Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20.3 (Б1.Б.19.3) Теория и методика преподавания специальных дисциплин
направление подготовки 44. 03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

Дисциплина Б1.Б.20.3 (Б1.Б.19.3) Теория и методика преподавания специальных дисциплин изучается в 7 и 8 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – курсовая работа, экзамен.

Цель освоения дисциплины – формирование готовности к методической деятельности по проектированию, организации и осуществлению учебно-воспитательного процесса подготовки рабочих (специалистов) в соответствии с требованиями ФГОС в образовательных организациях СПО, ДПО, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также в службе занятости населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.20.3).

Содержание дисциплины «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» опирается на содержание дисциплины «Теория и методика профессионального обучения» (Б1.Б.19.1).

Содержание дисциплины «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» выступает опорой для прохождения Производственной (преддипломной) практики (Б2.П.4) и выполнению ВКР.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-9	готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	**У1 (ОПК-9)**: извлекать необходимую информацию **У2 (ОПК-9)**: анализировать информацию применительно к профессионально-педагогической деятельности	*уметь:* - осуществлять поиск необходимой информации - анализировать информацию применительно к профессионально-педагогической деятельности
ОПК-10	владение системой эвристических методов и приемов	**У1 (ОПК-10)**: применять эвристические методы в профессионально-педагогической деятельности	*уметь:* - применять эвристические методы в профессионально-педагогической деятельности
ПК-1	способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**У1 (ПК-1)**: планировать педагогический процесс **У2 (ПК-1)**: организовывать педагогический процесс **З3 (ПК-1)**: планирование и организацию педагогического процесса, методики организации профессиональной подготовки	*уметь:* - осуществлять перспективное и текущее планирование процесса профессионального обучения - организовывать урок профессионального обучения *знать:* - планирование и организацию учебного процесса, методики организации профессиональной подготовки

ПК-3	способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО	**У1 (ПК-3)**: проектировать основные формы учебной деятельности с учетом требований ПС и ФГОС **З2 (ПК-3)**: планирование педагогического процесса с учетом требований профессиональных и ФГОС СПО	*уметь:* - проектировать основные формы учебной деятельности с учетом требований ПС и ФГОС *знать:* - планирование учебного процесса с учетом требований профессиональных и ФГОС СПО
ПК-4	способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	**У1 (ПК-4)**: анализировать проблемы, требующие нормативного регулирования, возникающие в педагогической деятельности **У2 (ПК-4)**: проектировать педагогический процесс на нормативно-правовой основе **З2 (ПК-4)**: способы и методы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе	*уметь:* - анализировать проблемы профессионального обучения, требующие нормативного регулирования - проектировать процесс профессионального обучения на нормативно-правовой основе *знать:* - способы и методы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе
ПК-31	способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)	**У1 (ПК-31)**: использовать основные методы и приемы организации обучения рабочей профессии (специальности) с использованием передовых отраслевых технологий **З2 (ПК-31)**: методы и приемы использования передовых отраслевых технологий в обучении по профилю "Машиностроение и материалообработка"	*уметь:* - использовать основные методы и приемы организации обучения рабочей профессии (специальности) с использованием передовых отраслевых технологий *знать:* - методы и приемы использования передовых отраслевых технологий в обучении по профилю "Машиностроение и материалообработка"
ПК-34	готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня;	**У1 (ПК-34)**: использовать основные методы и приемы формирования профессиональных компетентностей рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня **З2 (ПК-34)**: методы и приемы формирования профессиональных компетентностей рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня	*уметь:* - использовать основные методы и приемы формирования профессиональных компетентностей рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня *знать:* - методы и приемы формирования профессиональных компетентностей рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня
			владеть: - методикой проектирования урока профессионального обучения

Разделы дисциплины включают:

1. Методика выполнения учебно-исследовательской работы по МПО.
2. Выбор темы и структуры учебного исследования.
3. Актуальность темы исследования.
4. Анализ особенностей психолого-педагогической проблемы и методик по теме исследования.
5. Основные нормативные документы деятельности педагога ПО.
6. Пакет планирующей документации педагога профессионального обучения. Разработка документов перспективного планирования.
7. Методика проектирования учебных занятий по специальным дисциплинам (МДК).
8. Методический анализ учебных занятий по спец. дисциплинам.
9. Современные средства обучения. Методика разработки и использования документов письменного инструктирования.
10. Методика разработки ЦОР и использования современных ТСО на занятиях ПО.
11. Контроль и учет сформированности компетенций.
12. Методика проектирования урока с использованием активных методов обучения.
13. Методика проектирования учебных занятий по специальным дисциплинам в нетрадиционных формах.
14. Методика организации учебно-исследовательской деятельности по профилю "Машиностроение и материалообработка".
15. Особенности методики организации и проведения практики по профилю "Машиностроение и материалообработка"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры профессионально-технологического образования Старцева М.А.