Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета технологии и предпринимательства

_____ С.Ю. Папировская
«16» _____05_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20.3 (Б1.Б.19.3) ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(профиль "Машиностроение и материалообработка")

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Старцева М.А.

Принята на заседании
кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой О.В. Белоконь

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объекты профессиональной деятельности – участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Вид (виды) профессиональной деятельности: учебно-профессиональная; обучение по рабочей профессии.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- использование передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;
- формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование готовности к методической деятельности по проектированию, организации и осуществлению учебно-воспитательного процесса подготовки рабочих (специалистов) в соответствии с требованиями ФГОС в образовательных организациях СПО, ДПО, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также в службе занятости населения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.20.3).

Содержание дисциплины «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» опирается на содержание дисциплины «Теория и методика профессионального обучения» (Б1.Б.20.1).

Содержание дисциплины «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1), преддипломной практики (Б2.П.4); для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-9	готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	**У1 (ОПК-9)**: извлекать необходимую информацию **У2 (ОПК-9)**: анализировать информацию применительно к профессионально-педагогической деятельности	*уметь:* - осуществлять поиск необходимой информации; - анализировать информацию применительно к профессионально-педагогической деятельности;
ОПК-10	владение системой эвристических методов и приемов	**У1 (ОПК-10)**: применять эвристические методы в профессионально-педагогической деятельности	*уметь:* - применять эвристические методы в профессионально-педагогической деятельности;
ПК-1	способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**З3 (ПК-1)**: планирование и организацию педагогического процесса, методики организации профессиональной подготовки	*знать:* - планирование и организацию учебного процесса, методики организации профессиональной подготовки
		У1 (ПК-1): планировать педагогический процесс **У2 (ПК-1)**: организовывать педагогический процесс	*уметь:* - осуществлять перспективное и текущее планирование процесса профессионального обучения; - организовывать урок профессионального обучения;
ПК-3	способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО	**З2 (ПК-3)**: планирование педагогического процесса с учетом требований профессиональных и ФГОС СПО	*знать:* - планирование учебного процесса с учетом требований профессиональных и ФГОС СПО;
		У1 (ПК-3): проектировать основные формы учебной деятельности с учетом требований ПС и ФГОС	*уметь:* - проектировать основные формы учебной деятельности с учетом требований ПС и ФГОС;
ПК-4	Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	**З2 (ПК-4)**: способы и методы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе	*знать:* - способы и методы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;

		У1 (ПК-4): анализировать проблемы, требующие нормативного регулирования, возникающие в педагогической деятельности **У2 (ПК-4)**: проектировать педагогический процесс на нормативно-правовой основе	*уметь:* - анализировать проблемы профессионального обучения, требующие нормативного регулирования - проектировать процесс профессионального обучения на нормативно-правовой основе;
ПК-31	способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)	**З2 (ПК-31)**: методы и приемы использования передовых отраслевых технологий в обучении по профилю "Машиностроение и материалообработка"	*знать:* - методы и приемы использования передовых отраслевых технологий в обучении по профилю "Машиностроение и материалообработка";
		У1 (ПК-31): использовать основные методы и приемы организации обучения рабочей профессии (специальности) с использованием передовых отраслевых технологий	*уметь:* - использовать основные методы и приемы организации обучения рабочей профессии (специальности) с использованием передовых отраслевых технологий;
ПК-34	готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня;	**З2 (ПК-34)**: методы и приемы формирования профессиональных компетентностей рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня	*знать:* - методы и приемы формирования профессиональных компетентностей рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня;
		У1 (ПК-34): использовать основные методы и приемы формирования профессиональных компетентностей рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня	*уметь:* - использовать основные методы и приемы формирования профессиональных компетентностей рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня;
			владеть: - методикой проектирования урока профессионального обучения

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			7	8
	Общая трудоемкость	288/8	144/4	144/4
	Контактная работа	126	72	54
	Лекции	46	28	18
	Семинары	80	44	36
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	36	-	36
	курсовая работа (курсовой проект)		курсовая работа	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет	-	-	-
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен		-	экзамен
	Самостоятельная работа	126	72	54

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр			
			5	6	7	8
	Общая трудоемкость	288/8	108/3	108/3	36/1	36/1
	Контактная работа	28	14	14	-	-
	Лекции	12	6	6	-	-
	Семинары	16	8	8	-	-
	Практические занятия	-	-	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	9				9
	курсовая работа (курсовой проект)		-	-	курсовая работа	-
	контрольная работа	-	-	-	-	-
	зачет	-	-	-	-	-
	зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	экзамен		-	-	-	экзамен
	Самостоятельная работа	251	94	94	36	27

