Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета технологии и предпринимательства
_____ С.Ю. Папировская
«16» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.1 МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(профиль "Машиностроение и материалообработка")

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Старцева М.А.

Принята на заседании
кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой О.В. Белоконь

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объекты профессиональной деятельности – участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Вид (виды) профессиональной деятельности: учебно-профессиональная.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование готовности решать профессионально-методические задачи в качестве педагога профессионального обучения в процессе организации и руководства проектной деятельностью.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика организации проектной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.11.1).

Содержание дисциплины «Методика организации проектной деятельности» опирается на содержание дисциплин: «Теория и методика профессионального обучения» (Б1.Б.20.1), «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» (Б1.Б.20.3).

Содержание дисциплины «Методика организации проектной деятельности» выступает опорой для прохождения производственной (преддипломной) практики (Б2.П.4).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-10	владение системой эвристических методов и приемов	**У1 (ОПК-10)**: применять эвристические методы в профессионально-педагогической деятельности	*уметь*: - применять эвристические методы при организации и осуществлении проектной деятельности;
		В1 (ОПК-10): эвристическими методами решения задач	*владеть*: - эвристическими методами решения проектных задач;
ПК-1	способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**З2 (ПК-1)**: формы, методы, средств и приемы организации педагогического процесса **З3 (ПК-1)**: планирование и организацию педагогического процесса, методики организации профессиональной подготовки	*знать*: - формы, методы, средств и приемы организации проектной деятельности; - методики планирования и организации процесса проектной деятельности;
		У2 (ПК-1): организовывать педагогический процесс	*уметь*: - организовывать проектную деятельность;
ПК-3	способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	**У1 (ПК-3)**: проектировать основные формы учебной деятельности с учетом требований ПС и ФГОС	*уметь*: - проектировать и реализовывать учебные задачи в условиях проектной деятельности с учетом требований ПС и ФГОС.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			7
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	14	14
	Семинары	22	22
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			7	8
	Общая трудоемкость	108/3	72/2	36/1
	Контактная работа	10	10	-
	Лекции	4	4	-
	Семинары	6	6	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе:	4		4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	94	62	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа		Сам. работа
		Лекции	Семинары	
1	Основные положения проектного метода. Краткая история его развития	2	2	-
2	Опыт проектного обучения в профессиональном образовании зарубежных стран	2	2	4
3	Типы проектов и этапы проектной деятельности	2	2	2
4	Методика организации и руководства творческим проектом	2	4	4
5	Методика организации и руководства проектом учебно-исследовательского характера	2	4	4
6	Защита проекта и оценивание результатов проектной деятельности	2	4	4
7	Выполнение проекта по профилю машиностроения и материалообработка	2	4	14
	Оформление портфолио	-	-	4
		14	**22**	**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа		Сам. работа
		Лекции	Семинары	
7 семестр				
1	Основные положения проектного метода. Краткая история его развития	1	-	-
2	Опыт проектного обучения в профессиональном образовании зарубежных стран	-	-	10
3	Типы проектов и этапы проектной деятельности	1	2	4
4	Методика организации и руководства творческим проектом	1	2	12
5	Методика организации и руководства проектом учебно-исследовательского характера	1	2	12
6	Защита проекта и оценивание результатов проектной деятельности	-	-	4
7	Выполнение проекта по профилю машиностроения и материалообработка	-	-	20
		4	**6**	**62**
8 семестр				
	Подготовка к зачёту	-	-	**32**
		4	**6**	**94**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные положения проектного метода. Краткая история его развития.

Понятие проекта и проектного метода обучения. Краткая история развития. Преимущества проектного метода обучения. Метод проектов в профессиональном образовании как средство формирования общих и профессиональных компетенций. Функции педагога в процессе проектной деятельности обучающихся СПО.

Тема 2. Опыт проектного обучения в профессиональном образовании зарубежных стран.

Дизайн-проект Великобритании. Концепция дизайна в Англии. Проектный метод в США.

Тема 3. Типы проектов и этапы проектной деятельности.

Классификация проектов по типам и их характеристика. Выбор типов проекта для профиля машиностроения и материалообработка. Анализ этапов проектной деятельности с учетом типа проекта. Содержание этапов учебно-исследовательского проекта. Содержание этапов творческого проекта.

Тема 4. Методика организации и руководства творческим проектом.

Содержание и функции творческих проектов. Основные принципы разработки творческих проектов. Цели и задачи творческого проекта. Основные требования к выполнению творческого проекта. Выбор темы и объекта для творческого проектирования. Алгоритм выполнения творческого проекта по профилю машиностроения и материалообработка.

Тема 5. Методика организации и руководства проектом учебно-исследовательского характера.

Содержание и функции проекта учебно-исследовательского характера. Основные принципы разработки проектов учебно-исследовательского характера. Цели и задачи учебно-исследовательского проекта. Основные требования к выполнению учебно-исследовательского проекта. Выбор темы и объекта для учебно-исследовательского проекта. Алгоритм выполнения учебно-исследовательского проекта по профилю машиностроения и материалообработка.

