Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет русской и западноевропейской филологии
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
технологии и предпринимательства

_____ С.Ю. Папировская
«27» 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.филол. н., доцент Максимовских А.Г.
к.филол. н., доцент Кыштымова Т.В.

Принята на заседании
кафедры русского языка
протокол № 8 от 27 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой Коурова О.И.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности - подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объекты профессиональной деятельности - участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Виды профессиональной деятельности - учебно-профессиональная.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – помочь студентам в овладении культурой речи как одним из важнейших средств общения, воспитания, развития учащихся, важнейшим инструментом профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.4).

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» выступает опорой для освоения содержания дисциплин вариативной части, для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**З1(ОК-4):** правила, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения	*знать:* - систему языка и правила ее функционирования в процессе коммуникации; - основные характеристики речи, виды общения, основные нормы и функциональные стили современного русского литературного языка, основы красноречия, полемического мастерства;
		У1(ОК-4): передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях	*уметь:* – воспринимать и порождать речь в соответствии с условиями речевой коммуникации, осуществлять свое речевое поведение, опираясь на полученные знания; - развивать словотворческое мастерство; - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, спорах по законам полемики;
		В1(ОК-4): устанавливать межличностную и межкультурную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач	*владеть:* - навыками грамотной устной и письменной речи на родном языке в рамках тематики программы, навыками аудирования при непосредственном общении; - умениями строить речевое высказывание в разных формах: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, анализа художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально делового текста в межкультурном аспекте;

ОПК-3	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	**З1(ОПК-3):** языковые нормы и структуру речевой коммуникации русского языка	*знать:* - основные характеристики речи, виды общения, основные нормы и функциональные стили современного русского литературного языка, основы красноречия, полемического мастерства;
		У1(ОПК-3): использовать различные формы и виды коммуникации	*уметь:* - развивать словотворческое мастерство; - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, спорах по законам полемики;
		В1(ОПК-3): навыками и умениями речевого поведения в различных ситуациях	*владеть:* - умениями строить речевое высказывание в разных формах: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, анализа художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально делового текста в межкультурном аспекте
ОПК-4	способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	**З1(ОПК-4):**требования к построению текстов **З2(ОПК-4):**приемы представления информации	*знать:* - логику построения и стилистическое оформление текстов профессиональной направленности; - основные модели представления и редактирования информации в текстах сферы профессионально-педагогической деятельности;
		У1(ОПК-4):применять различные приемы работы с информацией	*уметь:* - фиксировать информацию в виде плана, тезисов, дифференцировать главную и второстепенную информацию; - комментировать, оценивать и интерпретировать информацию текста

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			1	2
	Общая трудоемкость	144/4	72/2	72/2
	Контактная работа	72	36	36
	Лекции	-	-	-
	Семинары	72	36	36
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе			
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет	зачет	зачет	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	72	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			1	2
	Общая трудоемкость	144/4	72/2	72/2
	Контактная работа	14	8	6
	Лекции	-	-	-
	Семинары	14	8	6
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	126	64	62

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1 семестр					
1	Введение в курс русского языка и культуры речи	-	2	-	2
2	Язык. Речь	-	2	-	2
3	Русский национальный язык и его подсистемы. Понятие культуры речи	-	4	-	4
4	Нормы современного русского литературного языка	-	20	-	20
5	Коммуникативные качества речи	-	8	-	8
		-	**36**	**-**	**36**
2 семестр					
6	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль	-	4	-	4
7	Официально-деловой стиль	-	2	-	2
8	Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.	-	6	-	6
9	Орфография. Пунктуация	-	20	-	20
10	Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков.	-	4	-	4
		-	**36**	**-**	**36**
		-	**72**	**-**	**72**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1 семестр					
1	Введение в курс русского языка и культуры речи	-	2	-	12
2	Язык. Речь	-	2	-	12
3	Русский национальный язык и его подсистемы. Понятие культуры речи	-	2	-	12
4	Нормы современного русского литературного языка	-	2	-	12
5	Коммуникативные качества речи	-	-	-	16
		-	**8**	**-**	**64**
2 семестр					
6	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль	-	2	-	10
7	Официально-деловой стиль	-	2	-	10
8	Публицистический стиль. Разговорный стиль.	-	-	-	16

	Художественный стиль.				
9	Орфография. Пунктуация	-	2	-	10
10	Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков.	-	-	-	16
		-	**6**	**-**	**62**
		-	**14**	**-**	**126**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в курс русского языка и культуры речи.

