

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет коррекционной педагогики и психологии
Кафедра психологии развития и педагогической психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

коррекционной педагогики и психологии



О.А. Самылова О.А. Самылова

«29» / 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(профиль «Психология развития и образования»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.пс.н., доцент Тютюева И.А.

Принята на заседании
кафедры английского языка и методики его преподавания
протокол № 8 от 29 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой

Едиханова Ю.М.

Шадринск, 2016



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – сферы образования, культуры, здравоохранения, социальная сфера.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

Вид (виды) профессиональной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства; соблюдение норм профессиональной этики;
- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – научить студентов анализировать феномены, связанные с семейной жизнью, с научных позиций подготовить их к психологическому консультированию по вопросам, связанным с семьей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семейное консультирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.8.1.).

Содержание дисциплины «Семейное консультирование» опирается на содержание дисциплин «Общая и экспериментальная психология» (Б1.Б.14), «Психология развития и возрастная психология» (Б1.В.ОД.1), «Психологическое консультирование» (Б1.В.ОД.3), «Психология семьи» (Б1.В.ОД.16).

Содержание дисциплины «Семейное консультирование» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Психолого-педагогическое сопровождение приемной семьи» (Б1.В.ОД.14), «Технология работы педагога-психолога с детьми младшего школьного возраста» (Б1.В.ДВ.10.1), «Технология работы педагога-психолога с подростками и старшеклассниками» (Б1.В.ДВ.15.1), «Психолого-педагогическое сопровождение программ начальной школы» (Б1.В.ДВ.10.2); для прохождения преддипломной практики; для выполнения выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-26	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	З2 (ПК-26): об особенностях психологического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей, в том числе опекаемых и с ОВЗ	<i>знать</i> - задачи и направления оказания психологической помощи семье; - формы индивидуальной и групповой работы с родителями;
		У2 (ПК-26): осуществлять просветительскую деятельность родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей, в том числе и опекаемых детей и детей с ОВЗ	<i>уметь</i> - оказывать психологическую помощь семье в условиях ее социально-психологической адаптации и дестабилизации семейных отношений; - пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по предлагаемой проблеме психологии семьи и семейном консультировании;
		В2 (ПК-26): навыками проведения просветительской деятельности родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	<i>владеть</i> - навыками психологического консультирования добрачной и предбрачной пары; - владение навыками составления и проведения консультационного мероприятия по поводу восстановления супружеских отношений; - владение навыками разработки и реализации психологической консультации в ситуации развода.



5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			7	8
	Общая трудоемкость	180/5	108/3	72/2
	Контактная работа	72	54	18
	Лекции	28	18	10
	Семинары	26	18	8
	Практические занятия	18	18	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	36	-	36
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет	-	-	-
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	экзамен
	Самостоятельная работа	72	54	18

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
7 семестр					
1	Современное состояние семейного консультирования	2	2	-	4
2	Работа с семейными проблемами в консультировании	2	2	-	4
3	Процесс консультирования семьи	2	2	2	6
4	Методы семейной диагностики и психологической коррекции семейных взаимоотношений	6	6	8	20
5	Семейное консультирование и коррекция детско-родительских отношений	6	6	8	20
		18	18	18	54
8 семестр					
6	Виды консультативной работы с семьей	2	2	-	4
7	Этические принципы в семейном консультировании	4	2	-	6
8	Профессиональное и личностное самоопределение специалиста	4	4	-	8
		10	8	-	18
		28	26	18	72



6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Современное состояние семейного консультирования

Теоретические модели психологического консультирования семьи: психодинамическая, бихевиористическая, структурная, коммуникационная, стратегическая и др. модели. Отражение семейной проблематики в психологических исследованиях: общие вопросы семьи и семейного консультирования, семейные интеракции и исследования семейного консультирования, методы и техники, семейная психосоматика, семейная коррекция трудных детей, супружеские проблемы и супружеское консультирование, социальный и институциональный контексты семьи. Характеристика содействия семье, оказание психологической помощи в преодолении ее трудностей (А. Обозов, А.Ф. Кольев, А.С. Спиваковская и др.)

Тема 2. Работа с семейными проблемами в консультировании

Трудности общения - коммуникативные затруднения в семье. Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. Сексуально-супружеские проблемы. Проблемы расставания с партнером. Аффективные проявления как отражение личностных качеств в семейных взаимоотношениях. Анализ жалоб в семейном консультировании (А.С. Спиваковская). Изучение семейных проблем клиентов по их речи и рисункам. (В.К. Лосева, А.И. Луньков).

Тема 3. Процесс консультирования семьи

Консультант, семья, проблема как составляющие консультативной ситуации. Первичная встреча с семьей. Контакт во время беседы с семьей. Присоединение к клиенту. Процессуальная коррекция нарушений семейных взаимоотношений. Фазы и уровни консультативного процесса. Признаки успешности семейного консультирования. Рефлексия” приглашения к высказыванию” в процессе семейного консультирования. Самонаблюдение в процессе консультативного общения. Освоение приемов “отодвигание - концентрация”, “зеркальное отражение”, “фокусировка”, “сверка” (А.С. Спиваковская). Развитие визуальной и акустической динамики в различных ситуациях консультирования.

Тема 4. Методы семейной диагностики и психологической коррекции семейных взаимоотношений

Общая схема семейной психодиагностики, сфокусированной на ребенке. Первичная психодиагностика. Психодиагностика отклонений в поведении и развитии ребенка. Диагностика психологических нарушений у детей с аномалиями (и без) психического развития. Стандартизированные методики семейной психодиагностики. Работа с практическими диагностическими методиками по изучению семьи. Методы коррекции семейных нарушений. Методики для поэтапного выявления семейного источника психической травматизации личности; семейное обследование и коррекция семейных нарушений; стандартизированные методики семейной психодиагностики.

Тема 5. Семейное консультирование и коррекция детско-родительских отношений

Детерминация родительских установок и стилей воспитания. Общение родителей и детей как детерминанта развития ребенка (В.В. Столин, Е.Т. Соколова, А.Я. Варга). Стереотипы общения как проявления эго-защитных механизмов личности. Семейное консультирование и коррекция детско-родительских отношений. Игровая психотерапия. Возрастно-психологическое консультирование по проблемам психического развития ребенка (Г.В. Бурменская, О.А. Карабанова, А.С. Лидерс). Построение демократических отношений с детьми. (Е.В. Сидоренко).



Тема 6. Виды консультативной работы с семьей

Понятие психологической помощи семье (А.А. Бодалев, В.В. Столин). Отличие психологического “лечения” от медицинского. Виды психологической помощи семье (по ориентированности, по характеру). Разные модели помощи семье: педагогическая, диагностическая, социальная, медицинская, психологическая. История; предмет, задачи и методы семейного консультирования. Принципы психологической помощи семье (“эмпатическое понимание”, “внутренняя система координат”, “напряженная и любящая внеаходимость”, “неоценивание”, “не навреди”). Общие представления о семейном консультировании. Методы психологического консультирования семьи. Организация и проведение семейного консультирования. Оценка эффективности консультирования семьи.

Тема 7. Этические принципы в семейном консультировании

Этичность в способах организации и проведения семейного консультирования. Соотнесение особенностей семейного развития с научными воззрениями консультанта. Специфичность, ограниченность гибкость методов практической психологии. Профессионально-этический кодекс в практической психологии. Этические стандарты для психолога-консультанта (Испания, Германия, США, Россия).

Тема 8. Профессиональное и личностное самоопределение специалиста

Представления о практической психологии и психологической практике (Ф. Василюк). Достижение профессиональной идентичности через парадигмальное, инструментальное и ситуативное самоопределение. Профессиональная структурированность личностного сознания специалиста. (А.Ф. Бондаренко). Характерологические особенности семейного консультанта. Личностная и профессиональная рефлексия психолога в семейном консультировании (А.С. Спиваковская). Профессиональная чувствительность как составляющая психологического мастерства. Виды чувствительности: наблюдательская, теоретическая, номотетическая и идеографическая (Г. Смит).



