Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение
направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям)
(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1. Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение изучается в 6 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов готовности к осуществлению педагогического сопровождения и педагогической поддержки профессионального и личностного развития обучающихся ОО СПО в процессе профессиональной подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.5.1).

Содержание дисциплины «Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение» опирается на содержание дисциплин «Общая и профессиональная педагогика» (Б1.Б.15), «Психология профессионального образования» (Б1.Б.14), «Теория и методика профессионального обучения» (Б1.Б.20.1), «Профессиональная диагностика» (Б1.В.ДВ.4.1).

Содержание дисциплины «Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Социальная профилактика» (Б1.В.ДВ.6.1); для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1	способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**З3 (ПК-1)** – знать планирование и организацию педагогического процесса, методики организации профессиональной подготовки	*знать:* - планирование и организацию педагогического процесса, методики организации профессиональной подготовки;
		У1 (ПК-1) - уметь планировать педагогический процесс	*уметь:* - планировать педагогический процесс;
		У2 (ПК-1) - уметь организовывать педагогический процесс	*уметь:* - организовывать педагогический процесс;
ПК-6	готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и	**З2 (ПК-6)** знать методику организации учебной и внеучебной воспитательной работы	*знать:* - методику организации учебной и внеучебной воспитательной работы;
			уметь: – выбирать формы и методы педагогической поддержки и педагогического сопровождения обучающимися в процессе профессиональной подготовки в ОО

	гражданствен-ности		СПО; – использовать методы, формы, приемы и средства коррекции общения и деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; проектировать и проводить мероприятия, связанные с личностным развитием обучающихся ОО СПО); - обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся;
			владеть: – способами планирования педагогической деятельности и проектирования конкретных мероприятий; – методами и средствами, технологиями установления педагогически целесообразных взаимоотношений со студентами в процессе профессиональной подготовки в ОО СПО; методами и приемами контроля за качеством профессиональной подготовки обучающихся; – способами анализа качества профессиональной подготовки обучающихся в ОО СПО; – методами и средствами, технологиями осуществления педагогической поддержки и педагогического сопровождения обучающихся в процессе профессиональной подготовки; – методами и приемами контроля за осуществлением педагогической поддержки и педагогического сопровождения обучающихся в процессе профессиональной подготовки.

Разделы дисциплины включают:

1. Сущность понятия «педагогическая поддержка».
2. Виды и механизмы педагогической поддержки.
3. Принципы обеспечения педагогической поддержки.
4. Основные тактики педагогической поддержки.
5. Специфика педагогической поддержки обучающихся различного возраста.
6. Сущность, содержание, основные характеристики и виды педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Принципы педагогического сопровождения.
8. Содержание деятельности по педагогическому сопровождению образовательного процесса.
9. Педагогическое взаимодействие как основа педагогического сопровождения образовательного процесса.
10. Основные этапы и технологии педагогического сопровождения образовательного процесса.
11. Тьюторское сопровождение образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – д.п.н., профессор кафедры профессионально-технологического образования Ипполитова Н.В.