

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет коррекционной педагогики и психологии
Кафедра психологии развития и педагогической психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
коррекционной педагогики и психологии



О.А. Самылова

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.14 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРИЁМНОЙ СЕМЬИ**

для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(профиль «Психология развития и образования»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Быкова Е.А.

Принята на заседании
кафедры психологии развития и педагогической психологии
протокол № 8 от 29 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой

Едиханова Ю.М.

Шадринск, 2016



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – сферы образования, культуры, здравоохранения, социальная сфера.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

Вид (виды) профессиональной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- реализация прав ребёнка на практике;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- участие в разработке индивидуальных траекторий детей и подростков.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов целостное представление об особенностях организации психолого-педагогического сопровождения приемных семей и профилактике вторичного сиротства

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение приёмной семьи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.14).

Содержание дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение приёмной семьи» опирается на содержание дисциплин «Социальная педагогика» (Б1.В.ОД.2), «Психолого-педагогическая диагностика с практикумом» (Б1.В.ОД.7), «Проективные техники в работе педагога-психолога» (Б1.В.ДВ.3.1), «Арт-терапевтические технологии в работе педагога-психолога» (Б1.В.ДВ.3.2), «Социально-психологическая адаптация детей» (Б1.В.ДВ.12.1), «Психологическое консультирование» (Б1.В.ОД.3), «Психология семьи» (Б1.В.ОД.16), «Конфликтология» (Б1.В.ОД.26), «Семейное консультирование» (Б1.В.ДВ.8.1).

Содержание дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение приёмной семьи» выступает опорой для прохождения преддипломной практики; для выполнения выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-26	ПК – 26 способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	З2 (ПК-26): об особенностях психологического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей, в том числе опекаемых и с ОВЗ	<i>знать:</i> - особенности работы с приёмными семьями, учитывая их специфику, психологию личности приёмного ребёнка; - нормативные документы по защите прав детей-сирот и детей, воспитывающихся без попечения родителей, сопровождающих процесс принятия ребёнка в приёмную семью;
		У2 (ОПК-26): осуществлять просветительскую деятельность родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей, в том числе и опекаемых детей и детей с ОВЗ	<i>уметь:</i> - осуществлять психологическое просвещение педагогов, родителей, воспитывающих приёмного ребёнка;
		В1 (ОПК-26): навыками проведения просветительской деятельности родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	<i>владеть:</i> - приёмами психологической поддержки приёмных семей; - способами повышения психолого-педагогической компетентности родителей



5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			8
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	18	18
	Семинары	18	18
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семина ры	Практ. занятия	
8 семестр					
1.	Организационно-правовые основы опеки и попечительства в РФ.	2	2	-	6
2.	Структура учреждений, оказывающих социальную помощь по семейному устройству детей-сирот.	2	2	-	6
3.	Феномен вторичного сиротства и особенности его профилактики	2	2	-	6
4.	Особенности личности приёмного ребёнка	4	4	-	6
5.	Основы организации работы с приёмными семьями в РФ. Сопровождение ребёнка в приёмной семье	4	4	-	6
6.	Основы организации работы с приёмными семьями в РФ. Технологии психологического сопровождения приёмной семьи	4	4	-	6
		18	18	-	36



6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организационно-правовые основы опеки и попечительства в РФ.

Опека и попечительство в государственном и муниципальном управлении. Нормативно-правовая база опеки и попечительства в РФ. Органы опеки и попечительства в РФ. Организационно-правовые основы создания приёмной семьи и патроната в РФ. Роль органов опеки и попечительства в создании приёмных семей. Виды и формы семейного устройства и критерии их выбора в конкретном случае (усыновление, опека, попечительство, патронатное воспитание, гостевая семья, опека по договору в приёмной семье). Определение порядка общения кровных родителей с несовершеннолетними детьми, в том числе проживающими в разных семьях; определение местожительства несовершеннолетнего ребенка. Усыновление российских детей российскими и иностранными гражданами.

Тема 2. Структура учреждений, оказывающих социальную помощь по семейному устройству детей-сирот.

Организация деятельности и полномочия органов опеки и попечительства (ООиП), служб социального сопровождения семей. Новое в законодательстве о деятельности ООиП. Взаимодействие сотрудников ООиП с органами государственной власти и местного самоуправления, со специалистами системы социальной защиты населения. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 9 Контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Защита жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Контроль за сохранностью их имущества и распоряжением имуществом. Надзор органов опеки и попечительства за выполнением усыновителями, попечителями и приёмными родителями своих обязательств в рамках действующего законодательства. Государственный контроль за деятельностью органов опеки в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и попечительства, служб социального сопровождения семей.