7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
7 семестр	Тема 1. Современное состояние семейного консультирования	Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), Семинары и практические занятия - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа).
	Тема 2. Работа с семейными проблемами в консультировании	Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), Семинары и практические занятия - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа).
	Тема 3. Процесс консультирования семьи	Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), Семинары и практические занятия - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа).
	Тема 4. Методы семейной диагностики и психологической коррекции семейных взаимоотношений.	Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества Семинары и практические занятия - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа).
	Тема 5. Семейное консультирование и коррекция детско-родительских отношений	Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества Семинары и практические занятия - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология развивающего обучения
8 семестр	Тема 6. Виды консультирования с семьей	Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества Семинары - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа).
	Тема 7. Этические принципы в семейном консультировании.	Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация). Семинары - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа).
	Тема 8. Профессиональное и личностное самоопределение специалиста	Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация). Семинары - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа).



8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-8		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом, – выполнение письменных контрольных работ – решение программированного опроса (теста)
Внеаудиторная	1-8	72	– проработка конспекта лекции, – дополнение конспекта рекомендованной литературой, – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия, – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия, – написание рефератов.

Примерный перечень литературы для реферирования

1. Берн, Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы [Текст] / Э. Берн. - М., 1997.
2. Витакер, К., Бамберри, В. Танцы с семьей: Семейная терапия: символический подход, основанный на личном опыте [Текст] / К. Витакер, В. Бамберри. - М., 1997.
3. Гозман, Л.Я. Психология эмоциональных отношений [Текст] / Л.Я. Гозман. - М., 1987.
4. Навайтис, Г. Семья в психологическом консультировании [Текст] / Г. Новайтис. - Калининград., 1999.

Примерные темы для написания рефератов

1. Основные подходы к изучению семьи.
2. Современные виды диагностики семьи (психологическая, социальная, педагогическая, социально-психологическая и т.д.).
3. Комплексная диагностика семьи.
4. Основные направления диагностики семьи.
5. Эклектический подход в изучении семьи.
6. «Модель Мак-Мастерса».
7. «Трехосевая классификация проблемных семей».
8. Факторные модели семьи.
9. «Круговую модель» Д.Ольсона.
10. Организация диагностической работы с семьей
11. Принципы отбора диагностических методик для изучения семьи.
12. Методы изучения супружеских отношений.
13. Этические принципы диагностики семьи. Роль этики в диагностической работе с семьей.
14. Общая типология методик психологического обследования семьи.
15. Исторический анализ методик психологического обследования семьи.



9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none">- задачи и направления оказания психологической помощи семье;- формы индивидуальной и групповой работы с родителями; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none">- оказывать психологическую помощь семье в условиях ее социально-психологической адаптации и дестабилизации семейных отношений;- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по предлагаемой проблеме психологии семьи и семейном консультировании; <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками психологического консультирования добрачной и предбрачной пары;- владение навыками составления и проведения консультационного мероприятия по поводу восстановления супружеских отношений;- владение навыками разработки и реализации психологической консультации в ситуации развода.	Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none">- тест,- решение задач, сформулированных преподавателем;- составление таблиц, схем, позволяющих в наглядной форме представить результаты систематизации информации
	Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none">- вопросы к экзамену

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Гагай, В.В. Семейное консультирование [Текст] / В.В. Гагай. – СПб., Речь, 2010. – 316 с.
2. Семья: психология, педагогика, социальная работа /Под ред. А.А. Реан. – М.: АСТ, 2010.- 576 с.
3. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – <https://www.biblio-online.ru/book/BB6D8AE8-BF5B-452E-BC8A-7C228C2E6D48>
4. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – <https://www.biblio-online.ru/book/6DAA5ABA-DAA0-43D7-8EAA-DA4082DA7FB7>
5. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – <https://www.biblio-online.ru/book/87D567BE-A350-41E6-AD1F-9D1979307B81>
6. Токарева, Ю.А. Семейное консультирование. [Текст] / Ю.А. Токарева. – Екатеринбург., 2012. – 202 с.
7. Токарева, Ю.А. Технология и техники семейного консультирования [Текст] / Ю.А. Токарева. – Шадринск, ШГПИ, 2010 – 132 с.
8. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Текст] / Е.И. Холостова. – М., 2013. – 291 с.



