

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета технологии и предпринимательства

С.Ю. Папиrowsкая

«16» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Технология: технология обработки пищевых продуктов»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., профессор Стерхова Н.С.

Принята на заседании
кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой

Белоконь О.В.

Шадринск, 2016



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – подготовка обучающихся по профессиям и **Область профессиональной деятельности** – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.П.2).

Содержание практики опирается на содержание дисциплин «Психология» (Б1.Б.14), «Педагогика» (Б1.Б.15), «Теория и методика воспитательной работы» (Б1.В.ОД.3.5), «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» (Б1.В.ОД.7), «Профессиональное самоопределение» (Б1.В.ОД.5.5), «Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение» (Б1.В.ДВ.10.1), «Организация профориентационной работы» (Б1.В.ДВ.11.1).

Содержание практики выступает опорой для прохождения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		<i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- анализировать условия деятельности образовательного учреждения, составлять его общую характеристику;- проводить анализ документации, регламентирующей образовательную деятельность учебного заведения;- осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		<i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- составлять психолого-педагогическую характеристику личности учащихся и группы в целом;- анализировать педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ;- исследовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;



ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		<i>уметь:</i> - проектировать мероприятия, направленные на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		<i>уметь:</i> - осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса		<i>уметь:</i> - проводить анализ занятий преподавателей; - проектировать элементы учебно-методического оснащения образовательного процесса (учебно-методического пособия, презентации к занятиям, сценария конкурса профессионального мастерства и т.д.).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			5
	Общая трудоемкость	108 ч. / 3з.е.	108 ч. / 3 з.е.
	Контактная работа		
	Лекции		
	Семинары		
	Практические занятия		
	Руководство практикой	108 ч. / 3 з.е. 2 недели	108 ч. / 3 з.е. 2 недели
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)		
	контрольная работа		
	зачет		
	зачет с оценкой		зачет с оценкой
	экзамен		
	Самостоятельная работа		



6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основными базами практики являются *образовательные организации* общего, среднего, дополнительного, среднего профессионального образования; *учреждения социальной сферы* (Центры дополнительного образования детей, Дворцы детского (юношеского) творчества, Дома детского творчества, Станции юных натуралистов, технического творчества, Детские школы искусств) и *учреждения культуры* (Организации культурно-досугового типа).

Целью производственной (педагогической) практики является формирование у студентов готовности к предстоящей профессионально-педагогической деятельности.

Задачи производственной (педагогической) практики:

1) создание условий для развития у студентов

готовности сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

2) пассивное включение студентов в образовательный процесс образовательного учреждения (или учреждения социальной сферы или учреждения культуры).

Содержание деятельности студентов во время производственной (педагогической) практики включает:

1) изучение условий деятельности образовательного учреждения, составление его общей характеристики (ОПК-1, ПК- 5);

2) анализ документации, регламентирующей образовательную деятельность учебного заведения (ОПК-1, ПК- 5);

3) составление психолого-педагогической характеристики личности учащихся и группы в целом (ОПК-3);

4) посещение занятий преподавателей образовательного учреждения (ПК-6, ПК- 5);

5) изучение педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных требований к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ (ОПК-3, ПК- 5);

6) знакомство с электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся (сайт учебного заведения и др. информационные ресурсы, рекомендованные руководителем от базы практики) (ОПК-3, ПК- 5);

7) разработка элемента учебно-методического пособия (ПК-6, ПК- 5);

8) составление двух презентаций к учебному занятию и классному часу (ПК-6, ПК- 5);

9) разработка сценария внеклассного мероприятия (ПК-3, ПК- 5);

10) разработка сценария профориентационного мероприятия (конкурса профессионального мастерства, круглого стола и т.д.), направленного на профессиональное самоопределение обучающихся (ОПК-1, ПК-3, ПК- 5, ПК-6).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по практике:

- дневник практики,

- письменный отчет обучающегося о прохождении практики,

- характеристика с места практики.



8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать условия деятельности образовательного учреждения, составлять его общую характеристику;- проводить анализ документации, регламентирующей образовательную деятельность учебного заведения;- составлять психолого-педагогическую характеристику личности учащихся и группы в целом;- анализировать педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ;- исследовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;- проектировать мероприятия, направленные на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;- проводить анализ занятий преподавателей;- проектировать элементы учебно-методического оснащения образовательного процесса (учебно-методического пособия, презентации к занятиям, сценария конкурса профессионального мастерства и т.д.).	Промежуточная аттестация	портфолио

Портфолио производственной (педагогической) ***практики включает:***

- письменный анализ документации, регламентирующей образовательную деятельность учебного заведения (ОПК-1);
- психолого-педагогическую характеристику личности учащихся и группы в целом (ОПК-3)
- письменный анализ посещенных занятий преподавателей (ПК-6, ПК- 5);
- элемент учебно-методического пособия (ПК-6, ПК- 5);
- презентацию к учебному занятию (ПК-6, ПК- 5).
- презентацию к классному часу (ПК-6, ПК- 5)
- сценарий профориентационного мероприятия, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся (ОПК-1, ПК-3, ПК- 5, ПК-6);
- сценарий внеклассного мероприятия (ПК- 5, ПК-3)
- отчет самоанализ студента о проделанной работе (ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК- 5, ПК-6).



9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Гараева, В. Gladких, О. Мазина, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с. – Режим доступа: URL: [URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213)
2. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. – Режим доступа: URL: [URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039)
3. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс] : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н. И. Колупаева. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : цв. - (Загл. с титул. экрана). - Доступ с сайта ЭБС Университетская библиотека ONLINE

9.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Бурцева, Л.П. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74589
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, <http://www.openclass.ru>, <http://www.pedsovet.su>, <http://festival.1september.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
4. Издательский Дом Первое сентября [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://1september.ru/>
5. Официальный сайт организации СПО (в зависимости от места прохождения практики).
6. Сайт министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.mon.gov.ru, свободный.
7. Федеральный портал «Российское образование», Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.edu.ru, свободный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>



10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru



		БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе образовательных организаций. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой кабинеты и помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и других работ.

Для проведения практики оборудованы

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (54), рабочим местом преподавателя (системный блок персонального компьютера RAMEC Gale, клавиатура, мышь компьютерная (характеристики компьютера: тип процессора Intel Pentium Dual-Core E5300, частота 2,6 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 230 Гб), в наличии аудиторная доска, интерактивная доска SMARTBoard 680, проектор ViewSonic PJ678, активные колонки Defender Sound Pro;

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная рабочим местом преподавателя, в наличии посадочные места по числу студентов (14), компьютеры RAMEC Gale (14 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора x64 Pentium Dual Core CPU E5300, частота 2,6 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 150 Гб), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование.