Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета технологии и предпринимательства
_____ С.Ю. Папировская
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.15.2 СТАЖИРОВКА ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК»

для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Емельянов О.Б.

Принята на заседании
кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой О.В. Белоконь

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объекты профессиональной деятельности – участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Вид (виды) профессиональной деятельности: обучение по рабочей профессии.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

– формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов логически и информативно полной системы знаний, достаточных для решения задач, возникающих в практике металлообработки и углубленная подготовка студентов по технологическим направлениям специализации; формирование практических умений выполнять основные технологические операции по ручной и механической обработке металлов; развитие конструкторских и технологических умений при разработке и изготовлении изделий, а также культуры труда.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стажировка по профессии «станочник» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ 15.2).

Содержание дисциплины «Стажировка по профессии «станочник» опирается на содержание дисциплин «Материаловедение и технология конструкционных материалов» (Б1.В.ОД.12), «Практикум по токарной обработке материалов» (Б1.В.ОД.16).

Содержание дисциплины «Стажировка по профессии «станочник» выступает опорой для прохождения производственной (преддипломной) практики (Б2.П.4).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-32	способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня	**В1 (ПК-32):** рабочей профессией соответствующего квалификационного уровня	*владеть:* - навыками работы с техническим оборудованием; – умениями самостоятельно конструировать и изготавливать изделия, технические устройства, приспособления, учебные наглядные пособия;
ПК-33	готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	**В1 (ПК-33):** технологиями повышения производительности труда, качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	*владеть:* - навыками выбора технологической схемы обработки в зависимости от технических требований; - навыками составления технологических карт обработки деталей и сборку изделий; - навыками контроля качества изделия; - навыками выбора наиболее технологически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий.
ПК-35	готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	**В1 (ПК-35):** навыками организации и обслуживания рабочего места и образовательно-производственной среды	*владеть:* - навыками организации рабочего места при выполнении работ ручными инструментами и на станках; – навыками наладки и настройки металлообрабатывающих станков; – навыками самоконтроля, оценки и корректировки своей деятельности.
ПК 36	готовность к производительному труду	**У1 (ПК-36):** участвовать в производительном труде	*уметь:* - выполнять основные технологические операции на учебном оборудовании; – планировать и организовывать свою деятельность по разработке и изготовлению изделий.
		В1 (ПК-36): технологиями производительного труда	*владеть:* - навыками работы с ручным инструментом и приспособлениями по обработке металлов; – навыками работы на токарных станках по обработке металлов; – навыками в выборе технологии ручной и механической обработки металлов.

			знать: - основы организации современного металлообрабатывающего производства; – методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ; - алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали; – знать общие принципы конструирования изделий; – правила техники безопасности и охраны труда при обработке металлов; - основы конструирования и моделирования изделий; - условия организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на станках; – классификацию, общее устройство и принцип работы основных металлообрабатывающих станков; – назначение, устройство и принцип действия токарного инструмента, приспособлений для обработки конструкционных материалов; – назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов;
			уметь: - выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборку изделий; – осуществлять контроль качества изделия; – пользоваться справочной литературой; – выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий; - рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда и санитарии; – выполнять отдельные операции и изготавливать детали из металлов ручными инструментами и на станках; – составлять план наладки и осуществлять настройку металлообрабатывающих станков.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	8 семестр
	Общая трудоемкость	144/4	144/4
	Контактная работа	72	72
	Лекции	6	6
	Семинары	-	-
	Практические занятия	66	66
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1	Организация учебно-трудовой деятельности и охрана труда в мастерской по механической обработке металлов	2	-	6	10
2	Устройство и принцип действия фрезерного станка и его основные части	2	-	6	10
3	Устройство, управление и наладка горизонтально-фрезерного станка модели НГФ-110	2	-	8	10
4	Технологический процесс обработки заготовок	-	-	10	10
5	Основные фрезерные операции. Режимы резания при фрезеровании	-	-	16	16
6	Изготовление изделий на фрезерных станках	-	-	20	16
		6	**-**	**66**	**72**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация учебно-трудовой деятельности и охрана труда в мастерской по механической обработке металлов.

Организация труда. Охрана труда. Правила ТБ при работе на металлорежущих станках. Характеристика основных видов конструктивно-измерительного инструмента и правила его применения. Основные сведения о технологической документации. Противопожарные мероприятия, производственная санитария и личная гигиена.

Тема 2. Устройство и принцип действия фрезерного станка и его основные части.

Назначение и устройство фрезерного станка. Взаимодействие основных узлов и механизмов станка. Понятия о главном и вспомогательном режиме при точении. Принадлежности и приспособления к станку. Характеристика основных типов станков. Организация рабочего места. Уход за станком. Режущий и мерительный инструмент, приспособления, применяемые для обработки заготовок на фрезерном станке. Элементы фрезы. Режим резания и его назначение при фрезеровании. Объяснение и демонстрация приемов фрезерования. Виды брака при фрезеровании. Правила безопасной работы.

Тема 3. Устройство, управление и наладка горизонтально-фрезерного станка модели НГФ-110.

