Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра педагогики, теории и методики образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«21» апреля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Жданова Н.М.

Принята на заседании
кафедры педагогики, теории и методики образования
протокол № 8 от 21 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой Милованова Л.А.

Шадринск, 2016

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 Практики (Б2.У.1).

Содержание практики выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» (Б1.В.ОД.5), «Методика преподавания математики» (Б1.В.ОД.6), «Методика обучения и воспитания младших школьников» (Б1.В.ОД.7), «Методика преподавания предмета окружающий мир» (Б1.В.ОД.8); для прохождения преддипломной практики; для выполнения курсовой работы по методике обучения и воспитания младших школьников, выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения при прохождении практики**
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	*умеет* осознавать социальную значимость своей будущей профессии
		умеет реализовывать мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	*владеет* особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по начальному общему образованию;
		владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по предметам, преподаваемым в начальной школе;
		владеет навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников;
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	*умеет* устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;
		умеет сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
		умеет создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестры
			4
	Общая трудоемкость	108 ч. / 3 з.е.	108 ч. / 3 з.е.
	Контактная работа	-	-
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	108 ч. / 3 з.е.	108 ч. / 3 з.е. 2 недели
	Промежуточная аттестация, в том числе		-
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой		зачет с оценкой
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	-	-

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестры
			4
	Общая трудоемкость	108 ч. / 3 з.е.	108 ч. / 3 з.е.
	Контактная работа	-	-
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	108 ч. / 3 з.е.	108 ч. / 3 з.е. 2 недели
	Промежуточная аттестация, в том числе		-
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой		зачет с оценкой
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика (2 курс, 4 семестр):

- основной базой практики являются начальные общеобразовательные школы (1-4 классы);
- продолжительность прохождения практики – 2 недели, апрель;

Целью учебной практики, проходящей на втором курсе по профилю «Начальное образование», является ознакомление с методикой планирования по предметам, преподаваемым в начальной школе, а также методикой проведения уроков.

Задачи учебной практики второго курса:

Задачи учебной практики второго курса:

1) изучение нормативных документов образовательной организации, санитарно-гигиенических условий, правил внутреннего распорядка, должностных обязанностей учителя начальных классов (ПК-1, ПК-6);

2) посещение уроков, проводимых учителем начальных классов с последующим их обсуждением (ПК-6);

3) овладение навыком составления анализа о положительных и отрицательных моментах деятельности учителя начальных классов (ОПК-1).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для практики в 4 семестре:

- дневник по практике,
- характеристика с базы практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
- умеет осознавать социальную значимость своей будущей профессии; - умеет реализовывать мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности; - владеет особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по начальному общему образованию; - владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по предметам, преподаваемым в начальной школе; - владеет навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников; - умеет устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; - умеет сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - умеет создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.	**Промежуточная аттестация**	Портфолио

Портфолио включает:

- индивидуальный план работы студента (ОПК-1);
- анализ устава образовательной организации (ПК-1);
- правила внутреннего распорядка организации, должностные обязанности учителя начальных классов (ПК-6);
- организация санитарно-гигиенических условий образовательного процесса (ПК-1);
- анализ посещения уроков для определения стиля деятельности педагога (ПК-6);
- эссе о положительных и отрицательных моментах деятельности учителя начальных классов (ОПК-1)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Сокольникова, Н.М. Методика обучения изобразительному искусству [Текст] : учеб. для студентов высш. проф. образования / Н. М. Сокольникова. - Москва : Академия, 2013. - 336 с.
2. Байрамукова, П.У. Методика обучения математике в начальных классах [Текст] : курс лекций / П. У. Байрамукова, А. У. Уртенова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 299 с.
3. Пакулова, В.М., Кузнецова В.И. Методика преподавания интегративного курса окружающий мир[Текст] – М.: «Школа пресс», 2008 . – 243 с.[Экземпляры всего: 29, АБ (27), ЧЗ (2)].

4. Козина, Е.Ф. Методика преподавания естествознания [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Е. Ф. Козина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 495 с. [Экземпляры всего**:** 14, ЧЗ (2), АБ (12)].
5. .Естествознание и основы экологии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / Р. А. Петросова. - М. : Academia, 2008. - 287 с. [Экземпляры всего: 29, АБ (27), ЧЗ (2)].
6. Петросова, Р.А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе [Текст] : учеб. пособие для сред. пед. заведений / Р. А. Петросова, В. П. Голов, В. И. Сивоглазов. - М. : Academia, 2011. - 176 с. [Экземпляры всего**:** 14ЧЗ (3), АБ (11)]
7. . Практикум по естествознанию и основам экологии : учеб. пособие для студентов сред. пед. заведений / Р. А. Петросова [и др.]. - М. : Академия, 2011. - 123 с.[Экземпляры всего: 3АБ (1), ЧЗ (2)].
8. Методика обучения сложению и вычитанию в начальном курсе математики [Текст] // Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе : [учеб. пособие] / А. В. Тихоненко [и др.] ; ред. А. В. Тихоненко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - С. 84-88
9. Калинченко, А.В. Методика преподавания начального курса математики [Текст] : учеб. пособие : рекомендовано Федер. ин-том развития образования в качестве учеб. пособия для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования / А. В. Калиниченко, Р. Н. Шикова, Е. Н. Леонович ; под ред. А. В. Калиниченко. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 208 с.
10. Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах [Текст] : учеб. пособие: допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособия для вузов / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 462 с.

9.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Издательский Дом Первое сентября [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://1september.ru/
2. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
3. Официальный сайт Минобразования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://mon.gov.ru/.
4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.ict.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://fcior.edu.ru/

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/

информации	архиватор WinRAR	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе общеобразовательных организаций, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой кабинеты и помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и других работ.

Для проведения практики оборудованы

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 Ггц, оперативная память 512 Мб), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55;

- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (20), рабочее место преподавателя (компьютер мобильный Fujisu Siemens) (характеристики компьютера: тип процессора INTEL, частота 1,6 ГГц, HDD 5 GB, оперативная память 504 MB), аудиторная доска, интерактивная доска SMART Board 680 с встроенными колонками и проектором ACER X1160, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду;

- учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (15 шт.) (характеристики компьютера: оперативная память 504 МБ, HDD 30 ГБ, тип процессора Intel, частота 798 МГц), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование.