Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра педагогики, теории и методики образования

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана факультета
истории и права
_____ Н.Ф. Чипинова
«01» 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.18 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., старший преподаватель Нестерова К.В.

Принята на заседании
кафедры педагогики, теории и методики образования
протокол № 8 от 21 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой Милованова Л.А.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объекты профессиональной деятельности – участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Вид (виды) профессиональной деятельности: учебно-профессиональная.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с законодательными и нормативно-правовыми актами управления образованием, формирование умений эффективной работы в правовом поле образовательной организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.18).

Содержание дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» опирается на содержание дисциплины «Правоведение» (Б1.Б.7).

Содержание дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» выступает опорой для освоения дисциплин «Теория и методика профессионального обучения» (Б1.Б.20.1), «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» (Б1.Б.20.3).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-4	способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	**З1 (ПК - 4):** содержание федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную педагогическую деятельность в РФ	*знать:* - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, а также вопросы обучения и воспитания детей и молодежи; - основы законодательства о правах ребенка, в т.ч. Конвенцию о правах ребенка; - трудовое законодательство, регламентирующее образовательную деятельность;
		У1 (ПК - 4): анализировать проблемы, требующие нормативного регулирования, возникающие в педагогической деятельности	*уметь:* – ориентироваться в системе законодательства в сфере образования

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			2
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	18	18
	Семинары	18	18
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой		зачет
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			2	3
	Общая трудоемкость	72/2	36/1	36/1
	Контактная работа	8	8	-
	Лекции	4	4	-
	Семинары	4	4	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4		4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет	-	-	зачет
	зачет с оценкой		-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	60	28	32

6.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
2 семестр					
1	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.	2	2	-	4
2	Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.	2	2	-	4
3	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	2	2	-	4
4	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.	2	2	-	4
5	Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.	2	2	-	4
6	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	1	1	-	2
7	Управление системой образования.	1	1	-	2
8	Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.	2	2	-	4
9	Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования.	2	2	-	4
10	Международное образовательное право.	2	2	-	4
		18	**18**	**-**	**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
2 семестр					
1	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.	1	-	-	2
2	Нормативно-правовое обеспечение	1	1	-	2

	модернизации российского педагогического образования.				
3	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	-	-	-	2
4	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.	1	-	-	2
5	Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.	-	1	-	2
6	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	-	-	-	4
7	Управление системой образования.	-	1	-	4
8	Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.	1	-	-	4
9	Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования.	-	1	-	4
10	Международное образовательное право.	-	-	-	2
3 семестр					
	Подготовка к зачету	-	-	-	32
		4	**4**	**-**	**60**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.

Роль государства в становлении и развитии образования. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Государственная политика в области образования, ее принципы и правовая регламентация.

Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике РФ.

Основные законодательные акты в области образования. Закон «Об образованиив Российской Федерации». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.

Конституционное право граждан на образование: проблемы его реализации. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования.

Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.

Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе. Основные задачи и программа модернизации педагогического образования (текущие документы на период изучения курса).

Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования.

Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования.

Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов.

Обновление структуры и содержания общего образования, использование эффективных методов воспитания и обучения.

Тема 3. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.

Характеристика системы непрерывного образования, ее компоненты, формы получения непрерывного образования.

Общее образование, его компоненты, формы получения общего образования.

Правовое регулирование отношений в сфере общего образования.

Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье.

Правовой статус учащихся образовательных учреждений. Социальная защита учащихся.

Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.

Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего, профессионального, высшего образования.

Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности реализации образовательных программ дополнительного образования.

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.

Особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования.

Понятие и система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Статус работников образовательных учреждений.

Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству. Правовая ответственность педагогических работников.

Трудовое законодательство (КЗОТ РТ). Оплата труда, льготы в сфере образования.

Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников.

Проблемы профессионального роста работников.

Тема 5. Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.

Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Обучающиеся и их правовой статус: общая характеристика. Обучающиеся и их категории. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся. Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Государственная, социальная, психологическая и педагогическая охрана ребенка и детства, условия совершенствования деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей.