Тема 6. Защита проекта и оценивание результатов проектной деятельности.

Положение о защите проекта. Требования к оформлению результатов проектной деятельности. Матрица взаимосвязи этапов проектной деятельности и формируемых ОК, ПК. Возможные критерии оценки проектной деятельности с учетом типов проектов.

Тема 7. Выполнение проекта по профилю «Машиностроение и материалообработка».

Этапы проектной деятельности. Выбор темы и объекта проекта. Составление плана работы над проектом. Выполнение проекта. Защита проекта. Оценивание и корректировка результатов проектной деятельности.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
7 семестр	Темы 1- 7	Технологии: технология сотрудничества, информационно-коммуникативные технологии, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, рефлексивные технологии, технология рейтингового контроля. Методы: объяснение, беседа, дискуссия, демонстрация мультимедиа презентаций, работа с информационными ресурсами, интерактивные методы обучения (мозговой штурм, интерактивное тестирование), выполнение профессионально ориентированных заданий, составление портфолио Формы: интерактивные лекции, семинары
	Тема 2	Выступление с сообщением
	3,4,5,6	Аналитическая работа в микрогруппах и публичное представление результатов
	Темы 4-7	Технология проектной деятельности
		Моделирование профессиональных ситуаций

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 2		Выступление с сообщением по теме «Опыт проектного обучения в профессиональном образовании зарубежных стран»
	Тема 3		Работа в микрогруппах (3-5 студентов) и публичное представление результатов анализа этапов проектной деятельности с учетом типа проекта
	Тема 4		Моделирование ситуации защиты и оценивания творческого проекта каждой микрогруппой (3-5 студентов)
	Тема 5		Моделирование ситуации защиты и оценивания учебно-исследовательского проекта каждой микрогруппой (3-5 студентов)
	Тема 6		Работа в микрогруппах (3-5 студентов) и публичное представление результатов по анализу и разработке матрицы взаимосвязи этапов проектной деятельности и формируемых ОК, ПК.
	Тема 7		Защита проекта (индивидуального или группового) по профилю «Машиностроение и материалообработка»
Внеаудиторная	Тема 2	4	Поиск и анализ источников для сообщения по теме «Опыт проектного обучения в профессиональном образовании зарубежных стран»

	Тема 3	2	Выбор и характеристика типов проектов для профиля «Машиностроение и материалообработка» для конкретной профессии или специальности и учебной дисциплины или МДК данного профиля
	Тема 4	4	Разработка примера выполнения творческого проекта для конкретной профессии или специальности и учебной дисциплины или МДК данного профиля
	Тема 5	4	Разработка примера выполнения учебно-исследовательского проекта для конкретной профессии или специальности и учебной дисциплины или МДК данного профиля
	Тема 6	4	Разработка критериев оценки проектной деятельности с учетом типов проектов
	Тема 7	14	Выполнение проекта по профилю «Машиностроение и материалообработка» для конкретной профессии или специальности и учебной дисциплины или МДК данного профиля (может быть индивидуальный или групповой)
	Тема 1 - 7	4	Оформление портфолио (пакет учебно-программной, дидактической и методической документации для профиля «Машиностроение и материалообработка»)

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 2		Выступление с сообщением по теме «Опыт проектного обучения в профессиональном образовании зарубежных стран»
	Тема 3		Работа в микрогруппах (3-5 студентов) и публичное представление результатов анализа этапов проектной деятельности с учетом типа проекта
	Тема 4		Моделирование ситуации защиты и оценивания творческого проекта каждой микрогруппой (3-5 студентов)
	Тема 5		Моделирование ситуации защиты и оценивания учебно-исследовательского проекта каждой микрогруппой (3-5 студентов)
	Тема 6		Работа в микрогруппах (3-5 студентов) и публичное представление результатов по анализу и разработке матрицы взаимосвязи этапов проектной деятельности и формируемых ОК, ПК.
	Тема 7		Защита проекта (индивидуального или группового) по профилю «Машиностроение и материалообработка»
Внеаудиторная (7 семестр)	Тема 2	10	Поиск, анализ источников и подготовка сообщения по теме «Опыт проектного обучения в профессиональном образовании зарубежных стран»
	Тема 3	4	Выбор и характеристика типов проектов для профиля «Машиностроение и материалообработка» для конкретной профессии или специальности и учебной дисциплины или МДК данного профиля

	Тема 4	12	Разработка примера выполнения творческого проекта для конкретной профессии или специальности и учебной дисциплины или МДК данного профиля
	Тема 5	12	Разработка примера выполнения учебно-исследовательского проекта для конкретной профессии или специальности и учебной дисциплины или МДК данного профиля
	Тема 6	4	Разработка критериев оценки проектной деятельности с учетом типов проектов
	Тема 7	20	Выполнение проекта по профилю «Машиностроение и материалообработка» для конкретной профессии или специальности и учебной дисциплины или МДК данного профиля (может быть индивидуальный или групповой)
Внеаудиторная (8 семестр)		32	Подготовка к зачету (доработка заданий по темам 2-7 и оформление результатов в портфолио (пакет учебно-программной, дидактической и методической документации по проектной деятельности для профиля «Машиностроение и материалообработка»))

