Аннотация к рабочей программе практики
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в 5 семестре. Отчетность по результатам практики – зачет с оценкой.

Место практики в структуре образовательной программы. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.У.1).

Содержание практики опирается на содержание дисциплин «Общая и профессиональная педагогика» (Б1.Б.15), «Психология профессионального образования» (Б1.Б.14).

Содержание практики выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Педагогические технологии в образовании» (Б1.Б.19), «Теория и методика воспитательной работы» (Б1.Б.20.2), «Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение» (Б1.В.ДВ.5.1), «Методика работы куратора» (Б1.В.ДВ.11.2), «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» (Б1.Б.20.3); для прохождения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения при прохождении практики**
ПК-1	способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**У2 (ПК-1):** уметь организовывать педагогический процесс	*уметь:* - организовывать педагогический процесс.
ПК-2	способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**У1 (ПК-2):** уметь формировать и корректировать развитие профессионально важных качеств личности будущего специалиста	*уметь:* - формировать и корректировать развитие профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		У2 (ПК-2): уметь проектировать процесс развития и корректировки профессионально важных качеств личности будущего специалиста	*уметь:* - проектировать процесс развития и корректировки профессионально важных качеств личности будущего специалиста.

ПК -6	готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	**У1 (ПК-6):** уметь организовывать учебную и внеучебную деятельность с использованием современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	*уметь:* - организовывать учебную и внеучебную деятельность с использованием современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
ПК-8	готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**У1 (ПК-8):** уметь применять методики диагностирования развития личности	*уметь:* - применять методики диагностирования развития личности.
		У2 (ПК-8): уметь распознавать состояние, изменение, происходящие в объекте-субъекте диагностики	*уметь:* - распознавать состояние, изменение, происходящие в объекте-субъекте диагностики.
ПК-9	готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	**У2 (ПК-9):** уметь организовать деятельность обучающихся по профессиональному самовоспитанию	*уметь:* - проводить индивидуальное и групповое консультирование и организацию мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры профессионально-технологического образования Белова Н.Ю.