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа		Сам. работа
		Лекции	Семинары	
7 семестр				
1	Методика выполнения учебно-исследовательской работы по МПО	4	-	2
2	Выбор темы и структуры учебного исследования	2	2	2
3	Актуальность темы исследования	2	2	4
4	Анализ особенностей психолого-педагогической проблемы и методик по теме исследования	2	4	10
5	Основные нормативные документы деятельности педагога ПО	6	6	12
6	Пакет планирующей документации педагога профессионального обучения. Разработка документов перспективного планирования	6	8	12
7	Методика проектирования учебных занятий по специальным дисциплинам (МДК)	4	16	20
8	Методический анализ учебных занятий по спец. дисциплинам	2	2	4
	Защита курсовой работы	-	4	6
		28	**44**	**72**
8 семестр				
9	Современные средства обучения. Методика разработки и использования документов письменного инструктирования	4	4	6
10	Методика разработки ЦОР и использования современных ТСО на занятиях ПО	4	12	8
11	Контроль и учет сформированности компетенций	2	4	4
12	Методика проектирования урока с использованием активных методов обучения	2	8	6
13	Методика проектирования учебных занятий по специальным дисциплинам в нетрадиционных формах	2	4	8
14	Методика организации учебно-исследовательской деятельности по профилю "Машиностроение и материалообработка"	2	2	4
15	Особенности методики организации и проведения практики по профилю "Машиностроение и материалообработка"	2	2	4
	Подготовка к экзамену и оформление портфолио	-	-	14
		18	**36**	**54**
		46	**80**	**126**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа		Сам. работа
		Лекции	Семинары	
5 семестр				
1	Методика выполнения учебно-исследовательской работы по МПО	1	-	4
2	Выбор темы и структуры учебного исследования		1	4
3	Актуальность темы исследования	1		8
4	Анализ особенностей психолого-педагогической проблемы и методик по теме исследования		1	16
5	Основные нормативные документы деятельности педагога ПО	1	2	14
6	Пакет планирующей документации педагога профессионального обучения. Разработка документов перспективного планирования	1	2	16
7	Методика проектирования учебных занятий по специальным дисциплинам (МДК)	2	2	28
8	Методический анализ учебных занятий по спец. дисциплинам	-	-	4
		6	**8**	**94**
6 семестр				
9	Современные средства обучения. Методика разработки и использования документов письменного инструктирования	2	2	24
10	Методика разработки ЦОР и использования современных ТСО на занятиях ПО	2	2	34
11	Контроль и учет сформированности компетенций	-	-	4
12	Методика проектирования урока с использованием активных методов обучения	1	2	8
13	Методика проектирования учебных занятий по специальным дисциплинам в нетрадиционных формах	1	2	8
14	Методика организации учебно-исследовательской деятельности по профилю "Машиностроение и материалообработка"	-	-	8
15	Особенности методики организации и проведения практики по профилю "Машиностроение и материалообработка"	-	-	8
		6	**8**	**94**
7 семестр				
	Выполнение курсовой работы	**-**	**-**	**36**
8 семестр				
	Подготовка к экзамену	**-**	**-**	**27**
		12	**16**	**251**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методика выполнения учебно-исследовательской работы по МПО.

Курсовая работа по МПО как учебно-исследовательская работа. Цель и задачи курсовой работы, формируемые компетенции. Классификации курсовых работ. Руководство курсовой работой. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Требования к содержанию, и оформлению. Положение об условиях защиты курсовых работ. Допуск к защите. Защита курсовой работы. Оценивание результатов курсовой работы.

Тема 2. Выбор темы и структуры учебного исследования.

Методика выбора темы учебно-исследовательской работы. Требования к формулировке темы исследования. Выбор структурных элементов для формулировки темы курсовой работы. Последовательность выполнения курсовой работы. Структура курсовой работы.

Тема 3. Актуальность темы исследования.

Выделение психолого-педагогической проблемы и ее актуальности на современном этапе. Формулировка противоречия. Формулировка темы учебного исследования для решения поставленной проблемы (противоречия). Определение объекта исследования. Выделение предмета исследования. Определение главной цели. Выделение задач для достижения главной цели.

Тема 4. Анализ особенностей психолого-педагогической проблемы и методик по теме исследования.

Краткий анализ существующего состояния исследуемой проблемы и ее исторических изменений. Критический обзор имеющегося исторического и современного опыта, различных научно-методических источников по исследуемой проблеме. Характеристика и особенности основных понятий, присутствующих в формулировке темы. Выделение условий, их влияний на обозначенный методический процесс. Разработка собственных путей решения обозначенных вопросов, сущность и преимущества разрабатываемой методики, обоснование новых авторских подходов.

Тема 5. Основные нормативные документы деятельности педагога ПО.

Логическая взаимосвязь нормативных документов профессионального образования. Федеральный закон "Об образовании в РФ" (2012 г.). Основные положения данного закона, изменения и добавления. Профессиональный стандарт: назначение, структура, функциональная карта, характеристика трудовых функции. ФГОС СПО: его функции, структура, отличительные особенности, содержание. Компетентностный подход (понятия «компетенция», «компетентность»). Требования ФГОС к: структуре основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), к результатам освоения ОПОП, к условиям реализации ОПОП. График учебного процесса.

