Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» Педагогический факультет Кафедра педагогики, теории и методики образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация - бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Жданова Н.М.

Принята на заседании кафедры педагогики, теории и методики образования протокол № 8 от 21 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой

Милованова Л.А.



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики — дискретно: по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
 - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 Практики (Б2.П.1).

Содержание практики выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» (Б1.В.ОД.5), «Методика преподавания математики» (Б1.В.ОД.6), «Методика обучения и воспитания младших школьников» (Б1.В.ОД.7), «Методика преподавания предмета "Окружающий мир"» (Б1.В.ОД.8); для прохождения преддипломной практики; для выполнения курсовой работы по методике обучения и воспитания младших школьников, выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

	уемые результаты освоения		
образовательной программы			
Код	Наименование	Результаты обучения при прохождении практики	
компете	компетенции		
нции	_		
ОПК-2	способность осуществлять	- умеет использовать и апробировать специальные подходы	
	обучение, воспитание и	к обучению в целях включения в образовательный процесс,	
	развитие с учетом	в том числе при организации внеурочной деятельности всех	
	социальных, возрастных,	обучающихся;	
	психофизических и	- умеет строить воспитательную деятельность с учетом	
	индивидуальных	половозрастных и индивидуальных особенностей	
	особенностей, в том числе особых образовательных	функционирования органов, систем, организма и	
	особых образовательных потребностей обучающихся	механизмов их регуляции в покое и при мышечной	
	потреоностей обучающихся	деятельности разного характера и интенсивности, а также на основе гигиенических требований с целью сохранения и	
		укрепления здоровья;	
		- умеет проводить учебные занятия по предметам	
		преподаваемым в начальной школе, а также основам	
		осуществлять образовательный процесс, опираясь на	
		достижения в области педагогической, психологической	
		наук, возрастной физиологии и школьной гигиены;	
ОПК-3	готовность к психолого-	- умеет осуществлять психолого-педагогическое	
	педагогическому	сопровождение учебно-воспитательного процесса в	
	сопровождению учебно-	начальной школе;	
	воспитательного процесса		
ОПК-4	готовность к	- умеет соблюдать правовые нормы и использовать правовые	
	профессиональной	нормы в профессиональной и общественной деятельности	
	деятельности в соответствии	(на примере деятельности учителя начальных классов);	
	с нормативно-правовыми		
OH4. 5	актами сферы образования	1	
ОПК-5	владение основами	- умеет организовывать речевую профессиональную	
	профессиональной этики и	коммуникацию в процессе осуществления	
	речевой культуры	профессиональной деятельности учителя начальных	
		классов; - использует нравственные нормы и правила поведения,	
		положения и методы этики на практике;	
		- владеет навыками оказания воздействия на партнеров по	
		общению в процессе речевой профессиональной	
		коммуникации;	
ОПК-6	готовность к обеспечению	- умеет организовать взаимодействие с детьми, подростками	
0	охраны жизни и здоровья	и взрослым населением в локальных опасных и	
	обучающихся	чрезвычайных ситуациях;	
		- умеет использовать и апробировать специальные подходы	
		к обучению в целях включения в образовательный процесс	
		всех обучающихся, в том числе обучающихся с	
		ограниченными возможностями здоровья;	
		ограниченными возможностями здоровья;	



	1	
		- умеет оценивать психо-физическое состояние
		обучающихся, учитывать их индивидуальные и возрастные
		особенности развития в процессе обучения и воспитания;
		- владеет навыками формирования у обучающихся культуры
		здорового и безопасного образа жизни;
ПК-1	готовность реализовывать	- владеет особенностями организации учебно-
	образовательные программы	воспитательного процесса при реализации образовательных
	по предметам в соответствии	программ в соответствии с требованиями образовательных
	с требованиями	стандартов по начальному общему образованию;
	<u> </u>	
	образовательных стандартов	- владеет навыками планирования и проведения учебных
		занятий по предметам, преподаваемым в начальной школе;
		- владеет навыками систематического анализа
		эффективности учебных занятий и подходов к обучению
		младших школьников;
писэ		
ПК-2	способность использовать	- умеет использовать разнообразные формы, приемы,
	современные методы и	методы и средства обучения в рамках федеральных
	технологии обучения и	государственных образовательных стандартов начального
	диагностики	общего образования;
		- умеет разрабатывать и реализовывать проблемное
		обучение, осуществлять связь обучения с практикой,
		обсуждать с обучающимися актуальные события
		современности;
		- умеет применять современные образовательные
		технологии, включая информационные, а также цифровые
		образовательные ресурсы в процессе обучения младших
		школьников;
		- умеет проводить учебные занятия опираясь на достижения
		7
		современных информационных технологий и методик
		обучения младших школьников;
		- умеет использовать современные способы оценивания в
		условиях информационно-коммуникационных технологий
		(ведение электронных форм документации, в том числе
		электронного журнала и дневников обучающихся);
		- владеет формами и методами обучения младших
		школьников, в том числе выходящими за рамками учебных
		занятий;
		- владеет навыками формирования навыков, связанных с
		информационно-коммуникационными технологиями (в
		рамках дисциплин преподаваемых в начальной школе);
		- владеет навыками объективного оценивания знаний
		младших школьников на основе тестирования и других
		методов контроля в соответствии с реальными учебными
		возможностями детей;
		- владеет навыками применения инструментария и методов
		диагностики и оценки показателей уровня и динамики
		· · ·
TTT0.2		развития ребенка;
ПК-3	способность решать задачи	- умеет организовывать различные виды внеурочной
	воспитания и духовно-	деятельности;



