Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Организация профориентационной работы
направление подготовки 44. 03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1. Организация профориентационной работы изучается в 5 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – содействие развитию профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о современных проблемах профессиональной ориентации учащихся, прочное усвоение и ясное понимание сущности профессиональной ориентации, подготовку к организации процесса профессиональной ориентации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация профориентационной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.7.1).

Содержание дисциплины «Организация профориентационной работы» опирается на содержание дисциплин «Социология» (Б1.Б.6), «Психология профессионального образования» (Б1.Б.14), «Основы бережливого производства» (ФТД.1).

Содержание дисциплины «Организация профориентационной работы» тесно взаимосвязано и осваивается параллельно содержанию дисциплин «Профессиональная диагностика» (Б1.В.ДВ.4.1), «Психология труда» (Б1.В.ДВ.9.1), «Профессиональное самоопределение» (Б1.В.ДВ.4.2), и выступает опорой для прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-2	способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**У1 (ПК-2)**: формировать и корректировать развитие профессионально важных качеств личности будущего специалиста **У2 (ПК-2)**: проектировать процесс развития и корректировки профессионально важных качеств личности будущего специалиста	*уметь:* - использовать методы развития и коррекции развития профессионально важных качеств личности будущего специалиста; - разрабатывать программу профориентационной работы с учащейся молодежью, направленную на развитие профессионально важных качеств личности будущего специалиста.
ПК-9	готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	**У3 (ПК-9)**: сравнивать диагностируемую личность и прогнозировать ее развитие	*уметь:* - отслеживать динамику диагностических результатов личности и прогнозировать ее развитие.
			знать: - ключевые понятия дисциплины; - этапы профессиональной ориентации школьников; - особенности организации

			профориентационной работы; - принципы организации профконсультации и профотбора; - основы профессиографии как отрасли знаний; *уметь:* - использовать рекомендуемые методы и приемы для организации профориентационной деятельности; *владеть:* - навыками составления программ профориентационной работы с учащейся молодежью.

Разделы дисциплины включают:

1. Профессиональная ориентация, ее сущность, цели и задачи.
2. Планирование и организация профориентационной работы в школе.
3. Принципы организации профконсультации и профотбора.
4. Классификация профессий.
5. Профессиография как отрасль знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., профессор кафедры профессионально-технического образования Стерхова Н.С.