

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.2	Философия
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.1	История
	Б3	Государственная итоговая аттестация
3	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.5	Экономика образования
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.7	Правоведение
	Б3	Государственная итоговая аттестация
5	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
	Б3	Государственная итоговая аттестация
6	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.6	Социология
	Б1.В.Од.26	Конфликтология
	Б3	Государственная итоговая аттестация
7	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.2	Философия
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.17	Физическая культура
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ОК-9	способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.9	Основы медицинских знаний
	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
10	ОПК-1	способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
	Б1.Б.8	Возрастная анатомия и физиология
	Б1.Б.14	Общая и экспериментальная психология

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.16	Инклюзивное образование
	Б1.В.ОД.1	Психология развития и возрастная психология
	Б1.В.ОД.4	Клиническая психология
	Б1.В.ОД.6	Коррекционная педагогика и специальная психология
	Б1.В.ОД.11	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
	Б1.В.ОД.17	Нейропсихология
	Б1.В.ОД.27	Психотерапия
	Б1.В.ДВ.13.1	Психология девиантного поведения
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-2	готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
	Б1.Б.14	Общая и экспериментальная психология
	Б1.В.ОД.8	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.15	Методы психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.25	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ОПК-3	готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
	Б1.Б.15	Педагогика
	Б1.В.ОД.7	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом
	Б1.В.ОД.8	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.15	Методы психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.21	Практикум по возрастной психологии
	Б1.В.ДВ.3.1	Проективные техники в работе педагога-психолога
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология общения
	ФТД.1	Психология одарённости
	ФТД.2	Психология личности
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-4	готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	Б1.Б.15	Педагогика

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.1	Психология развития и возрастная психология
	Б1.В.ОД.2	Социальная педагогика
	Б1.В.ОД.12	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.19	История психологии
	Б1.В.ДВ.9.2	Психолого-педагогическое сопровождение программ дошкольного образования
	Б1.В.ДВ.10.2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ начальной школы
	Б1.В.ДВ.16.1	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ
	Б1.В.ДВ.16.2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ среднего и старшего звена
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ОПК-5	готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
	Б1.Б.15	Педагогика
	Б1.В.ОД.10	Методы активного социально-психологического обучения
	Б1.В.ДВ.17.1	Организация тренинговой работы в образовательном учреждении
	Б1.В.ДВ.17.2	Тренинговая работа с детьми
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ОПК-6	способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
	Б1.Б.11	Социальная психология
	Б1.В.ОД.10	Методы активного социально-психологического обучения
	Б1.В.ОД.16	Психология семьи
	Б1.В.ОД.26	Конфликтология
	Б1.В.ДВ.4.1	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология общения
	Б1.В.ДВ.6.2	Психология безопасной образовательной среды
	Б1.В.ДВ.10.1	Технология работы педагога-психолога с детьми младшего школьного возраста
	Б1.В.ДВ.15.1	Технология работы педагога-психолога с подростками и старшеклассниками
	Б1.В.ДВ.15.2	Психолого-педагогическое сопровождение подростков и старшеклассников
	Б1.В.ДВ.17.1	Организация тренинговой работы в образовательном учреждении
	Б1.В.ДВ.17.2	Тренинговая работа с детьми
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
	Б1.Б.7	Правоведение
	Б1.В.ОД.2	Социальная педагогика
	Б1.В.ОД.13	Психологическая служба образовательного учреждения

	Индекс	Содержание
	Б1.В.Од.18	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ОПК-8	способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.В.Од.5	Введение в психолого-педагогическую деятельность
	Б1.В.Дв.11.1	Профессиональная этика в работе педагога-психолога
	Б1.В.Дв.11.2	Основы профессиональной этики
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ОПК-9	способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
	Б1.Б.15	Педагогика
	Б1.В.Од.2	Социальная педагогика
	Б1.В.Дв.2.1	Этнопедagogика
	Б1.В.Дв.2.2	Этнопсихология
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
19	ОПК-10	способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
	Б1.Б.11	Социальная психология
	Б1.В.Од.13	Психологическая служба образовательного учреждения
	Б1.В.Од.26	Конфликтология
	Б1.В.Дв.4.1	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.Дв.4.2	Психология общения
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
20	ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
	Б1.Б.7	Правоведение
	Б1.В.Од.2	Социальная педагогика
	Б1.В.Од.16	Психология семьи
	Б1.В.Од.18	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
	Б1.В.Од.22	Организация работы с семьей, имеющей детей с ОВЗ
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