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - формы, методы, средств и приемы организации проектной деятельности; - методики планирования и организации процесса проектной деятельности. *уметь:* - применять эвристические методы при организации и осуществлении проектной деятельности; - организовывать проектную деятельность; - проектировать и реализовывать учебные задачи в условиях проектной деятельности с учетом требований ПС и ФГОС. *владеть:* - эвристическими методами решения проектных задач.	**Текущий контроль**	- бально-рейтинговая система (см.п.12)
	Промежуточная аттестация	бально-рейтинговая система (см.п.12)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 136 с. https://www.biblio-online.ru/book/2CFCEB0A-9ACB-4AAC-91B1-067F3815499E.

2. Куцебо, Г. И. Методика профессионального обучения. Развивающее обучение [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Куцебо. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 156 с. https://www.biblio-online.ru/book/B5EAFEEF-828E-4709-91EB-B7618AA05B43.
3. Пахомова, Н.А. Метод учебного проекта в образовательном учреждении [Текст] : пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н.А. Пахомова. – М., 2013. – 112 с.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 226 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342.
2. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения с практикумом [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Кругликов. - Москва : Академия, 2005. - 287 с.
3. Люсев, В.Н. Методика профессионального обучения: лабораторный практикум. [Текст] : учебно-методическое пособие для ВПО / В.Н Люсев. – Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. - 138 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437145.
4. Методист [Текст] : науч.-метод. журн. / гл. ред. Н. Э. Михайлович. - Москва : Методист, 2002. - Периодичность 10
5. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 163 с. https://www.biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79.
6. Современные образовательные технологии [Текст] : рек. Науч.-метод. советом М-ва образования и науки в качестве учеб. пособия для студентов / под ред. Н. В. Бордовской. - Москва : КноРус, 2010. - 432.
7. Среднее профессиональное образование [Текст] : ежемес. теорет. и науч.-метод. журн./ гл. ред. А. А. Скамницкий. - Москва, 2010 . - ISSN 1990679X. - Периодичность 12
8. Эрганова, Н. Е. Методика профессионального обучения [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов высш. и сред. учеб. заведений / Н. Е. Эрганова. - Москва : Академия, 2008. - 159 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Бурцева, Л.П. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74589
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru, http://www.openclass.ru, http://www.pedsovet.su, http://festival.1september.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки результатов изучения данной дисциплины используется рейтинговая система

Таблица 1

Распределение рейтинговых баллов по видам работ и нормам контроля

№	Тема	Самостоятельная работа	Кол-во	баллы	итого
	Задания по темам:				
2	Опыт проектного обучения в профессиональном образовании зарубежных стран	сообщение по теме «Опыт проектного обучения в профессиональном образовании зарубежных стран»	1	3,4,5	3-5
3	Типы проектов и этапы проектной деятельности	таблица «Выбор и характеристика типов проектов для профиля машиностроения и материалообработки»	1	1,2,3	1-3
4	Методика организации и руководства творческим проектом	разработка примера выполнения творческого проекта	1	6,8,10	6-10
5	Методика организации и руководства проектом учебно-исследовательского характера	разработка примера выполнения учебно-исследовательского проекта	1	6,8,10	6-10
6	Защита проекта и оценивание результатов проектной деятельности	разработка критериев оценки проектной деятельности с учетом типов проектов	1	1,2,3	1-3
7	Выполнение проекта по профилю «Машиностроение и материалообработка»	разработка проекта по профилю «Машиностроение и материалообработка»	1	6,8,10	6-10
	Общие задания за семестр				
1	Оформление портфолио		1	3,4,5	5
2	Выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы (см.п.8 темы 3-6)		4	3,4,5	12-20
3	Защита проекта		2	2,3,4,5	6-10
4	Активность на занятиях		8	2,3	16-24
	Итого за семестр:				100
	Премиальные баллы				
1	Посещение занятий (по темам)		14	0,5	7
	Штрафные баллы				
1	Несвоевременное выполнение заданий			-1	
2	Не подготовленность к занятию			-5	

Таблица 2

Рубежные баллы системы оценки успеваемости студентов

Вид аттестации	Перевод баллов	
	Не зачтено	зачтено
зачет	менее 70 баллов	70-100

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	**Программное обеспечение**	**Информационные справочные системы**
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных

		для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (40), рабочее место преподавателя (ноутбук LX.E530Y (характеристики: тип процессора Intel Core 2Duo T5250, частота 1,5 ГГц, оперативная память – 1 Гб, HDD – 140 Гб), аудиторная доска, настенный экран, мультимедиа проектор ViewSonic PJ678, активные колонки Genius