9. Шнейдер, Л. Б. Семья: оглядываясь вперед [Текст] : [16+] / Л. Б. Шнейдер. - Санкт-Петербург : Питер, 2013.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Адлер, А. Воспитание детей. Взаимодействие полов [Текст] / А. Адлер. - Р/Д., 1998.
2. Андреева, Т. В. Психология семьи [Текст] : учеб. пособие : рекомендовано УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Т. В. Андреева. - Санкт-Петербург : Питер, 2014.
3. Берн, Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы [Текст] / Э. Берн. - М., 1997.
4. Гребенников, И.В. Основы семейной жизни [Текст] / И.В. Гребенников. - М., 1991.
5. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби ; пер. И.Ю. Хамитова. - М. : Когито-Центр, 2008. - 415 с. - (Мастер-класс). - ISBN 978-5-89353-252-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461).
6. Зверева, О.Л., Ганичева, А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Текст] / О.Л. Зверева, А.Н. Ганичева. - М., 1999.
7. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. А. Карабанова. - Москва : Гардарики, 2004.
8. Навайтис, Г. Семья в психологической консультации [Текст] / Г. Навайтис. - Калининград., 1999.
9. Никольская, И.М. Семейная социограмма в психологическом консультировании [Текст] / И.М. Никольская. - СПб., Речь, 2010. - 221 с.
10. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие / под ред. Н.Н. Посысоева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. - 328 с. - ISBN 5-305-00113-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58322).
11. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования [Текст] : учеб. пособие / О. Г. Прохорова. - Москва : ТЦ Сфера, 2005.
12. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / под ред. Е. Г. Силияевой. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004.
13. Семья: психология, педагогика, социальная работа [Текст] / Т. В. Андреева [и др.] ; под ред. А. А. Реана. - Москва : АСТ, 2010.
14. Социология семьи [Текст] : учеб. для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. И. Антонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2005.
15. Черняк, Е. М. Социология семьи [Текст] : учеб. пособие / Е. М. Черняк. - Москва : Дашков и К°, 2006.
16. Шнейдер, Л. Б. Основы семейной психологии [Текст] : учеб. пособие / Л. Б. Шнейдер ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., стер. - Москва : МПСИ, 2005.
17. Эйдемиллер, Э.Г., Юстицкий, В.В. Семейная психотерапия [Текст] / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий. - Л., 1990.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Вопросы психологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.voppsy.ru>
2. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.psyedy.ru
3. Психологический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.psi.webzom.ru
4. Школьный психолог [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psy.1september.ru/>



5. Детская психология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.childpsy.ru/news/34255/>
6. Портал психологических изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru>

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Решение психологических задач. Большую роль в формировании у студентов умения анализировать различные психологические факты играет самостоятельное решение психологических задач, которое применяется с целью научить использовать полученные знания по курсу на практике. Опыт преподавания психологии показывает, что решение психологических задач вызывает у студентов повышенный интерес к психологии как науки, способствует закреплению усвоенных теоретических знаний, а также проявлению и развитию творческих способностей.



13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru



		онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (52), рабочим местом преподавателя, в наличии интерактивная доска SMARTBoard 680, видеопроектор, специализированная компьютерная игра «Игры для Тигры», комплект диагностических методик определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста (О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова), блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, нумикон: набор для занятий дома, «Гео-человек», детское зеркало-книжка, обучающие материалы: набор Монтессори», приставка звуковая «Лингвостим», доска для детского демонстрационного материала, комплект компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест», детский игровой терминал «Солнышко» с комплектом дидактических материалов, комплекс «Комфорт-Лого» для коррекции и предотвращения развития речевых расстройств, логопедический тренажер «Дэльфа – 142», программно-индикаторный тренажерный комплекс БОС (логопедический).