Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20.2 (Б1.Б.19.2) Теория и методика воспитательной работы
направление подготовки 44. 03.03 Профессиональное обучение (по отраслям)
(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

Дисциплина Б1.Б.20.2 (Б1.Б.19.2) Теория и методика воспитательной работы изучается в 6 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих педагогов готовности к осуществлению воспитательной работы с обучающимися в ОО СПО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика воспитательной работы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.20.2).

Содержание дисциплины «Теория и методика воспитательной работы» опирается на содержание дисциплин «Общая и профессиональная педагогика» (Б1.Б.15), «Психология профессионального образования» (Б1.Б.14), «Теория и методика профессионального обучения» (Б1.Б.20.1), «Профессиональная диагностика» (Б1.В.ДВ.4.1).

Содержание дисциплины «Теория и методика воспитательной работы» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Социальная профилактика» (Б1.В.ДВ.6.1); «Профилактика правонарушений» (Б1.В.ДВ.6.2); для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-9	готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	**У1 (ОПК-9)** извлекать необходимую информацию **У2 (ОПК-9)** анализировать информацию применительно к профессионально-педагогической деятельности	*уметь:* - находить информацию по организации и реализации воспитательной работы в организациях СПО в различных источниках; - анализировать информацию по организации и реализации воспитательной работы в организациях СПО;
ПК-1	способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки	**З3 (ПК-1)** планирование и организацию педагогического процесса, методики организации профессиональной подготовки	*знать:* - цель, задачи воспитательного процесса; - закономерности и принципы воспитательного процесса; - структуру и содержание основных направлений воспитательной работы в организациях СПО;

	рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**У1 (ПК-1)** планировать педагогический процесс **У2 (ПК-1)** уметь организовывать педагогический процесс	*уметь:* - планировать воспитательную работу в организации СПО; - проектировать воспитательные мероприятия; - выбирать оптимальные методы, средства и формы организации воспитательной работы; - организовывать воспитательную работу в организациях СПО; - применять различные методы и формы организации воспитательной работы;
ПК-2	способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**З3 (ПК-2)** знать планирование и организацию процесса развития профессионально важных качеств личности будущего специалиста	*знать:* - формы, методы, средства и приемы планирования и организации развития профессионально важных качеств личности будущего специалиста;
		У2 (ПК-2) уметь проектировать процесс развития и корректировки профессионально важных качеств личности будущего специалиста	*уметь:* – ориентироваться в многообразии методологических подходов и теоретических концепций воспитания обучающихся; – применять на практике полученные теоретические знания по методике воспитательной работы; – определять содержание компонентов процесса воспитания; – разрабатывать и проводить типовые мероприятия, связанные с воспитательным процессом (воспитательное мероприятие, классный час, родительское собрание и т.д.); – анализировать частные и общие проблемы воспитания, управления воспитательным процессом;
ПК-3	способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	**З2 (ПК-3)** знать планирование педагогического процесса с учетом требований профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов СПО	*знать:* - содержание и требования профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов СПО; - закономерности и принципы процесса воспитания; -знает основные направления воспитательной работы в организациях СПО; – принципы и методы планирования воспитательной работы в организациях СПО; - знает методы, средства и формы организации воспитательной работы в организациях СПО;

		У2 (ПК-3) уметь проектировать основные формы воспитательной деятельности с учетом требований ПС и ФГОС	*уметь:* - проектировать основные формы учебной деятельности с учетом требований ПС и ФГОС; - определять воспитательные задачи при организации учебной деятельности; - проектировать основные формы воспитательной деятельности с учетом требований ПС и ФГОС; - организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом требований ПС и ФГОС; - управлять учебно-воспитательным процессом с учетом требований ПС и ФГОС;
ПК-6	готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	**З2 (ПК-6)** знать методику организации учебной и внеучебной воспитательной работы	*знать:* – методику организации учебной и внеучебной воспитательной работы;
ПК-9	готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	**У2 (ПК-9)** уметь распознавать состояние, изменение, происходящие в объекте-субъекте диагностики	*уметь:* - умеет определять цели и задачи организации педагогической диагностики; - умеет выбирать оптимальные методы и средства педагогической диагностики;
			знать: - принципы организации и проведения педагогической диагностики; - методы и средства педагогической диагностики;
			уметь: – применять на практике полученные теоретические знания по методике воспитательной работы; – определять содержание процесса гражданско-патриотического воспитания; – координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся; – разрабатывать и проводить мероприятия, связанные гражданско-патриотическим воспитанием; – анализировать частные и общие проблемы воспитания, управления воспитательным процессом;
			владеть: – способами проектирования воспитательных мероприятий; – методами и средствами, технологиями осуществления воспитательной работы с обучающимися;

			– технологиями проектирования педагогического процесса с учетом требований ПС и ФГОС; – технологиями организации педагогического процесса с учетом требований ПС и ФГОС; – методами и приемами управления воспитательным процессом; – методами и средствами педагогической диагностики; – способами проектирования воспитательных мероприятий; – методами и средствами, технологиями осуществления гражданско-патриотического воспитания обучающихся; – методами и приемами управления процессом гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Разделы дисциплины включают:

1. Воспитание как педагогический процесс.
2. Закономерности и принципы воспитания.
3. Содержание процесса воспитания. Формирование базовой культуры личности.
4. Система методов, средств и форм воспитания.
5. Современные концепции воспитания. Воспитательные системы: понятие, типология.
6. Педагогическое взаимодействие как основа воспитательного процесса.
7. Содержание и организация воспитательного процесса в организации профессионального образования.
8. Формирование и развитие коллектива обучающихся.
9. Воспитательная работа в общежитии.
10. Диагностика воспитанности обучающихся.
11. Методические аспекты организации воспитательной работы.
12. Основные функции управления воспитательным процессом в образовательной организации.
13. Планирование воспитательной работы в образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – д.п.н., профессор кафедры профессионально-технологического образования Ипполитова Н.В.