Основное содержание дисциплины. Цель и задачи курса. Актуальность изучения предмета.

Раздел 2. Язык. Речь.

Язык как универсальная знаковая система, служащая средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе в их сопоставлении с языком. Основные функции языка. Язык, речь, общение. Речевая деятельность. Её структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо, чтение. Речь как продукт речевой деятельности. Её формы. Общение. Виды общения и его слагаемые. Правила общения.

Раздел 3. Русский национальный язык и его подсистемы. Понятие культуры речи.

Понятие культуры речи. Язык и культура. Русский язык среди языков мира. Русский язык как государственный язык РФ и один из мировых языков. Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка. Нелитературные варианты русского языка.

Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка.

Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Динамичность и изменчивость нормы. Значение нормы. Основные виды норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы: морфологические нормы (правила употребления морфологических форм разных частей речи), правила употребления синтаксических конструкций. Лексические нормы. Стилистические нормы. Нормы и художественная речь.

Раздел 5. Коммуникативные качества речи.

Коммуникативные качества речи: точность, логичность, чистота, разнообразие, богатство и выразительность.

Раздел 6. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль.

Общая характеристика функциональных стилей. Определение стиля. Научный стиль. Доминирующая языковая функция. Жанровое своеобразие и отбор языковых средств. Типы лингвистических словарей и особенности их строения. Нормативные словари и словари-справочники. Принципы работы с ними.

Раздел 7. Официально-деловой стиль.

Доминирующая языковая функция. Сфера функционирования стиля, жанровые разнообразия. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Раздел 8. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Отличительные особенности. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Разговорный стиль. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Вопрос о художественном стиле.

Раздел 9. Орфография. Пунктуация.

Типы лингвистических словарей и особенности их строения. Нормативные словари и словари-справочники. Принципы работы с ними.

Раздел 10. Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков.

Основные правила орфографии и пунктуации русского языка.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
1 семестр	Тема 1 - 5	**Семинары** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения, тестовые технологии.
2 семестр	Тема 6 - 10	**Семинары** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения, тестовые технологии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-10		– выполнение письменных и тестовых заданий
Внеаудиторная	1-10	72	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия, – реферирование литературы; – углубленный анализ научной литературы; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии; – подготовка сообщения по теоретическим

			вопросам по плану практического занятия; – написание рефератов.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-10		– выполнение письменных и тестовых заданий
Внеаудиторная	1-10	126	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия, – реферирование литературы; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия; – написание рефератов; – подготовка к зачету

Список литературы для реферирования

1. Максимов, В.И. Русский язык и культура речи [Текст] / В.И. Максимов. - М., 2002. - С. 290-310; С. 95-110; С. 350-388.
2. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи [Текст] / О.Я. Гойхман. - М., 2010. - С. 26-57.
3. Граудина, Л.К., Ширяев, Е.Н. Культура русской речи [Текст] / Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М., 2005. - С. 169-171; С. 98-139.

Список литературы для анализа

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2010. - 539 с.
2. Культура устной и письменной речи делового человека : справочник ; практикум [Текст] / Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С. и др. Изд. 22-е. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. - 320 с.
3. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы [Текст] / Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2001. - 702 с.
4. Розенталь, Д.Э., Теленкова, М.А. Словарь трудностей русского языка [Текст] / Д.Э Розенталь, М.А. Теленкова. - М., 2007. - 832 с.
5. Русский язык и культура речи: Учебник [Текст] / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2007. - 413 с.

Тематика конспектов

1. Роль и значение русского языка в современном обществе и мире.
2. Язык и речь.
3. Понятие о литературном языке и языковой норме.
4. Словари русского языка.
5. Понятие культуры речи.
6. Фонетические единицы языка (фонемы).
7. Особенности русского ударения.
8. Варианты русского литературного произношения.
9. Фонетические средства речевой выразительности.