	Индекс	Содержание
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ОПК-12	способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ОД.2	Социальная педагогика
	Б1.В.ОД.12	Педагогическая психология
	Б1.В.ДВ.6.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании
	Б1.В.ДВ.6.2	Психология безопасной образовательной среды
	Б1.В.ДВ.12.1	Психологическая экспертиза образовательной среды
	Б1.В.ДВ.12.2	Проектирование и экспертиза образовательных систем
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
22	ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.Б.12	Технические средства обработки диагностических данных
	Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
23	ПК-22	способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
	Б1.Б.16	Инклюзивное образование
	Б1.В.ОД.1	Психология развития и возрастная психология
	Б1.В.ОД.4	Клиническая психология
	Б1.В.ОД.6	Коррекционная педагогика и специальная психология
	Б1.В.ОД.21	Практикум по возрастной психологии
	Б1.В.ДВ.6.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании
	Б1.В.ДВ.9.1	Детская практическая психология
	Б1.В.ДВ.10.1	Технология работы педагога-психолога с детьми младшего школьного возраста
	Б1.В.ДВ.15.1	Технология работы педагога-психолога с подростками и старшеклассниками
	Б1.В.ДВ.15.2	Психолого-педагогическое сопровождение подростков и старшеклассников
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-23	готовность применять утверждённые стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.16	Инклюзивное образование
	Б1.В.ОД.6	Коррекционная педагогика и специальная психология
	Б1.В.ОД.7	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом
	Б1.В.ОД.9	Психолого-педагогическая коррекция
	Б1.В.ОД.20	Технология составления коррекционно-развивающих программ
	Б1.В.ОД.27	Психотерапия
	Б1.В.ДВ.3.1	Проективные техники в работе педагога-психолога
	Б1.В.ДВ.3.2	Арт-терапевтические технологии в работе педагога-психолога
	Б1.В.ДВ.9.1	Детская практическая психология
	Б1.В.ДВ.13.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-24	способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
	Б1.Б.14	Общая и экспериментальная психология
	Б1.В.ОД.7	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом
	Б1.В.ОД.8	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.11	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
	Б1.В.ОД.15	Методы психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.17	Нейропсихология
	Б1.В.ОД.25	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
26	ПК-25	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
	Б1.В.ОД.5	Введение в психолого-педагогическую деятельность
	Б1.В.ОД.19	История психологии
	Б1.В.ДВ.1.1	Психология самостоятельной работы
	Б1.В.ДВ.11.1	Профессиональная этика в работе педагога-психолога
	Б1.В.ДВ.11.2	Основы профессиональной этики
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
27	ПК-27	способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

	Индекс	Содержание
	Б1.В.Од.13	Психологическая служба образовательного учреждения
	Б1.В.Од.26	Конфликтология
	Б1.В.Дв.4.1	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.Дв.4.2	Психология общения
	Б1.В.Дв.9.1	Детская практическая психология
	Б1.В.Дв.9.2	Психолого-педагогическое сопровождение программ дошкольного образования
	Б1.В.Дв.12.2	Проектирование и экспертиза образовательных систем
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
28	ПК-28	способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребёнка
	Б1.В.Од.12	Педагогическая психология
	Б1.В.Дв.2.1	Этнопедагогика
	Б1.В.Дв.2.2	Этнопсихология
	Б1.В.Дв.5.1	Работа педагога-психолога в дополнительном образовании
	Б1.В.Дв.5.2	Психолого-педагогическое сопровождение дополнительных образовательных программ
	Б1.В.Дв.6.2	Психология безопасной образовательной среды
	Б1.В.Дв.7.1	Социально-психологическая адаптация детей
	Б1.В.Дв.7.2	Адаптация детей к различным образовательным учреждениям
	Б1.В.Дв.10.2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ начальной школы
	Б1.В.Дв.13.1	Психология девиантного поведения
	Б1.В.Дв.16.1	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ
	Б1.В.Дв.16.2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ среднего и старшего звена
	ФТД.1	Психология одарённости
	ФТД.2	Психология личности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
29	ПК-29	способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
	Б1.В.Од.18	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
	Б1.В.Од.24	Психология труда
	Б1.В.Дв.14.1	Профориентология
	Б1.В.Дв.14.2	Психология профессионального самоопределения
	Б1.В.Дв.15.1	Технология работы педагога-психолога с подростками и старшеклассниками
	Б1.В.Дв.15.2	Психолого-педагогическое сопровождение подростков и старшеклассников
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
30	ПК-30	готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.23	Организация проектной деятельности учащихся
	Б1.В.ДВ.1.2	Организация научного исследования
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
31	ПК-31	способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.24	Психология труда
	Б1.В.ДВ.14.1	Профориентология
	Б1.В.ДВ.14.2	Психология профессионального самоопределения
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
32	ПК-32	способность проводить консультации, профессиональное собеседование, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.В.ОД.3	Психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.10	Методы активного социально-психологического обучения
	Б1.В.ДВ.14.1	Профориентология
	Б1.В.ДВ.14.2	Психология профессионального самоопределения
	Б1.В.ДВ.17.1	Организация тренинговой работы в образовательном учреждении
	Б1.В.ДВ.17.2	Тренинговая работа с детьми
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
33	ПК-26	способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
	Б1.В.ОД.2	Социальная педагогика
	Б1.В.ОД.13	Психологическая служба образовательного учреждения
	Б1.В.ОД.14	Психолого-педагогическое сопровождение приёмной семьи
	Б1.В.ОД.16	Психология семьи
	Б1.В.ОД.22	Организация работы с семьей, имеющей детей с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.8.1	Семейное консультирование
	Б1.В.ДВ.8.2	Основы возрастно-психологического консультирования
	Б1.В.ДВ.9.1	Детская практическая психология
	Б1.В.ДВ.9.2	Психолого-педагогическое сопровождение программ дошкольного образования
	Б1.В.ДВ.12.1	Психологическая экспертиза образовательной среды
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		