Тема 6. Пакет планирующей документации педагога профессионального обучения. Разработка документов перспективного планирования.

Базисный и рабочий учебный план в СПО. Планирование содержания учебной деятельности. Принципы отбора содержания профессионального образования. Основные направления современного развития содержания профессионального образования. Типовая и рабочая учебные программы. Структурная модель и содержание учебных программ. Методика разработки рабочей программы. Варианты корректировки учебных программ. Требования к разработке рабочих программ.

Пакет планирующей документации педагога ПО. Сводный учебный план дисциплины (МДК). Календарно-тематический план.

Тема 7. Методика проектирования учебных занятий по специальным дисциплинам (МДК).

Значение и сущность педагогического проектирования. Функции и принципы педагогического проектирования. Требования к проектированию современного урока на основе ФГОС. Этапы проектирования занятий. Типы уроков и их структуры. Виды поурочного плана. Содержание поурочного плана. Планируемые результаты: общие и профессиональные компетенции.

Активные и интерактивные методы формирования общих и профессиональных компетенций. Система учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Матрица взаимосвязи этапов занятия, планируемых результатов и форм учебной деятельности. Примеры образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Оснащение урока: методическое, дидактическое, материально-техническое.

Формы поурочного планирования: текстовая, табличная, графическая, комбинированная.

Составляющие контроля (проверка и оценка). Значение контроля. Функции контроля. Требования к педагогу при оценивании результатов обучающихся. Критерии оценки ЗУН и компетенций.

Методы контроля теоретических знаний: беседы, устный опрос, зачет, экзамен, контрольные работы, тесты. Методы контроля практических умений: текущее наблюдение, хронометраж, проверка результатов практической деятельности. Нетрадиционные формы контроля.

Тестовый контроль. Уровни тестовых заданий: тесты узнавания, тесты воспроизведения, тесты эвристические, творческие тестовые задания. Коэффициент усвоения. Оценивание результатов тестовых заданий. Правила составления тестов. Требования к тестам. Преимущества и недостатки тестового контроля.

Требования к оформлению и структуре плана-конспекта. Требования к реализации компетентностного подхода при проектировании урока. Требования к содержанию и оформлению структурных элементов урока. Требования к описанию методических рекомендаций по ходу урока. Требования к разработке и оформлению учебно-наглядных пособий.

Тема 8. Методический анализ учебных занятий.

Понятие и сущность методического анализа учебного занятия. Виды и формы методического анализа. Самоанализ урока. Критерии и показатели успешности урока.

Тема 9. Современные средства обучения. Методика разработки и использования документов письменного инструктирования.

Дидактические средства и их роль в осуществлении учебного процесса. Классификация средств обучения по различным основаниям: натуральные, изобразительные и комбинированные; предметно-образные и знаковые. Требования к изготовлению наглядных пособий. Методика демонстрации наглядных пособий.

Цель и виды учебной литературы: учебник, учебное пособие, учебно-методическое руководство, практикум, справочник. Место учебной литературы в ряду дидактических средств. Модели и структура учебников. Методы анализа учебников. Обоснование и формирование в УМК печатных и иных дидактических средств.

Понятие метода письменного инструктирования и письменных инструкций. Преимущества письменного инструктирования. Требования к разработке и содержанию письменных инструкций. Виды и формы письменных инструкций. Методика демонстрации письменных инструкций.

Тема 10. Методика разработки ЦОР и использования современных ТСО на занятиях ПО.

Классификация технических средств обучения. Методика применения ТСО. Использование дидактических возможностей интерактивной доски.

Цифровые образовательные ресурсы: понятие, классификация, преимущества, особенности разработки. Этапы разработки и требования к учебной презентации.

Электронный учебник: структура, содержание, методика использования.

Электронные учебные программы: варианты, требования, особенности применения в учебном процессе.

Тема 11. Контроль и учет сформированности компетенций.

Контроль сформированности компетенций. Разработка критериев и показателей сформированности компетенций. Разработка фонда оценочных средств.

Активные и нетрадиционные методы и формы контроля.

Тестовая методика контроля. Уровни тестовых заданий: тесты узнавания, тесты воспроизведения, тесты эвристические, творческие. Коэффициент усвоения. Оценивание результатов тестовых заданий. Правила составления тестов. Требования к тестам. Преимущества и недостатки тестового контроля.

Рейтинговая система контроля. Методика разработки рейтинговой системы.

Тема 12. Методика проектирования урока с использованием активных методов обучения.

Понятие и преимущества активных методов обучения. Классификации активных методов обучения. Примеры и методика разработки игровых и нетрадиционных ситуаций на уроках профессионального обучения. Методы повышения самостоятельности, творческой активности и формирования навыков самоконтроля.

Тема 13. Методика проектирования учебных занятий по специальным дисциплинам в нетрадиционных формах.

Нетрадиционные формы урока: понятие, значение, виды. Особенности методики проектирования учебных занятий в нетрадиционных формах в процессе изучения спец. дисциплин социально-экономического профиля.

Тема 14. Методика организации учебно-исследовательской деятельности по профилю "Машиностроение и материалообработка".

Понятие учебно-исследовательской деятельности. Виды и формы учебно-исследовательской деятельности. Учебно-исследовательская деятельность как средство формирования общих и профессиональных компетенций. Особенности организации учебно-исследовательской деятельности в процессе изучения спец. дисциплин по профилю "Машиностроение и материалообработка". Примеры.

Тема 15. Особенности методики организации и проведения практики по профилю "Машиностроение и материалообработка".

Значение и цель практики. Типы практик и их место в учебном плане. Требования ФГОС к организации практики. Сетевое взаимодействие образовательных организаций с базами практик. Программы практик по профилю "Машиностроение и материалообработка": структура, содержание, требования к результатам. Дневник практики. Отчет по практике. Оценка планируемых результатов по итогам практики.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
7, 8 семестр	Темы 1- 8 (7 семестр) 1- 7 (8 семестр)	Технологии: технология сотрудничества, информационно-коммуникативные технологии, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, рефлексивные технологии, Методы: объяснение, беседа, дискуссия, демонстрация мультимедиа презентаций, работа с информационными ресурсами, интерактивные методы обучения (мозговой штурм, интерактивное тестирование), выполнение профессионально ориентированных заданий, составление портфолио Формы: интерактивные лекции, семинары
7 семестр	Тема 7 (7 семестр) Темы 4,5 (8 семестр)	Моделирование профессиональных ситуаций (проведение пробных уроков)
	Темы 5, 6, 7 (7 семестр)	Тестовый контроль. Используются тестовые задания разных уровней сложности и видов: - на узнавание (выбор правильного ответа, соотнесение, классификация и др.); - на воспроизведение (дополнение пропущенной информации, применение алгоритма и др.).
	Темы 6, 7 (7 семестр) Темы 4,5 (8 семестр)	Технология проектной деятельности (проектирование: рабочей программы, КТП, занятий по спец. дисциплинам; разработка примера учебного проекта; проектирование фрагмента учебного процесса в рамках курсовой работы)
7, 8 семестр	Темы 3-7 (8 семестр)	Аналитическая работа в микрогруппах и публичное представление результатов анализа
8 семестр	Темы 1-7 (8 семестр)	Оформление портфолио - включает все образовательные продукты по пройденным темам, которые в течение семестра дорабатываются, оформляются и собираются в портфолио. В конце семестра данная работа оценивается как практическая часть промежуточного контроля
		Технология рейтингового контроля

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
7 семестр			
Аудиторная	Тема 2		Выбор темы курсовой работы, составление плана
	Тема 3		Анализ актуальности темы исследования
	Тема 4		Анализ особенностей психолого-педагогической проблемы и методик по теме исследования
	Тема 5		Анализ нормативных документов деятельности педагога ПО: - «Закон об образовании в РФ» - ФГОС СПО - Профессиональный стандарт. Тестирование по темам: «ФГОС СПО», «Профессиональный стандарт»
	Тема 6		Анализ и разработка документов перспективного планирования: - учебные планы (2-3 учебных заведений) - рабочие программы (2-3 учебных заведений) - сводный тематический план (на всю дисциплину или МДК) - план содержания темы (на раздел 20-30 часов) - календарно-тематический план (5-7 занятий) Тестирование по теме «Методика профессионального обучения»
	Тема 7		Проектирование 2-3 учебных занятий по специальным дисциплинам (МДК) с разработкой учебно-дидактического оснащения Тестирование по темам: «Методы обучения», «Формы и методы контроля»
	Тема 8		Методический анализ спроектированных 2-3 учебных занятий
Внеаудиторная	Тема 1	2	Анализ конспекта лекции, методических указаний по выполнению курсовой работы и требований к оформлению
	Тема 2	2	Доработка задания по выбору темы курсовой работы и составлению плана
	Тема 3	4	Доработка задания по анализу актуальности темы исследования
	Тема 4	10	Доработка задания по анализу особенностей психолого-педагогической проблемы и методик по теме исследования
	Тема 5	12	Доработка задания по анализу нормативных документов деятельности педагога ПО: - «Закон об образовании в РФ» - ФГОС СПО