Правоспособность, дееспособность несовершеннолетнего по Гражданскому кодексу РФ. Этапы дееспособности.

Особенности правового регулирования гражданской, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Формы работы с родителями.

Тема 6. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.

Правовой статус образовательных учреждений: права, обязанности, ответственность.

Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения.

Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности.

Органы управления образовательных учреждений.

Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений.

Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией.

Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством.

Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом.

Автономия образовательных учреждений.

Тема 7. Управление системой образования.

Система государственных органов и муниципальных органов управления образованием, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования, уровень их компетенции. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правого регулирования образовательной деятельности.

Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Повышение культуры управленческой деятельности. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования.

Тема 8. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.

Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования.

Понятие качества образования и его правовые основы. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся).

Уровни образовательных программ и формы получения образования.

Лицензирование, государственная аккредитация в сфере образования.

Критерии оценки содержания и качества подготовки по образовательным программам различной длительности и направленности.

Понятия федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов.

Взаимоотношения администрации образовательных учреждений и общественных организаций.

Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования.

Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования. Профессиональный стандарта педагога.

Нормативно-правовое обеспечение совершенствования профессиональных качеств педагога. Предоставление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. Повышение научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений, участие в научных и научно-методических исследованиях. Система дополнительных квалификаций педагогической направленности с целью совершенствования профессиональных качеств педагога.

Тема 10. Международное образовательное право.

Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Степень соответствия положений документов ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка), ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, Рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования), действующему российскому законодательству.

Общая характеристика единого образовательного пространства стран СНГ. Концепция формирования единого образовательного пространства СНГ. Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Проблемы соотнесения образовательных систем СНГ и российской образовательной системы. Концепция модельного образовательного кодекса для стран СНГ. Модельный закон об образовании. Интеграция высшего и послевузовского профессионального образования Российской Федерации в мировую образовательную систему.

Проблемы соотнесения российского и зарубежного законодательства в области образования. Интеграция высшего образования РФ в мировую образовательную систему. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс.

Характеристика зарубежных образовательных систем, направления их реформирования.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
6 семестр	Тема 1-10	**Лекции** – репродуктивные технологии (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионные технологии. **Семинары** - репродуктивные технологии (объяснение, беседа), дискуссионные технологии (мозговой штурм, круглый стол, дебаты), технологии сотрудничества (групповые, командные), технологии развивающего обучения, кейс-технология, эвристические технологии, проектные технологии, тестовые технологии

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – работа в микрогруппах по плану занятия (технология сотрудничества);
	Тема 2		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ ситуаций из предложенного кейса; – дискуссия с применением эвристических приемов.
	Тема 3		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – работа в микрогруппах по плану занятия (технология сотрудничества); – выполнение письменных тестовых заданий.
	Тема 4		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ ситуаций из предложенного кейса;
	Тема 5		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – работа в микрогруппах по плану занятия (технология сотрудничества); – выполнение письменных тестовых заданий.
	Тема 6		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ ситуаций из предложенного кейса;
	Тема 7		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ ситуаций из предложенного кейса;
	Тема 8		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ ситуаций из предложенного кейса; – дискуссия с применением эвристических приемов.
	Тема 9		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ ситуаций из предложенного кейса; – дискуссия с применением эвристических приемов.
	Тема 10		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – анализ ситуаций из предложенного кейса;
Внеаудиторная	Тема 1	4	– проработка конспекта лекции;

			– дополнение конспекта рекомендованной литературой; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия.
	Тема 2	4	– подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия,
	Тема 3	4	– проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой; – анализ ситуаций из предложенного кейса.
	Тема 4	4	– проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой;
	Тема 5	4	– подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия,
	Тема 6	2	– проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой; – анализ научных ситуаций из предложенного кейса.
	Тема 7	2	– проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой; – разработка кейсов.
	Тема 8	4	– проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой;
	Тема 9	4	– подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии; – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия,
	Тема 10	4	– проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1-10		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом;

