конспектирование и реферирование литературы; – подготовка презентации по теме занятия; – разработка плана проведения воспитательного мероприятия.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-5		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ ситуаций из предложенного кейса; – презентация результатов учебно-исследовательского проектирования.
Внеаудиторная	1-5	62	– проработка конспекта лекции; – конспектирование и реферирование литературы; – аннотирование книг, статей; – написание рефератов; – подготовка презентации по теме занятия; – разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с различными категориями обучающихся; – изучение документации по социальной поддержке обучающихся в образовательной организации СПО; – разработка плана проведения родительского собрания; – разработка плана проведения воспитательного мероприятия.

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов / И. В. Наместникова. - Москва : Юрайт, 2012. - 367 с.
2. Технологии социальной работы с молодежью: материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 20–25 октября 2014 года / Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; сост. О.Н. Веричева. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 326 с. - ISBN 978-5-7591-1460-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437539.
3. Технологии социальной работы с молодежью: материалы III межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 22–27 октября 2015 года / Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; сост. О.Н. Веричева. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 444 с. - ISBN 978-5-7591-1511-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437540.

Примерный перечень литературы для реферирования

1. Бабаринов, М. С. Социальная работа со студенческой семьей: особенности исполнения социальных функций [Текст] / М. С. Бабаринов // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы Науч.-практ. конф. молодых ученых с междунар. участием (7 декабря 2012 г. ; Улан-Удэ) / отв. ред. Ю. Ю. Шурыгина. - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2012. - С. 22-25.

2. Барнева, И. Н. Индивидуальный подход и адресность социальной поддержки населения [Текст] / И. Н. Барнева // Социальная работа. - 2012. - № 4. - С. 24-25.
3. Басов, Н. С. Основные направления социальной работы с молодежью [Текст] / Н. С. Басов // Отечественный журнал социальной работы. - 2012. - N 1. - С. 56-64.
4. Белов, В. Г. Социальная поддержка как фактор смягчения кризисного состояния человека [Текст] / В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов // Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. - 2012. - N 2. - С. 56-60.
5. Гехт, И. А. Повышение уровня и качества жизни граждан, нуждающихся в социальной поддержке государства, как цель системы социальной защиты населения [Текст] : (анализ итогов работы в 2011 году) / И. А. Гехт // Социальное обслуживание. - 2012. - № 1. - С. 25-32.
6. Григорьева, И. А. Социальное благополучие как цель социальной работы [Текст] / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев, И. Л. Первова // Отечественный журнал социальной работы : науч. - теорет. и науч. - метод. журн. - 2014. - N 1. - С. 43-59.
7. Данилова, Е. Н. Специфика технологий социальной работы в сфере образования [Текст] / Е. Н. Данилова, Е. И. Нефедьева // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы Науч.-практ. конф. молодых ученых с междунар. участием (7 декабря 2012 г. ; Улан-Удэ) / отв. ред. Ю. Ю. Шурыгина. - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2012. - С. 95-98.
8. Данилова, Е. Н. Специфика технологий социальной работы в сфере образования [Текст] / Е. Н. Данилова, Е. И. Нефедьева // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы Науч.-практ. конф. молодых ученых с междунар. участием (7 декабря 2012 г. ; Улан-Удэ) / отв. ред. Ю. Ю. Шурыгина. - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2012. - С. 95-98.
9. Дымова, Е. Н. Психологическая безопасность и травматический опыт как модуляторы поиска социальной поддержки в трудной жизненной ситуации [Текст] / Е. Н. Дымова, Н. В. Тарабрина, Н. Г. Харламенкова // Психологический журнал. - 2015. - Т. 36, № 3. - С. 15-26.
10. Захарова, С. М. Условия реализации принципа необходимости социальной поддержки талантливой молодежи [Текст] / С. М. Захарова // Методист. - 2012. - № 4. - С. 41-43.
11. Киршин, П. А. Использование тренинга в повышении коммуникативной компетентности социальных работников [Текст] / П. А. Киршин // Работник социальной службы. - 2014. - № 1. - С. 96-100.
12. Колягина, Н. В. Меры социальной поддержки пожилых людей [Текст] / Н. В. Колягина // Социальная работа : науч. популяр. журн. - 2016. - N 3. - С. 24-26.
13. Кузьмина, Н. Е. Оптимизация функций государственного управления в области мер социальной поддержки граждан [Текст] / Н. Е. Кузьмина // Социальная работа : науч. популяр. журн. - 2016. - N 3. - С. 7-9.
14. Мовчан, В. В. Социальная реклама как инструмент реализации социальной поддержки молодой семьи [Текст] / В. В. Мовчан, Н. В. Здоровцева, К. Ю. Королева // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы Науч.-практ. конф. молодых ученых с междунар. участием (7 декабря 2012 г. ; Улан-Удэ) / отв. ред. Ю. Ю. Шурыгина. - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2012. - С. 237-239.
15. Силантьева, Т. А. Социальная поддержка как фактор психологического здоровья в ситуации инклюзивного образования [Текст] / Т. А. Силантьева // Мир образования - образование в мире. - 2015. - № 1 (57). - С. 124-130.
16. Стародубцева, И. А. Конституционные основы социальной поддержки молодежи в зарубежных странах и Российской Федерации [Текст] / И. А. Стародубцева, Т. В. Шелудякова // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - № 3. - С. 42-44.
17. Топка, Н. Б. Технология инновационного проектирования в социальной работе с молодежью [Текст] / Н. Б. Топка // Отечественный журнал социальной работы. - 2012. - N 1. - С. 90-96.
18. Шелудякова, Т. В. Социальная поддержка молодежи в субъектах Российской Федерации: правовое регулирование и практика реализации [Текст] / Т. В. Шелудякова // Российская юстиция. - 2014. - № 1. - С. 12-14.

