Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.2
Профессиональное самоопределение
направление подготовки 44. 03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2. Профессиональное самоопределение изучается в 5 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – содействие развитию профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о современных проблемах профессионального самоопределения учащихся, прочное усвоение и ясное понимание сущности профессионального самоопределения, подготовку к организации процесса формирования профессионального самоопределения личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональное самоопределение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.4.2).

Содержание дисциплины «Профессиональное самоопределение» опирается на содержание дисциплин «Социология» (Б1.Б.6), «Психология профессионального образования» (Б1.Б.14), «Основы бережливого производства» (ФТД.1).

Содержание дисциплины «Профессиональное самоопределение» тесно взаимосвязано и осваивается параллельно содержанию дисциплин «Организация профориентационной работы» (Б1.В.ДВ.7.1), «Профессиональная диагностика» (Б1.В.ДВ.4.1), «Психология труда» (Б1.В.ДВ.9.1), и выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Социальная профилактика» (Б1.В.ДВ.6.1); прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-2	способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**У1 (ПК 2)**: формировать и корректировать развитие профессионально важных качеств личности будущего специалиста	*уметь:* - применять в образовательном процессе знание индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников; - использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
		У2 (ПК 2): проектировать процесс развития и корректировки профессионально важных качеств личности будущего специалиста	- осуществлять диагностику, направленную на профессиональное самоопределение; - разрабатывать личный профессиональный план оптанта, проводить различные виды профессиональной консультации с учащейся молодежью;
			знать: - основные этапы профессионализации и типы профессий; - методы активизации профессионального самоопределения;

			владеть: - навыками составления программ развития и рекомендаций по вопросам личностного и профессионального развития человека.
ПК-9	готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	**З1 (ПК-9)**: виды и функции диагностики и прогнозирования **З2 (ПК-9)**: методики диагностирования и прогнозирования	*знать:* - виды и функции диагностики и прогнозирования профессионального выбора обучающихся; - методики диагностики и прогнозирования выбора обучающихся.

Разделы дисциплины включают:

1. Феномен профессионального самоопределения.
2. Психологические пространства профессионального и личностного самоопределения.
3. Типы и уровни профессионального самоопределения.
4. Условия эффективного профессионального самоопределения.
5. Диагностика готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению.
6. Этапы профессионализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., профессор кафедры профессионально-технического образования Стерхова Н.С.