Внеаудиторная	Тема 1-10	60	– проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой; – анализ ситуаций из предложенного кейса.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, а также вопросы обучения и воспитания детей и молодежи; - основы законодательства о правах ребенка, в т.ч. Конвенцию о правах ребенка; - трудовое законодательство, регламентирующее образовательную деятельность; *уметь:* – ориентироваться в системе законодательства в сфере образования	**Текущий контроль**	– решение кейс-задачи; – выполнение ситуационных заданий
	Промежуточная аттестация	– вопросы для зачета; – решение кейс-задачи

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1663-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692.
2. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458
3. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983
4. Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения : монография / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1461-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Гусев, А.П. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов / А.П. Гусев, А.Ю. Шатин. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 224 с. - (Консультирует юрист). - Библиогр. в кн.

- ISBN 978-5-222-22593-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256254
2. Кирилловых, А.А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) / А.А. Кирилловых. - 2-е изд. - М. : Книжный мир, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-8041-0671-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645
3. Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения : монография / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1461-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: http://минобрнауки.рф
2. Педагогика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://paidagogos.com
3. Педсовет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.org
4. Сайт педагога-исследователя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://si-sv.com
5. Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://pedsovet.su
6. Учительский портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.uchportal.ru
7. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://standart.edu.ru
8. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования: компетентностный и традиционный подходы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://фэпо.рф
9. Эйдос [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.eidos.ru
10. LearningApps.org – обучающие приложения [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://learningapps.org

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com - Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный материал создает теоретическую базу с обозначением нормативно-правовых основ жизнедеятельности образования и участников образовательного процесса. На семинарских занятиях рекомендуется использовать методику решения задач, основанных на конкретных ситуациях из практики работы учебных заведений. При раскрытии тем необходимо учитывать специфику факультета

и особенности профессиональной деятельности по предмету, отраженные в квалификационной характеристике.

Для решения задачи формирования нормативно-правовой направленности личности студентов, мотивации их будущей профессиональной деятельности, формирования их базовой нормативно-правовой ориентации в содержание лекций и семинарских занятий включена работы по ознакомлению с нормативно-правовыми, законодательными, трудовыми актами системы образования.

Также могут быть использованы примеры из жизни современной школы, правовые ситуации с их анализом и соответствующими комментариями со стороны преподавателя. Такой материал способен вызвать у студентов внимание и интерес, стимулировать различные познавательные потребности. Эффективно также решение специальных правовых проблем, возникающих в системе образования, для активизации их учебно-познавательной деятельности, стимулирования познавательной самостоятельности и достижения максимальной доказательности и убедительности в процессе усвоения курса.

Семинарское занятие является традиционной формой проведения практических занятий по дисциплинам гуманитарного профиля, в ходе которого закрепляется лекционный материал по пройденной теме, вырабатываются навыки самостоятельной работы и научное мышление.

В процессе подготовки к семинарскому занятию, обучающемуся необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую основную и дополнительную литературу, самостоятельно подобрать учебную и специальную литературу, периодические издания по теме занятия, размещенные в электронных библиотечных системах ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Юрайт». Справочных правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», подготовить опорный конспект по каждому из вопросов к семинарскому занятию.

Структурно семинарское занятие включает в себя:

- развернутую беседу со студентами по вопросам семинарского занятия;
- заслушивание небольшого реферативного выступления по наиболее актуальной проблеме рассматриваемой темы;
- ответы на вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение при подготовке к семинару;
- решение ситуационных задач по отдельным темам курса.

Материалы выступлений, подготовленных обучающимися по теме занятия, подлежат конспектированию и обсуждаются студенческой группой.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru

		онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (209), рабочим местом преподавателя (ноутбук Lenovo SL 500 ThinkPad) (характеристики ноутбука: тип процессора INTEL (R) Core (TM) 2 Duo CPU T 5870, частота 2 ГГц, оперативная память 3 ГБ, объем жесткого диска 223 ГБ), в наличии мультимедийный проектор XD 1104;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (36), рабочим местом преподавателя (компьютер ASUS) (характеристики компьютера: AMD Athlon™ 64 X2 Dual Core 3800+ 2,41 Ghz, 896 Mb, 80 Gb), в наличии интерактивное презентационное оборудование SMARTBOARD со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.