Назначение и устройство фрезерного станка модели НГФ-110. Управление станком. Уход за станком. Типы фрез. Установка фрезы па станке. Приспособления, применяемые для закрепления детали на станке. Настройка фрезерного станка для фрезерования плоских и сопряженных поверхностей и сквозных пазов. Режим резания.

Тема 4. Технологический процесс обработки заготовок.

Основные понятия. Виды технологической документации. Технологические базы. Точность обработки. Встречное и попутное фрезерование. Методы контроля качества. Объяснение и демонстрация приемов фрезерования. Виды брака. Правила безопасной работы.

Тема 5. Основные фрезерные операции. Режимы резания при фрезеровании.

Виды работ, выполняемых на фрезерных станках. Закрепление заготовки, фрезы, управление станком. Установка фрезы на заданную глубину резания. Наладка и проверка правильности закрепления инструмента и заготовки. Техника безопасности.

Тема 6. Изготовление изделий на фрезерных станках.

Управление фрезерным станком. Изготовление изделий, имеющих плоские наружные и внутренние поверхности. Изготовление изделий с применением длительной готовки. Контроль качества обработки изделий. Техника безопасности при работе на фрезерных станках.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
8 семестр	Тема 1. Организация учебно-трудовой деятельности и охрана труда в мастерской по механической обработке металлов	**Лекция** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества. **Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения
	Тема 2. Устройство и принцип действия фрезерного станка и его основные части	**Лекция** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества. **Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения
	Тема 3. Устройство, управление и наладка горизонтально-фрезерного станка модели НГФ-110	**Лекция** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества. **Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения
	Темы 4 – 6	**Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1.		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – подготовка опорного конспекта и сообщения для ответа на практическом занятии; – выполнение письменных тестовых заданий.
	Тема 2.		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – выполнение письменных тестовых заданий.
	Тема 3.		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – подготовка опорного конспекта и сообщения для ответа на практическом занятии; – выполнение письменных тестовых заданий.
	Темы 4 – 6		– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия.
Внеаудиторная	Тема 1.	10	– проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия
	Тема 2.	10	– дополнение конспекта рекомендованной литературой; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия.
	Тема 3.	10	– дополнение конспекта рекомендованной литературой; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия.
	Тема 4.	10	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – написание рефератов.

	Тема 5.	16	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия
	Тема 6.	16	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – конспектирование и реферирование литературы,

Примерные темы для написания рефератов

1. Организация труда на рабочем месте при механической обработке металлов и сплавов.
2. Сущность процесса резания металлов на фрезерном станке.
3. Классификация металлорежущих станков и их предназначение.
4. Понятие о технологическом процессе механической обработке металлов и сплавов.
5. Назначение и устройство фрезерного станка модели НГФ-110.
6. Виды фрез и их предназначение.
7. Изготовление изделий на фрезерном станке.
8. Изготовление болтового соединения.
9. Изготовление конических поверхностей.
10. Изготовление фасонных поверхностей.
11. Назначение и устройство фрезерного станка.
12. Назначение и устройство строгального станка.
13. Механическая обработка наружных и внутренних поверхностей.
14. Назначение и устройство шлифовального станка.
15. Назначение и устройство сверлильного станка.
16. Электроискровая обработка металлов.
17. Электроимпульсная обработка металлов.
18. Ультразвуковая обработка металлов.
19. Обработка" металлов токами высокой частоты. ‘
20. Строгание плоских и фасонных поверхностей, пазов.
21. Обработка плоских наружных и внутренних поверхностей заготовок на фрезерном станке.
22. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке.
23. Изготовление изделий с помощью делительной головки.
24. Назначение и устройство станка с числовым программным управлением.
25. Сварка и область ее применения.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - основы организации современного металлообрабатывающего производства; – методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ; - основы конструирования и моделирования изделий; - условия организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на станках; – классификацию, общее устройство и принцип работы основных металлообрабатывающих станков; – назначение, устройство и принцип действия токарного инструмента, приспособлений для обработки конструкционных материалов; – назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов; - алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали; – знать общие принципы конструирования изделий; – правила техники безопасности и охраны труда при обработке металлов. *уметь:* - выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборку изделий; – осуществлять контроль качества изделия; – пользоваться справочной литературой; – выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий; - рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда и санитарии; – выполнять отдельные операции и изготавливать детали из металлов ручными инструментами и на станках; – составлять план наладки и осуществлять настройку металлообрабатывающих станков; - выполнять основные технологические операции на учебном оборудовании; – планировать и организовывать свою деятельность по разработке и изготовлению изделий. *владеть:* - навыками работы с техническим оборудованием;	**Текущий контроль**	- собеседование; - выступление на семинарском (практическом) занятии; - составление таблиц, схем, позволяющих в наглядной форме представить результаты систематизации информации.
	Промежуточная аттестация	- тест

– умениями самостоятельно конструировать и изготавливать изделия, технические устройства, приспособления, учебные наглядные пособия; - навыками выбора технологической схемы обработки в зависимости от технических требований; - навыками составления технологических карт обработки деталей и сборку изделий; - навыками контроля качества изделия; - навыками выбора наиболее технологически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий; - навыками организации рабочего места при выполнении работ ручными инструментами и на станках; – навыками наладки и настройки металлообрабатывающих станков; – навыками самоконтроля, оценки и корректировки своей деятельности; - навыками работы с ручным инструментом и приспособлениями по обработке металлов; – навыками работы на токарных станках по обработке металлов; – навыками в выборе технологии ручной и механической обработки металлов.		