Тема 3. Феномен вторичного сиротства и особенности его профилактики.

Понятие Вторичного сиротства. Причины возврата детей в учреждения. Психологические последствия отказа для ребёнка. Меры профилактики вторичного сиротства.

Тема 4. Особенности личности приёмного ребёнка.

Понятие депривации, её виды и влияние на психику ребёнка. Особенности психофизического развития детей-сирот. Психологические особенности приёмного ребёнка.

Тема 5. Основные организации с приёмными семьями в РФ. Сопровождение ребенка, проживающего в замещающей семье

Подготовка ребенка к проживанию в семье. Прием ребенка в семью. Адаптация ребенка к проживанию в семье. Сопровождение ребенка, помещенного в семью. Психологическое сопровождение ребенка. Проблемы, возникающие в замещающих семьях в связи с принятием ребенка, оставшегося без попечения родителей. Статистические данные о возвратах детей-сирот в интернатные учреждения, возможные причины и их профилактика.

Тема 6. Основные организации с приёмными семьями в РФ. Технологии психологического сопровождения приёмной семьи

Технологический опыт в области работы с замещающей семьей в России и за рубежом. Основные принципы и цели сопровождения приёмной семьи. Этапы работы с семьёй. Актуальные методики подготовки приемных родителей (усыновителей и опекунов). Юридическая и психолого-педагогическая подготовка приемных родителей, в том числе в условиях Школы приемных родителей.



Привлечение, диагностика и подбор кандидатов в усыновители и опекуны. Работа со СМИ и информирование о возможности принять в семью на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества

Семинары и практические занятия - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения, кейсовый метод

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-6		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом,
Внеаудиторная	1-6	36	– проработка конспекта лекции, – дополнение конспекта рекомендованной литературой, – конспектирование и реферирование литературы, – аннотирование книг, статей, – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия, – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия

Примерный перечень литературы для конспектирования

- Григорьев С.И. Усыновление в России: инновации и традиции (опыт социологического анализа в русском социокультурном пространстве начала XXI века) : монография / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, Т.Н. Коваленко. – М.: Издательство РГСУ, 2010. – 160 с.
- Жуйкова, Е. Б. Психологическая характеристика мотивации к воспитанию приемного ребенка в семье [Текст] / Е. Б. Жуйкова, Л. С. Печникова // Психологическая наука и образование. - 2014. - № 4. - С. 46-53.
- Ослон В.Н. Психологическое сопровождение семьи с приемным ребенком: концепция, инновационные технологии [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2010. №5. URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2010/n5/Oslon.shtml (дата обращения: 03.10.2015)

Примерный перечень литературы для реферирования

- Гагай, В. В. Семейное консультирование [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. В. Гагай. - Санкт-Петербург : Речь, 2010. - 316 с.
- Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот профессиональная замещающая семья. — М.: Генезис, 2006.



3. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства. – СПб.: Питер, 2005.
4. Шаграева, О. А. Основы консультативной психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / О. А. Шаграева. - Москва : Академия, 2011. - 271 с.
5. Шахманова А.С. Воспитание детей-сирот дошкольного возраста: Учебное пособие / Под ред. С.А. Козловой. – М., 2005.
6. Швецова, М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи : монография / М.Н. Швецова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 168-177. - ISBN 978-5-7042-2410-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275038> (04.02.2016).
7. Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьёй: учебное пособие / Т.И. Шульга. – М., 2005.

Примерные темы для написания рефератов

1. Возможности применения психотерапевтических средств в работе с семьёй;
2. Психологическая поддержка семьи в ситуации острого стресса.
3. Использование метода генограммы в психологическом консультировании.
4. Методы сбора информации в процессе психологического консультирования.
5. Беседа как форма психологического консультирования.
6. Психологическое заключение как возможный результат консультирования.
7. Программы профилактики вторичного сиротства в России.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<i>знать:</i> - особенности работы с приёмными семьями, учитывая их специфику, психологию личности прёмного ребёнка; - нормативные документы по защите прав детей-сирот и детей, воспитывающихся без попечения родителей, сопровождающих процесс принятия ребёнка в приёмную семью; <i>уметь:</i> - осуществлять психологическое просвещение педагогов, родителей, воспитывающих приёмного ребёнка; <i>владеть:</i> - приёмами психологической поддержки приёмных семей; - способами повышения психолого-педагогической компетентности родителей	Текущий контроль	- решение задач, сформулированных преподавателем; - составление обзора прочитанной литературы; - резюмирование литературы по изучаемой теме
	Промежуточная аттестация	- вопросы к экзамену



