Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Профилактика правонарушений
направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям)
(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2. Профилактика правонарушений изучается в 8 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – изучение форм и методов борьбы государства с детской беспризорностью и безнадзорностью, и правонарушениями несовершеннолетних их изменения в зависимости от изменения социальной природы государства; получение теоретических знаний и практических; навыков в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профилактика правонарушений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.6.2).

Содержание дисциплины «Профилактика правонарушений» опирается на содержание дисциплин «Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение» (Б1.В.ДВ.5.1), «Социальная поддержка» (Б1.В.ДВ.5.2), «Методика работы куратора» (Б1.В.ДВ.11.2).

Содержание дисциплины «Профилактика правонарушений» выступает опорой для прохождения производственной (преддипломной) практики (Б2.П.4).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-4	способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	**У1 (ПК-4):** анализировать проблемы, требующие нормативного регулирования, возникающие в педагогической деятельности	*уметь:* - решать практические задачи правового характера, основанные на трудовых, корпоративных, и иных социальных правоотношениях;
ПК-6	готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	**У1 (ПК-6):** организовывать учебную и внеучебную деятельность с использованием современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности организовывать учебную и внеучебную деятельность с использованием современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	*уметь:* - использовать различные способы взаимодействия с аудиторией в процессе обсуждения проблемных вопросов; - представлять результаты индивидуальной и групповой деятельности в формах конспекта, реферата, контрольной, курсовой работы, исследовательского проекта, публичной презентации, в рамках участия в научно-практических конференциях и публичных выступлениях по правовым вопросам; - определять меру личной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;

ПК-7	готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	**З1 (ПК-7):** неблагоприятные социальные факторы и характер их влияния на формирование личности обучаемого	*знать:* - основные методические требования к организации и ведению дискуссий, полемик, публичных выступлений; - основы речевой профессиональной культуры; - современную систему социально значимых ценностей, виды уголовных наказаний;
			владеть: - навыками практической организации и проведения публичных выступлений, дискуссий и полемик правоведческой тематики; - навыками речевой профессиональной культуры; - готовностью к ответственному отношению к профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины включают:

1. Политика в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2. Правовая основа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. Основные принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4. Городские и территориальные программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5. Финансовое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6. Обеспечение условий для организации досуга несовершеннолетних
7. Обеспечение трудовой занятости несовершеннолетних
8. Организация пропаганды здорового образа жизни и социально полезного поведения несовершеннолетних
9. Обязанности родителей и лиц, их заменяющих, по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
10. Органы и учреждения городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11. Органы управления образованием и образовательные учреждения в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
12. Органы службы занятости населения в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
13. Комиссии по делам несовершеннолетних
14. Органы внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних и криминальной милиции и специальные учебно-воспитательные учреждения
15. Центры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
16. Отклоняющееся поведение: история термина, определения, типы, виды, уровни
17. Дихотомия «норма-патология»: основные концепции разграничения нормального и аномального поведения
18. Характеристика объективных факторов девиантного поведения несовершеннолетних
19. Субъективные факторы отклонения в поведении несовершеннолетних
20. Механизм отклонения поведения
21. Псевдодевиантное поведение
22. Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области девиантного поведения

23. Способы и методы профилактики и коррекции различных видов девиантного поведения: безнадзорность, наркомания, суицид, аддиктивное поведение и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., профессор кафедры истории и права Блясова И.Ю.