Примерный перечень литературы для аннотирования

1. Моисеев, В.В. Социальная политика России / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656.
2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866.
3. Рюмина, Ю. Н. Теория социальной работы [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов / Ю. Н. Рюмина. - Шадринск : ШГПУ, 2016. - 253 с.
4. Теория социальной работы [Текст] : допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. - Москва : Юрайт, 2012. - 345 с.
5. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 670 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005.
6. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 455 с.
7. Цилюгина, И.Б. Социально-педагогическая деятельность с семьей : учебное пособие / И.Б. Цилюгина ; ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Уфа : БГПУ, 2015. - 187 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-87978-911-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438626.
8. Шурбе, В.З. Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий : монография / В.З. Шурбе ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 272 с. : табл. - (Монографии НГТУ). - Библиогр.: с. 262-264. - ISBN 978-5-7782-2207-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436260.

Примерные темы для написания рефератов

1. Особенности реализации государственной семейной политики в современной России.
2. Принципы социальной защиты семьи.
3. Развитие и совершенствование денежных и натуральных выплат семье.
4. Охрана материнства и детства.
5. Особенности социальной работы с многодетной семьей.
6. Социальная работа с семьями, имеющими в своем составе инвалидов.
7. Социальные проблемы неполных семей.
8. Социальная работа с семьей пожилых людей.
9. Службы социальной помощи семье.
10. Гендерные аспекты социальной работы.
11. Женский вопрос и его эволюция. Проблемы женского движения в прошлом и настоящем.
12. Половозрастные характеристики и социальный статус женщины в обществе.
13. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста.
14. Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми людьми.
15. Пенсионное обеспечение пожилых людей.
16. Особенности социальной работы с населением пожилого возраста.
17. Государственные гарантии безработным гражданам.
18. Меры активной политики занятости.
19. Взаимодействие с работодателем в системе занятости.
20. Работа службы занятости с различными категориями безработных.

21. Социально-психологические аспекты деятельности службы занятости.
22. Продолжительность безработицы и ее последствия. Социальная работа с длительно неработающими гражданами.
23. Социальная работа с безработными женщинами.
24. Организация труда и занятости инвалидов.
25. Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.
26. Содержание социальной работы с мигрантами.
27. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.
28. Социальная работа с трудовыми мигрантами.
29. Особенности научно-исследовательской деятельности в социальной работе.
30. Планирование и организация исследований в области социальной работы.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке; - меры социальной поддержки; - технологию и методики социальной поддержки различных категорий граждан. *уметь*: - обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями). *владеть:* - умением формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики.	**Текущий контроль**	- ролевая игра; - составление обзора прочитанной литературы; - реферат; - составление таблиц, схем, презентаций, позволяющих в наглядной форме представить результаты систематизации информации.
	Промежуточная аттестация	- ответ на теоретический вопрос; - портфолио.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307.
2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для

бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью [Текст] : допущено М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. А. Гусова. - Москва : Гардарики, 2008. - 204 с.
2. Моисеев, В.В. Социальная политика России / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656.
3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866.
4. Основы работы с молодежью [Текст] : учеб. пособие : допущено М-вом сел. хоз-ва РФ в качестве учеб. пособия для студентов высш. аграр. учеб. заведений / П. И. Бабочкин [и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. - Москва : Альфа-М, 2012. - 219 с.
5. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045.
6. Словарь по волонтерству : сборник статей / под ред. Е.П. Агапова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 92 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4675-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869.
7. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846.
8. Социальная работа с молодежью [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для вузов / В. М. Басова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - Москва : Дашков и К°, 2008. - 325 с.
9. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 670 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005.
10. Цилюгина, И.Б. Социально-педагогическая деятельность с семьей : учебное пособие / И.Б. Цилюгина ; ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Уфа : БГПУ, 2015. - 187 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-87978-911-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438626.
11. Шурбе, В.З. Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий : монография / В.З. Шурбе ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 272 с. : табл. - (Монографии НГТУ). - Библиогр.: с. 262-264. - ISBN 978-5-7782-2207-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436260.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Всё о социальной поддержке [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.socialnaya-podderzhka.ru/
2. Правительство Курганской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://kurganobl.ru/socialnaya-podderzhka

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социальная поддержка» отводится на очном отделении 36 часов. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня готовности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой (систематическое чтение, конспектирование, составление плана изложения, написание доклада, реферата и т. п.).

Аудиторная самостоятельная работа может включать различные формы организации самостоятельной работы, среди которых:

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях студентам предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Могут даваться опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.).
2. Работа на практических занятиях.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Анализ конкретных ситуаций. Один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Можно выделить следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное. Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно, перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Опосредованное конспектирование можно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Подходит и для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе очень краткого конспекта. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (краткое изложение оглавления); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной РПД, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Портфолио. По каждой теме для студентов разработаны профессионально ориентированные задания, результаты которых в течение семестра собираются и оформляются в комплекс дидактических и контрольных средств для осуществления будущей профессиональной деятельности. В конце семестра данная работа оценивается как практическая часть зачета. Задания для портфолио детально представлены в п.8.

В портфолио входит:

- презентации по каждой теме;

- разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с различными категориями обучающихся;
- разработка плана проведения воспитательного мероприятия с обучающимися в рамках социальной поддержки;
- разработка плана проведения родительского собрания по вопросам социальной поддержки.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для

		высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (40), рабочее место преподавателя (ноутбук LX.E530Y (характеристики: тип процессора Intel Core 2Duo T5250, частота 1,5 ГГц, оперативная память – 1 Гб, HDD – 140 Гб), аудиторная доска, настенный экран, мультимедиа проектор ViewSonic PJ678, активные колонки Genius.