10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - <https://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C>
2. Морозова, И.С. Психология семейных отношений : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-8353-1026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383).
3. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2012. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0827-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449266](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449266).
4. Соломатина, Г.Н. Приемные дети. Как справиться с проблемами адаптации и воспитания в замещающей семье : пособие / Г.Н. Соломатина. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-691-01894-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234874](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234874).
5. Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 135 с. <https://www.biblio-online.ru/book/2AA3A999-4C3B-476B-B4D7-FB43D74FB8F5>.
6. Швецова, М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи : монография / М.Н. Швецова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 168-177. - ISBN 978-5-7042-2410-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275038>.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Гагай, В. В. Семейное консультирование [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. В. Гагай. - Санкт-Петербург : Речь, 2010. - 316 с.
2. Гапченко, Е. А. Проблема психологического ресурса замещающей семьи [Текст] / Е. А. Гапченко // Российский психологический журнал : науч. - аналит. изд. - 2013. - Т. 10, № 2. - С. 52-60.
3. Коптяева, С. В. Деловая игра для социальных педагогов "Взаимодействие педагогов с замещающей семьей в период адаптации" [Текст] / С. В. Коптяева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2013. - № 1. - С. 20-36.
4. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. <https://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C>.
5. Ослон, В. Н. К концепции психологического сопровождения замещающей семьи / В. Н. Ослон // Психол. наука и образование. - 2009. - № 3. - С. 44-52.
6. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства. – СПб.: Питер, 2005.
7. Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги [Текст] / С. Н. Гринберг [и др.]. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 351 с.
8. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569).



9. Семья, брак и родительство в современной России / Институт психологии Российской академии наук ; учредитель Московский педагогический государственный университет ; отв. ред. Т.В. Пушкарева, М.Н. Швецова и др. - М. : Когито-Центр, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-89353-434-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430585](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430585).
10. Соломаха, И. Г. О практике работы социально-психологической службы сопровождения несовершеннолетних в условиях семейного воспитания [Текст] / И. Г. Соломаха // *Работник социальной службы*. - 2012. - № 8. - С. 53-62.
11. Шаграева, О. А. Основы консультативной психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / О. А. Шаграева. - Москва : Академия, 2011. - 271 с.
12. Шахманова А.С. Воспитание детей-сирот дошкольного возраста: Учебное пособие / Под ред. С.А. Козловой. – М., 2005.
13. Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьёй: учебное пособие / Т.И. Шульга. – М., 2005.

Нормативные источники:

1. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону "Об опеке и попечительстве" / ред. П. В. Крашенинников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2010. - 695 с.
2. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
3. Федеральный закон РФ «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ.
4. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ.
5. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ред. от 08.02.98 № 17-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Вопросы психологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.voppsy.ru>
2. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.psyedy.ru
3. Психологический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.psi.webzom.ru
4. Школьный психолог [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psy.1september.ru>
5. Детская психология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.childpsy.ru>
6. Портал психологических изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru>
7. Психологическая диагностика. Научно-методический журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pro-psixology.ru/psixologicheskaya-diagnostika>

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)



12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе самостоятельной деятельности студенты изучают и конспектируют рекомендуемую готовят доклады, выполняют практические и представляют письменные отчеты о проделанной работе.

При изучении курса студенты ориентируются на самостоятельное изучение психологических источников, их обсуждение на теоретических занятиях.

В самостоятельном освоении отдельных вопросов и проблем (на основе рекомендуемой, а также путем осознания проблем дисциплины в процессе их анализа на семинарских занятиях) студентам необходимо понять сущность медицинской психологии, обратить особое внимание на ее прикладные возможности.

В итоге студенты должны иметь четкие представления о теоретическом и прикладном характере изученной дисциплины и возможностей применения знаний в образовательной практике.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска	браузер MozillaFirefox	Информационные Банки Системы



информации	браузер Chrome	КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (28), в наличии аудиторная доска, рабочее место преподавателя, компьютер ACER (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 Express Chipset Family), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, проекционный экран, проектор MITSUBISHI.