Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2Управление образовательными системами
направление подготовки 44. 03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2. Управление образовательными системами изучается в 7 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – освоение студентами знаний и умений, связанных с управлением образовательными системами разного уровня и профиля с целью организации педагогического процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление образовательными системами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.7.2).

Содержание дисциплины «Управление образовательными системами» опирается на содержание дисциплин «Общая и профессиональная педагогика» (Б1.Б.15), «Правоведение» (Б1.Б.7).

Содержание дисциплины «Управление образовательными системами» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» (Б1.Б.20.3), для прохождения Производственной (Преддипломной) практики (Б2.П.4).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-10	готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	**У2 (ПК-10)** организовывать педагогический процесс с применением концепций педагогических систем	*уметь:* - ставить цели и формулировать педагогические задачи, проектировать их решение; - анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность, владеть управленческой культурой, планировать самообразование и проектировать профессиональное само-развитие; - применять интегрированные знания в решении учебно-профессиональных задач при сопровождении процесса управления образовательными системами.

			знать: - сущность, закономерности, принципы, основные функции управления и педагогического менеджмента; - ключевые функциональные обязанности руководящих и педагогических работников; - основные формы и способы осуществления связей образовательного учреждения с общественностью.
			владеть: - навыками анализа и конструирования образовательного процесса.

Разделы дисциплины включают:

1. Управление образованием как научная дисциплина.
2. Управление как феномен создания, функционирования и развития образовательных систем.
3. Принципы и функции управления образовательными системами.
4. Образовательная организация как система и объект управления.
5. Государственно-общественная система управления образованием в РФ.
6. Повышение квалификации и аттестация работников образовательного учреждения.
7. Педагогическое проектирование образовательных систем.
8. Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе модели «Школа-Колледж-Вуз».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.пс.н., доцент кафедры профессионально-технологического образования Белоконь О.В.