Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20.1 (Б1.Б.19.1) Теория и методики профессионального обучения
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(профиль «Машиностроение и материалообработка»)

Дисциплина Б1.Б.20.1 (Б1.Б.19.1) Теория и методики профессионального обучения изучается в 5 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – экзамен.

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных компетенций в области учебно-профессиональной деятельности по проектированию, организации, осуществлению учебно-воспитательного процесса в соответствие с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика профессионального обучения» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.20.1).

Содержание дисциплины «Теория и методика профессионального обучения» базируется на дисциплинах «Психология профессионального образования» (Б1.Б.14) и «Общая и профессиональная педагогика» (Б1.Б.15).

Содержание дисциплины «Теория и методика профессионального обучения» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Теория и методика воспитательной работы» (Б1.Б.20.2), «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» (Б1.Б.20.3); для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Б2.П.1); для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	**У1 (ОПК-9)**: извлекать необходимую информацию	*уметь*: – извлекать информацию из нормативных документов; – составлять опорный конспект лекции; – составлять конспект литературы; – выбирать материал для содержания обучения по теме; – выбирать материал для презентации к лекции.
		У2 (ОПК-9): анализировать информацию применительно к профессионально-педагогической деятельности	*уметь*: – анализировать нормативные документы педагога профессионального обучения (ФГОС, проф.стандарт, учебный план, рабочая программа дисциплины); – анализировать материал учебных пособий; – анализировать содержание учебного материала для составления конспекта; – анализировать методические разработки.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК 1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**З3 (ПК-1):** планирование и организацию педагогического процесса, методики организации профессиональной подготовки	*знать*: – методику планирования работы педагога и технологию составления планов (тематического, поурочного); – методику прогнозирования результатов учебной деятельности; – методику проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач; – методику конструированию содержания учебного материал; – методику проектированию, применению комплекса дидактических средств; – методику проектирования и применения методов и технологий обучения; – методику проектирования форм, методов и средств контроля; – методику прогнозирования результатов учебно-воспитательной деятельности.
		У1 (ПК1): планировать педагогический процесс	*уметь*: – составлять тематический план; – составлять поурочный план.
ПК 3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	**З1 (ПК-3):** содержание и требования профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов СПО	*знать*: – знать содержание и требования ФГОС; – знать содержание и требования профессиональных стандартов.
		З2 (ПК-3): планирование педагогического процесса с учетом требований профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов СПО	*знать*: – технологию составления календарно-тематического плана с учетом требований ФГОС; – технологию составления поурочного плана с учетом требований ФГОС.

Разделы дисциплины включают:

1. Методика профессионального обучения как наука.
2. Основные нормативные документы деятельности педагога профессионального обучения.
3. Цели и результаты профессионально-педагогической деятельности.
4. Планирование деятельности педагога профессионального обучения.
5. Организационные формы обучения в СПО.
6. Средства обучения.
7. Методы обучения.
8. Формирование общих и профессиональных компетенций.
9. Контроль в профессиональном обучении.

10. Анализ и отбор содержания в профессиональном обучении.
11. Поурочный план и конспект урока.
12. Методический анализ планирующей документации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры профессионально-технологического образования Едрёнкина М.В.