			- профессиональный стандарт
	Тема 6	12	Доработка задания по анализу и разработке документов перспективного планирования: - учебные планы (2-3 учебных заведений) - рабочие программы (2-3 учебных заведений) - сводный тематический план (на всю дисциплину или МДК) - план содержания темы (на раздел 20-30 часов) - календарно-тематический план (5-7 занятий)
	Тема 7	20	Доработка задания по проектированию 2-3 учебных занятий по специальным дисциплинам (МДК) с разработкой учебно-дидактического оснащения
	Тема 8	4	Доработка задания по методическому анализу спроектированных 2-3 учебных занятий
		6	Оформление пояснительной записки и разработка презентации к защите курсовой работы
8 семестр			
Аудиторная	Тема 1		Работа в микрогруппах по анализу учебных пособий по дисциплинам (МДК) профиля "Машиностроение и материалообработка". Анализ учебников и письменных инструкций микрогруппой (3-5 студентов) и публичное представление результатов анализа
	Тема 2		Отработка приемов работы с ТСО в микрогруппах, задания по эксплуатации и реализации дидактических возможностей ТСО
	Тема 3		Разработка матрицы формирования ОК микрогруппами (3-5 студентов). Каждая микрогруппа прорабатывает конкретное ОК, затем обобщают в единую матрицу
	Тема 4		Моделирование игровой ситуации микрогруппой (3-5 студентов). Каждая микрогруппа прорабатывает и проводит игру (игровую ситуацию)
	Тема 5		Моделирование профессиональных ситуаций (проведение пробных фрагментов уроков в нетрадиционной форме)
	Тема 6		Разработка матрицы взаимосвязи разных видов учено-исследовательской деятельности и ОК, ПК микрогруппами (3-5 студентов). Каждая микрогруппа прорабатывает конкретный вид учено-исследовательской деятельности, затем обобщают в единую матрицу
	Тема 7		Анализ методики организации и проведения практики по профилю "Машиностроение и материалообработка" - виды практик в ФГОС СПО и графике учебного процесса - учебные программы разных видов практик
Внеаудиторная	Тема 1	2	Анализ оснащенности конкретной дисциплины (МДК) основной и дополнительной учебной литературой. Индивидуальный анализ для одной дисциплины по профилю "Машиностроение и материалообработка" или групповой (2-3 студента) для МДК
		4	Разработка комплекта письменных инструкций в разных видах (ИТК, ТК) и разных формах (в табличной форме, графической, комплексной карте, нетрадиционной форме) по заданной теме

	Тема 2	2	Разработка и защита презентации. Разработать презентацию к занятию по заданной теме, в которой обязательные элементы: - тема - план с гиперссылками - рисунки, фото, иллюстрации - видеофрагмент - интерактивные элементы
		2	Разработка электронного теста для контроля и учета знаний и умений обучающихся (задания в тесте разноуровневые). Один электронный тест (20 заданий 12 – 15 заданий - 1 уровня 5 - 8 заданий - 2 уровня)
		4	Разработка интерактивного кроссворда
	Тема 3	4	Разработка рейтинговой системы по заданному учебному курсу (ПМ, МДК)
	Тема 4	6	- Разработка плана-конспекта занятия по заданной теме с использованием АМО. - Методический анализ разработанного занятия
	Тема 5	8	Разработка плана-конспекта в нетрадиционной форме
	Тема 6	4	Разработка содержания учебно-исследовательской деятельности для конкретной дисциплины
	Тема 7	4	Разработка программы конкретного вида практики для конкретной профессии (или специальности) по профилю "Машиностроение и материалообработка"
	Тема 1 - 6	6	Оформление портфолио - пакета учебно-программной, дидактической и методической документации по профилю "Машиностроение и материалообработка" (по 6-ти темам 8 семестра)
		8	Подготовка к экзамену

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
5 семестр			
Аудиторная	Тема 2		Выбор темы курсовой работы, составление плана
	Тема 3		Анализ актуальности темы исследования
	Тема 4		Анализ особенностей психолого-педагогической проблемы и методик по теме исследования
	Тема 5		Анализ нормативных документов деятельности педагога ПО: - «Закон об образовании в РФ» - ФГОС СПО - профессиональный стандарт Тестирование по темам: «ФГОС СПО», «Профессиональный стандарт»
	Тема 6		Анализ и разработка документов перспективного планирования: - учебные планы (2-3 учебных заведений) - рабочие программы (2-3 учебных заведений) - сводный тематический план (на всю дисциплину или МДК) - план содержания темы (на раздел 20-30 часов) - календарно-тематический план (5-7 занятий) Тестирование по теме «Методика профессионального обучения»
	Тема 7		Проектирование 2-3 учебных занятий по специальным дисциплинам (МДК) с разработкой учебно-дидактического оснащения Тестирование по темам: «Методы обучения», «Формы и методы контроля»
	Тема 8		Методический анализ спроектированных 2-3 учебных занятий
Внеаудиторная	Тема 1	4	Анализ конспекта лекции, методических указаний по выполнению курсовой работы и требований к оформлению
	Тема 2	4	Доработка задания по выбору темы курсовой работы и составлению плана
	Тема 3	8	Доработка задания по анализу актуальности темы исследования
	Тема 4	16	Доработка задания по анализу особенностей психолого-педагогической проблемы и методик по теме исследования
	Тема 5	14	Доработка задания по анализу нормативных документов деятельности педагога ПО: - «Закон об образовании в РФ» - ФГОС СПО - профессиональный стандарт
	Тема 6	16	Доработка задания по анализу и разработке документов перспективного планирования: - учебные планы (2-3 учебных заведений)

