Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Основы творческо-конструкторской деятельности
направление подготовки 44. 03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 Основы творческо-конструкторской деятельности изучается в 5 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – обеспечить получение студентами новых знаний в области техники и технического творчества, сформировать практические умения решать творческо-конструкторские и изобретательские задачи; формирование умений использования различных методов и приемов для решения творческих задач; развитие творческого мышления и способностей студентов; формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы творческо-конструкторской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ 10.1).

Содержание дисциплины «Основы творческо-конструкторской деятельности» опирается на содержание дисциплин «Практикум по столярной обработке материалов» (Б1.В.ОД.6), «Электротехника» (Б1.В.ОД.9).

Содержание дисциплины «Основы творческо-конструкторской деятельности» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика организации проектной деятельности» (Б1.В.ДВ.11.1), «Избранные вопросы теории конструкционных материалов» (Б1.В.ДВ.3.2), «Технологические процессы изготовления деталей машин» (Б1.В.ОД.17); для прохождения Производственной (технологической) практики (Б2.П.3).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-10	владение системой эвристических методов и приемов	**З2 (ОПК-10):** сущность и содержание эвристических методов и приемов	*знать:* - сущность и задачи творчества как междисциплинарной категории; - сущность понятий «творческая деятельность», «творческий поиск», «открытие», «изобретение», «рационализаторское предложение»; - сущность творческих способностей в личностном и прогнозируемом плане; - классификацию эвристических методов; - основные положения теории решения интеллектуальных задач; - сущность художественно-конструкторской разработки изделий, моделирования и конструирования простейших технических объектов, конструирование технических объектов учебно-производственного назначения; - сущность, структуру, стратегию организации внеклассной и внешкольной работы по творческо-конструкторской деятельности детей и подростков; - содержание и методику работы в творческо-конструкторском объединении учащихся; - методику развития технического творчества учащихся.
		У1 (ОПК-10): применять эвристические	*уметь:* - использовать эвристические методы при решении творческих задач;

		методы в профессионально-педагогической деятельности	- моделировать и конструировать простейшие технические объекты; - организовать творческо-конструкторскую деятельность на нормативно-правовой основе; - применять технологии формирования креативных способностей при подготовке специалистов.
			владеть: - способами анализа эксплуатационных и технологических свойства материалов, выбора материалов и технологий их обработки в целях решения задач творческо-конструкторской деятельности; - осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования в процессе решения задач творческо-конструкторской деятельности с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда; - осуществления контроля процесса и результата творческо-конструкторской деятельности.

Разделы дисциплины включают:

1. Сущность и понятие технического творчества. Открытия. Изобретения. Рационализаторские предложения.
2. Эвристические методы. Теория решения интеллектуальных задач.
3. Художественно-конструкторские разработки изделий. Моделирование и конструирование простейших технических объектов.
4. Конструирование технических объектов учебно-производственного назначения.
5. Организация внеклассной работы по творческо-конструкторской деятельности подростков.
6. Содержание и методика работы в творческо-конструкторском объединении обучающихся.
7. Методика развития технического творчества обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры профессионально-технологического образования Емельянов О.Б.