10. Слово, его лексическое значение.
11. Способы словообразования.
12. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.
13. Самостоятельные и служебные части речи.
14. Нормативное употребление форм слова.
15. Стилистика частей речи.
16. Основные синтаксические единицы.
17. Простое осложнённое предложение.
18. Сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное сложное предложение.
19. Выразительные возможности русского синтаксиса.
20. Нормы русского правописания.
21. Текст и его структура.
22. Функциональные стили литературного языка.
23. Функционально-смысловые типы речи.

Тематика сообщений

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Особенности языка рекламы.
3. Основные понятия культуры речи и признаки литературного языка.
4. Основные условия делового общения.
5. Литературный язык – основа культуры речи.
6. Средства выразительности речи.
7. Виды делового общения.
8. Формы существования языка.
9. Культура дискутивно-полемической речи.
10. Языковые нормы русской речи.
11. Основные формулы речевого этикета.
12. Методика публичного выступления.
13. Словари.
14. Литературное произношение.
15. Правильность речи.
16. Богатство речи.
17. Культура деловой речи.
18. Культура ораторской речи.
19. Этический аспект устной речи.

Примерные темы для рефератов

1. Индивидуальный лексикон и его описание в словаре.
2. Активный и пассивный словарь языковой личности.
3. Заимствования в современной молодежной речи.
4. Нормы современного русского языка.
5. Национально-культурная специфика речевого поведения.
6. Взаимодействия вербальных и невербальных средств передачи информации
7. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры.
8. Невербальные средства устной коммуникации.
9. Этикетные формулы в деловом общении.
10. Особенности обращения как формулы речевого этикета.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - систему языка и правила ее функционирования в процессе коммуникации; - основные характеристики речи, виды общения, основные нормы и функциональные стили современного русского литературного языка, основы красноречия, полемического мастерства; - логику построения и стилистическое оформление текстов профессиональной направленности; - основные модели представления и редактирования информации в текстах сферы профессионально-педагогической деятельности; *уметь:* – воспринимать и порождать речь в соответствии с условиями речевой коммуникации, осуществлять свое речевое поведение, опираясь на полученные знания; - развивать словотворческое мастерство; - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, спорах по законам полемики; - фиксировать информацию в виде плана, тезисов, дифференцировать главную и второстепенную информацию; - комментировать, оценивать и интерпретировать информацию текста; *владеть:* - навыками грамотной устной и письменной речи на родном языке в рамках тематики программы, навыками аудирования при непосредственном общении; - умениями строить речевое высказывание в разных формах: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, анализа художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально делового текста в межкультурном аспекте	**Текущий контроль**	- тест, - решение заданий, сформулированных преподавателем, - составление обзора прочитанной литературы
	Промежуточная аттестация	- контрольная работа; - диктант

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студентов вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. – Москва : Академия, 2012. - 320 с.

2. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / В. Н. Руднев. – Москва : КноРус, 2012. – 280 с.
3. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Дунев [и др.] ;под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т. им. А. И. Герцена. – Москва : Юрайт, 2012. – 495 с.
4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Текст] : учеб.-практ. пособие для бакалавров : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / под общ. ред. В. Д. Черняк. – Москва : Юрайт, 2012. – 525 с.
5. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – Москва : Юрайт, 2012. – 358 с.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / И. Б. Голуб. – Москва : Логос, 2010. – 431 с.
2. Изюмская, С. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие / С. С. Изюмская ; под ред. Н. В. Малычевой. - Москва : Дашков и К°, 2010
3. Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник [Текст] / Рос. акад. наук ; под общ. рук.: Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева. – Москва : Флинта, 2003. – 838 с.
4. Литневская, Е. И. Письменная разговорная речь [Текст] : миф или реальность? / Е. И. Литневская // Вестник Московского университета. Сер. 9, Филология. – 2011. – № 5. – С. 67-87.
5. Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / О. Ю. Машина. - 2-е изд. - Москва : РИОР, 2011
6. Нарушевич, А.Г. Морфология и культура речи / Нарушевич, А.Г. // Рус.яз. – 2007. – №20. – С.3-10.
7. Парилова, Н. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов оч. и заоч. отд-ний фак. технологии и предпринимательства / Н. А. Парилова ; Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2011. – 82 с.
8. Русский язык и культура речи [Текст] : практикум по курсу : рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для вузов / ред. В. И. Максимов. – Москва : Гардарики, 2005. – 304 с.
9. Русский язык и культура речи [Текст] : семнадцать практ. занятий : учеб. пособие для студентов нефилол. специальностей вузов / под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - Санкт-Петербург : Питер, 2010
10. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759
11. Русский язык и культура речи. Нормативный и коммуникативный аспекты [Текст] : практикум / Т. В. Сатина, Г. И. Андреева ; под ред. Н. И. Рябковой. - Санкт-Петербург : СПбГУСЭ, 2010
12. Скворцов, Л. И. Культура русской речи [Текст] : слов.-справ. : учеб. пособие для студентов вузов / Л. И. Скворцов. – Москва : Академия, 2010. – 220 с.
13. Суперанская, А. В. Культура и цензура [Текст] / А. В. Суперанская // Журналистика и культура русской речи. – 2011. – № 2. – С. 35-41
14. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Культура русской речи. – Режим доступа : http://www.studfiles.ru/preview/395703/
2. Русская филология. – Режим доступа : http://russkaja-fililogija.webnode.ru/uchebniki/russkij-yazyk-i-kultura-rechi/

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предусматривает следующие формы организации обучения – аудиторные и внеаудиторные (самостоятельная работа – индивидуальная).

В качестве форм контроля знаний используются опрос на занятиях, творческие задания, выполнение рефератов, написание диктантов.

Выполнение в период обучения различных видов упражнений ориентировано на усвоение знаний в области русского языка и правил нормативного общения, на подготовку к написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работ, прохождению практики.

Самостоятельная работа является обязательной частью программы дисциплины. Она позволяет совершенствовать навыки правописания, формирует лингвистическое мышление, способствует развитию навыков орфографического и пунктуационного анализа языковых единиц. В качестве самостоятельной работы предлагаются различные формы работы: домашние письменные работы, анализ ошибок, допущенных в диктантах, привлечение тренировочных тестов, составление таблиц.

Для эффективного освоения содержания дисциплины необходимо познакомиться с Программой курса, сравнить свое представление о содержании и объеме имеющихся у студентов знаний с Программой. Приступая к детальному изучению курса, подумайте, что вы знаете по этой теме, что умеете, что необходимо освоить, чему научиться.

Выполните задания по изучаемой теме. Сравните полученные умения с теми, которые заявлены в требованиях к освоению дисциплины. Определите, чему вы научились, что еще предстоит сделать для совершенствования своих знаний и умений.

Подготовка к зачету должна проходить целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Познакомьтесь с учебно-методической документацией: РПД, контрольными мероприятиями, справочной литературой и основными источниками, перечнем вопросов к зачету.

В результате у вас должно сформироваться представление о цели изучения дисциплины, ее задачах, объеме.

Систематическая работа на практических занятиях, а также самостоятельная подготовка позволит успешно усвоить материал дисциплины и создать базу для зачета.

При подготовке к зачёту обратитесь к списку изученных тем, найдите среди них те, которые вызывают затруднения, проанализируйте их ещё раз. В случае затруднений обратитесь к материалам темы, к указанным в списке обязательной литературы источникам, справочным пособиям.

Для получения положительной оценки на зачете студент должен посещать занятия, принимать активное участие в работе на практических занятиях, выполнять домашнее задание. На зачете необходимо владеть изученным материалом и отвечать на задаваемые преподавателем вопросы.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области

		гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (128), рабочим местом преподавателя, в наличии аудиторная доска, интерактивная доска SmartBoard 680i3 со свтроенным проектором (Smart UF55) и колонками (Microlab), системный блок, клавиатура, мышь (характеристики компьютера: характеристики компьютера: Intel PentiumE5400, 2,7 Ггц, дисковый накопитель 500 Гб, ОЗУ 2 Гб), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (26), рабочим местом преподавателя, в наличии аудиторная доска, интерактивное презентационное оборудование со встроенным проектором и акустической системой SMARTBoard.