			- рабочие программы (2-3 учебных заведений) - сводный тематический план (на всю дисциплину или МДК) - план содержания темы (на раздел 20-30 часов) - календарно-тематический план (5-7 занятий)
	Тема 7	28	Доработка задания по проектированию 2-3 учебных занятий по специальным дисциплинам (МДК) с разработкой учебно-дидактического оснащения
	Тема 8	4	Доработка задания по методическому анализу спроектированных 2-3 учебных занятий
6 семестр			
Аудиторная	Тема 9		Работа в микрогруппах по анализу учебных пособий по дисциплинам (МДК) профиля "Машиностроение и материалообработка". Анализ учебников и письменных инструкций микрогруппой (3-5 студентов) и публичное представление результатов анализа
	Тема 10		Отработка приемов работы с ТСО в микрогруппах, задания по эксплуатации и реализации дидактических возможностей ТСО
	Тема 11		Разработка матрицы формирования ОК микрогруппами (3-5 студентов). Каждая микрогруппа прорабатывает конкретное ОК, затем обобщают в единую матрицу
	Тема 12		Моделирование игровой ситуации микрогруппой (3-5 студентов). Каждая микрогруппа прорабатывает и проводит игру (игровую ситуацию)
	Тема 13		Моделирование профессиональных ситуаций (проведение пробных фрагментов уроков в нетрадиционной форме)
	Тема 14		Разработка матрицы взаимосвязи разных видов учено-исследовательской деятельности и ОК, ПК микрогруппами (3-5 студентов). Каждая микрогруппа прорабатывает конкретный вид учено-исследовательской деятельности, затем обобщают в единую матрицу
	Тема 15		Анализ методики организации и проведения практики по профилю "Машиностроение и материалообработка" - виды практик в ФГОС СПО и графике учебного процесса - учебные программы разных видов практик
Внеаудиторная	Тема 9	4	Анализ оснащенности конкретной дисциплины (МДК) основной и дополнительной учебной литературой. Индивидуальный анализ для одной дисциплины по профилю "Машиностроение и материалообработка" или групповой (2-3 студента) для МДК
		20	Разработка комплекта письменных инструкций в разных видах (ИТК, ТК) и разных формах (в табличной форме, графической, комплексной карте, нетрадиционной форме) по заданной теме
	Тема 10	8	Разработка и защита презентации. Разработать презентацию к занятию по заданной теме, в которой обязательные элементы: - тема - план с гиперссылками - рисунки, фото, иллюстрации

			- видеофрагмент - интерактивные элементы
		10	Разработка электронного теста для контроля и учета знаний и умений обучающихся (задания в тесте разноуровневые). Один электронный тест (20 заданий: 12 – 15 заданий - 1 уровня 5 - 8 заданий - 2 уровня)
		16	Разработка интерактивного кроссворда
	Тема 11	4	Разработка рейтинговой системы по заданному учебному курсу (ПМ, МДК)
	Тема 12	8	- Разработка плана-конспекта занятия по заданной теме с использованием АМО. - Методический анализ разработанного занятия
	Тема 13	8	Разработка плана-конспекта в нетрадиционной форме
	Тема 14	8	Разработка содержания учебно-исследовательской деятельности для конкретной дисциплины
	Тема 15	8	Разработка программы конкретного вида практики для конкретной профессии (или специальности) по профилю "Машиностроение и материалообработка"
7 семестр			
Внеаудиторная	Тема 9 - 15	4	Оформление портфолио - пакета учебно-программной, дидактической и методической документации по профилю "Машиностроение и материалообработка" (по всем темам 5, 6 семестра)
		32	Выполнение курсовой работы, оформление пояснительной записки и разработка презентации к защите
8 семестр			
Внеаудиторная		27	Подготовка к экзамену

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	**Вид контроля и аттестации**	**Наименование оценочного средства**
знать: − планирование и организацию учебного процесса, методики организации профессиональной подготовки; − планирование учебного процесса с учетом требований профессиональных и ФГОС СПО; − способы и методы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе методы и приемы использования передовых отраслевых технологий в обучении по профилю "Машиностроение и материалообработка"; − методы и приемы формирования профессиональных компетентностей рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня; *уметь:* − осуществлять поиск необходимой информации; − анализировать информацию применительно к профессионально-педагогической деятельности; − применять эвристические методы в профессионально-педагогической деятельности; − планировать урок профессионального обучения; − организовывать урок профессионального обучения; − проектировать основные формы учебной деятельности с учетом требований ПС и ФГОС; − анализировать проблемы педагогической деятельности, требующие нормативного регулирования; − проектировать учебный процесс на нормативно-правовой основе; − использовать основные методы и приемы организации обучения рабочей профессии (специальности) с использованием передовых отраслевых технологий; − использовать основные методы и приемы формирования профессиональных компетентностей рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня; *владеть:* − методикой проектирования урока профессионального обучения	**Текущий контроль**	- задания для самостоятельной работы (см. п.8)
	Промежуточная аттестация	*для очной формы обучения:* *7 семестр:* курсовая работа *8 семестр:* - собеседование по вопросам для экзамена (теоретическая часть) - портфолио (практическая часть) *для заочной формы обучения:* *7 семестр:* - курсовая работа *8 семестр:* - собеседование по вопросам для экзамена (теоретическая часть) - портфолио (практическая часть)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. https://www.biblio-online.ru/book/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2.
2. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 136 с. https://www.biblio-online.ru/book/2CFCEB0A-9ACB-4AAC-91B1-067F3815499E.
3. Курсовая работа по методике профессионального обучения : методические рекомендации для студентов по направлению подготовки 051000 – Профессиональное обучение / М. А. Старцева ; Шадр. гос пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2014. – 67 с.
4. Куцебо, Г. И. Методика профессионального обучения. Развивающее обучение : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Куцебо. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 156 с. https://www.biblio-online.ru/book/B5EAFEEF-828E-4709-91EB-B7618AA05B43.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения с практикумом [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Кругликов. - Москва : Академия, 2005. - 287 с.
2. Люсев, В.Н. Методика профессионального обучения: лабораторный практикум. [Текст] : учебно-методическое пособие для ВПО / В.Н Люсев. – Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. - 138 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437145
3. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 163 с. https://www.biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79.
4. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213.
5. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособие / А.В. Хуторской.– М. : ИЦ Академия, 2008. – 256 с.
6. Эрганова, Н. Е. Методика профессионального обучения [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов высш. и сред. учеб. заведений / Н. Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 159 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Бурцева, Л.П. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74589
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru, http://www.openclass.ru, http://www.pedsovet.su, http://festival.1september.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru

4. Сайт министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.mon.gov.ru, свободный.
5. Федеральный портал «Российское образование», Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.edu.ru, свободный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к проведению фрагмента занятия

При разработке плана-конспекта занятия для его проведения на практическом занятии студент должен придерживаться следующего плана:

1. Выбрать дисциплину по профилю "Машиностроение и материалообработка", по которой он разрабатывает занятие.
2. Определить уровень образования (СПО (ППКРС или ППССЗ), учебная сеть предприятий, ДО, учебный комбинат и т.п.)
3. Изучить нормативные документы по специальности (профессии) – ПС, ФГОС, ОПОП, учебный план, программу.
4. Выбрать тему для разработки занятия, определить тип занятия и его содержание.
5. Сформулировать цель и задачи занятия, отметить планируемые результаты, определить структуру занятия, продумать оснащение занятия (МТО, ДО, ТСО, МО) и методы обучения.
6. Подобрать учебный материал, провести его методический анализ и адаптировать для выбранного уровня образования.
7. Подобрать (разработать) задания для изучения, закрепления материала или для контроля.
8. Подобрать необходимые наглядные пособия и дидактический материал (карточки, инструкционные карты, тесты, презентации и т.п.). При необходимости - разработать.
9. Скорректировать цель, задачи занятия, его структуру, методы и средства обучения.
10. Оформить план-конспект занятия, для каждого этапа указать методические рекомендации.
11. Провести самоанализ (по таблице критериального анализа). Скорректировать занятие.

Методические рекомендации по разработке письменных инструкций

Самостоятельно разработать комплект письменных инструкций в разных видах (ИТК, ТК) и разных формах (в табличной форме, графической и комплексной карте, нетрадиционной форме) по заданной теме

При выполнении задания использовать пособие:

Старцева, М.А. Дифференцированная система письменного инструктирования на занятиях технологии швейных изделий [Текст] : учебно-методическое пособие / М.А. Старцева. – Шадринск: изд-во Шадринский пединститут, 2002. – 128 с.

Методические рекомендации по разработке портфолио

По каждой теме для студентов разработаны профессионально ориентированные задания, результаты которых в течение семестра собираются и оформляются в комплекс дидактических и контрольных средств для осуществления будущей профессиональной деятельности по профилю "Машиностроение и материалообработка". В конце семестра данная работа оценивается как практическая часть экзамена. Задания для портфолио детально представлены в п.8.

Задания для портфолио: оформить и представить:

1. Анализ оснащенности конкретной дисциплины (МДК) основной и дополнительной учебной литературой.
2. Письменные инструкции в двух видах (технологической карты и инструкционно-технологической карты) и четырех формах (табличной, графической, комплексной, нетрадиционной).
3. Контрольные задания в разных видах и формах (электронный тест, рейтинговая система, электронный кроссворд, интерактивный кроссворд в презентации).
4. Учебная презентация по заданной теме.
5. Матрица формирования общих компетенций.
6. Разработка плана-конспекта с использованием активных методов обучения.
7. Разработка плана-конспекта в нетрадиционной форме.
8. Разработка видов и содержанияучебно-исследовательской деятельности для конкретной дисциплины по профилю "Машиностроение и материалообработка".
9. Разработка программы практики.