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Бондаренко, Г.Г. Материаловедение [Текст] : учебник для бакалавров / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 359 с. https://www.biblio-online.ru/book/52ED721E-1764-41FF-A68B-3DF496D68D60.
2. Дедюх, Р.И. Материаловедение и технологии конструкционных материалов. Технология сварки плавлением [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р.И. Дедюх. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 169 с. https://www.biblio-online.ru/book/67C8C00A-88BF-4BC9-97B7-A56B81DA54C7.
3. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Г.П. Фетисов [и др.] ; отв. ред. Г.П. Фетисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. https://www.biblio-online.ru/book/B7535AE0-7A04-4F47-B1CB-E80D5F960EA0.
4. Материаловедение и технологии конструкционных материалов : учебное пособие / О.А. Масанский, В.С. Казаков, А.М. Токмин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 268 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3322-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435698.
5. Рогов, В.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Штамповочное и литейное производство [Текст] : учебник для вузов / В.А. Рогов, Г.Г. Позняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. https://www.biblio-online.ru/book/4EBAD10E-A76E-4E78-A3D3-EDD786E2937E.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. для студентов вузов / В. Б. Арзамасов [и др.] ; ред.: В. Б. Арзамасов, А. А. Черепахин. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 447 с.

2. Материаловедение: практикум [Текст] / В. И. Городниченко [и др.] ; ред. С. В. Ржевская. - Москва : ЛОГОС, 2004. - 266 с.
3. Материаловедение в машиностроении [Текст] : учебник для бакалавров / А.М. Адаскин, В.Н. Климов, А.К. Онегина, Ю.Е. Седов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 535 с. https://www.biblio-online.ru/book/D25736F8-D240-4438-A933-DB8B6C502004.
4. Мычко, В.С. Технология обработки металла на станках с программным управлением : учебное пособие / В.С. Мычко. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 448 с. - ISBN 978-985-06-1894-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109958.
5. Обработка материалов резанием: учебное пособие / И.Н. Шепелева, С.В. Гиннэ, А.П. Руденко, Л.И. Земляков ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2012. - Ч. 2. - 213 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428885.
6. Плошкин, В.В. Материаловедение [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / В.В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 463 с. https://www.biblio-online.ru/book/20ACA691-8F87-4627-A262-CE7A7754A988.
7. Сибикин, М.Ю. Металлорежущее оборудование машиностроительных предприятий : учебное пособие / М.Ю. Сибикин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 564 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4458-5747-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233704.
8. Тотай, А.В. Детали машин. Современные средства и прогрессивные методы обработки [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А.В. Тотай, М.Н. Нагоркин, В.П. Федоров ; под общ. ред. А.В. Тотая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 288 с. https://www.biblio-online.ru/book/CD3E7CD6-4C08-42D2-9106-FFD50F87EF43.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Арзамасов, В.Б. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебник в электронном формате / В. Б. Арзамасов, А. А. Черепахин. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — М. : Академия, 2013. – Режим доступа : http://opac.lib.tpu.ru/catalogue/document/?query=rec.id%3D%22RU%5CTPU%5Cbook%5C304300%22
2. Мельников, А. А. Материаловедение. Конспект лекций. Ч. 1. Материаловедение и термическая обработка [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С.П. Королева (нац. исслед. ун-т), А. А. Мельников. — Самара : Изд-во СГАУ, 2011 .— Электрон. текстовые и граф. дан. – Режим доступа : http://www.rucont.ru/efd/230134
3. Хворова, И.А. Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Хворова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 3.6 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Режим доступа : http://opac.lib.tpu.ru/catalogue/document/?query=rec.id%3D%22RU%5CTPU%5Cbook%5C235753%22

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации и проведению лекционных занятий

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стажировка по профессии «Станочник» отводится на очном отделении 54 часа. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня готовности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой (систематическое чтение, конспектирование, составление плана изложения, написание доклада, реферата и т. п.).

Аудиторная самостоятельная работа может включать различные формы организации самостоятельной работы, среди которых:

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях студентам предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Могут даваться опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.
2. Работа на практических занятиях.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Анализ конкретных ситуаций. Один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Метод проектов. Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

Можно выделить следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы,

приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. В учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов и являются зачётной работой.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям)

		slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (12), рабочим местом преподавателя, в наличии токарно-винторезный станок ТС 75/02, станок вертикально-фрезерный 6М12Р, станок горизонтально-фрезерный 6Н82, сверлильный напольный станок 2Н118, стенд «автомобильный двигатель», пресс напольный с монометром SD0803CE, ручной инструмент.