Методические рекомендации по оформлению презентации

Требования к оформлению презентации:

- единый стиль во всей презентации
- выделение заголовков (размером шрифта, цветом)
- наличие гиперссылок на слайдах с содержанием, сводными классификациями и контрольными вопросами
- обязательное наличие иллюстраций (цветные образы на 80% повышают интерес), подпись рисунков (сквозная нумерация внизу рисунка с указанием наименования)
- допускается использование мультимедиа
- могут быть вставлены видеоматериалы

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы представлены в пособии:
Курсовая работа по методике профессионального обучения : методические рекомендации для студентов по направлению подготовки 051000 – Профессиональное обучение / М. А. Старцева ; Шадр. гос пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2014. – 67 с

Для оценки результатов изучения данной дисциплины в 8 семестре используется рейтинговая система.

ОЦЕНКА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛАХ

Таблица 1

Распределение рейтинговых баллов по видам работ и нормам контроля

№	Тема	Самостоятельная работа	Кол-во	баллы	итого
	Задания по темам:				
1	Современные средства обучения. Методика разработки и	Анализ оснащенности конкретной дисциплины (МДК) основной и дополнительной учебной литературой.	1	3,4,5	**3-5**

	использования документов письменного инструктирования	Самостоятельно разработать комплект письменных инструкций в разных видах (ИТК, ТК) и разных формах (в табличной форме, графической и комплексной карте, нетрадиционной форме) по заданной теме	4	3,4,5	**12-20**
2	Методика разработки ЦОР и использования современных ТСО на занятиях ПО	Разработать презентацию к занятию по заданной теме, в которой обязательные элементы: - тема - план с гиперссылками - рисунки, фото, иллюстрации - видеофрагмент - интерактивные элементы	1	3,4,5	**3-5**
		Разработать электронный тест для контроля и учета знаний и умений обучающихся (задания в тесте разноуровневые)	1	3,4,5	**3-5**
		Разработать интерактивный кроссворд с использованием электронных интернет программ	1	3,4,5	**3-5**
		Разработать интерактивный кроссворд в презентации	1	3,4,5	**3-5**
3	Контроль и учет сформированности компетенций	Разработать: - рейтинговую систему по заданной дисциплине (ПМ, МДК)	1	5,6,7	**5-7**
		- матрицу формирования ОК	1	1,2,3	**1-3**
4	Методика проектирования урока с использованием активных методов обучения	- разработать план-конспект занятия по заданной теме с использованием активных методов обучения - провести методический анализ разработанного занятия	1	3,4,5	**3-5**
5	Методика проектирования учебных занятий по специальным дисциплинам в нетрадиционных формах	- разработать план-конспект занятия по заданной теме в нетрадиционной форме - провести методический анализ разработанного занятия	1	3,4,5	**3-5**
6	Методика организации учебно-исследовательской деятельности по профилю "Машиностроение и материалообработка"	- Разработка видов и содержанияучебно-исследовательской деятельности для конкретной дисциплины по профилю "Машиностроение и материалообработка"	1	3,4,5	**3-5**

7	Особенности методики организации и проведения практики по профилю "Машиностроение и материалообработка"	- Разработка программы практики	1	3,4,5	**3-5**
	Общие задания за семестр				
1	Оформить портфолио		1	3,4,5	**3-5**
2	Выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы (см.п.8)		5	1,2,3	**5-15**
3	Проведение фрагмента урока		1	3,4,5	**3-5**
	Итого за 8 семестр:				**100**
	Премиальные баллы				
1	Посещение занятий (по темам)		14	0,5	**7**
2	Активность на занятиях		14	1	**14**

Таблица 2

Рубежные баллы системы оценки успеваемости студентов

Вид аттестации	Перевод баллов		
	удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
экзамен	**60-74**	**75-89**	**90-100**

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	**Программное обеспечение**	**Информационные справочные системы**
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/

		универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (120), рабочим местом преподавателя, в наличии мультимедиа проектор View Sonic PJ 678, проекционный экран на штативе, ноутбук Benq Joybook R56-R41 (характеристики компьютера: тип процессора Intel Core 2Duo CPU T5550, частота 1,83 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 55 Гб);

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (40), рабочим местом преподавателя (ноутбук LX.E530Y (характеристики: тип процессора Intel Core 2Duo T5250, частота 1,5 ГГц, оперативная память – 1 Гб, HDD – 140 Гб), в наличии аудиторная доска, настенный экран, мультимедиа проектор ViewSonic PJ678, активные колонки Genius;

- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), оснащенная посадочными местами по числу студентов (14), компьютеры RAMEC Gale (14 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора x64 Pentium Dual Core CPU E5300, частота 2,6 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 150 Гб), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование;

- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (40 мест), рабочее место преподавателя, аудиторная доска, интерактивная доска (SMARTBoard UF55) со встроенным проектором (ViewSonic) и акустической системой (MicroLab), системный блок персонального компьютера RAMEC Gale (тип процессора x64 Pentium Dual Core CPU E5300, частота 2,6 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 150 Гб), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, автотренажер (Forward 322 PR).