	нравственного развития	- владеет навыками реализации воспитательных
	обучающихся в учебной и	возможностей различных видов деятельности младших
	внеучебной деятельности	школьников;
ПК-4	способность использовать	- умеет оценивать образовательные результаты:
	возможности	формируемые предметные и метапредметные компетенции;
	образовательной среды для	- владеет навыками формирования универсальных учебных
	достижения личностных,	действий (в рамках дисциплин: «математика», «русский
	метапредметных и	язык», «окружающий мир», «технология» «музыки»,
	предметных результатов	«литературное чтение», «изо»);
	обучения и обеспечения	- владеет навыками формирования и реализации программ
	качества учебно-	развития универсальных учебных действий, образцов и
	воспитательного процесса	ценностей социального поведения, формирования
	средствами преподаваемых	толерантности и позитивных образцов поликультурного
	предметов	общения (в рамках дисциплин преподаваемых в начальной
		школе);
		- владеет навыками формирования общекультурных
		компетенций и понимания места предметов начальной
		школы в общей картине мира;
		- владеет навыками организации, осуществления контроля и
		оценки учебных достижений, текущих и итоговых
		результатов освоения основной образовательной программы
		обучающихся по предметам преподаваемым в начальной
		школе;
		- владеет навыками определения на основе анализа учебной
		деятельности обучающегося оптимальных способов его
		обучения и развития;
ПК-6	готовность к	- умет устанавливать контакты с обучающимися разного
	взаимодействию с	возраста и их родителями (законными представителями),
	участниками	другими педагогическими и иными работниками;
	образовательного процесса	- умеет сотрудничать с другими педагогическими
		работниками и другими специалистами в решении
		воспитательных задач;
		- умеет создавать в учебных группах (классе, кружке, секции
		и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности
		обучающихся, их родителей (законных представителей) и
пи л	ополобилать отпольность	педагогических работников;
ПК-7	способность организовывать	- умеет управлять учебными группами с целью вовлечения
	сотрудничество	обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя
	обучающихся, поддерживать активность и	их учебно-познавательную деятельность;
		- владеет навыками формирования мотивации к обучению по
	инициативность,	предметам, преподаваемым в начальной школе;
	самостоятельность	
	обучающихся, развивать их творческие способности	
	творческие спосооности	



5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

Виды учебной	Всего часов/з.е.	Семестры	
деятельности		6	7
Общая трудоемкость	540 ч. /15 з.е.	216 ч. /6 з.е.	324 ч. / 9 з.е.
Контактная работа	-	-	-
Лекции	-	-	-
Семинары	-	-	-
Практические занятия	-	-	-
Руководство практикой	540 ч. /15 з.е.	216 ч. /6 з.е.	324 ч. / 9 з.е.
		4 недели	6 недель
Промежуточная аттестация, в том числе			
курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
зачет	-	-	-
зачет с оценкой		зачет с оценкой	зачет с оценкой
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-

заочная форма обучения

Виды учебной	Всего часов/з.е.	Семестры	
деятельности		6	7
Общая трудоемкость	540 ч. /15 з.е.	216 ч. /6 з.е.	324 ч. / 9 з.е.
Контактная работа	-	-	-
Лекции	-	-	-
Семинары	-	-	-
Практические занятия	-	-	-
Руководство практикой	540 ч. /15 з.е.	216 ч. /6 з.е.	324 ч. / 9 з.е.
		4 недели	6 недель
Промежуточная аттестация, в том числе			
курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
зачет	-	-	-
зачет с оценкой		зачет с оценкой	зачет с оценкой
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-



6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (3 курс, 6 семестр):

- основной базой практики являются общеобразовательные школы (1-4 классы);
- продолжительность прохождения практики 4 недели, февраль-март;

Целью производственной практики, проходящей на третьем курсе по профилю «Начальное образование», является ознакомление с методикой планирования по предметам, преподаваемым в начальной школе, а также методикой проведения уроков.

Задачи производственной практики третьего курса:

- 1) изучение нормативных документов по организации образовательного процесса в начальной школе (ОПК-4), а также документов планирования и учета работы учителя начальных классов (ПК-1);
- 2) посещение уроков, проводимых учителем начальных классов с последующим их обсуждением (ОПК-5);
- 3) разработка документов планирования по предметам (математика, музыка, литературное чтение, изо, окружающий мир) и внеурочной деятельности (ПК-1), (ПК-2);
- 4) пробное проведение уроков: математики, музыки, литературного чтения, изо, окружающего мира (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-7);
 - 5) помощь в проведении мероприятий внеурочной деятельности (ОПК-3,ОПК-6, ПК-3, ПК-6).

Производственная практика (4 курс, 7 семестр):

- основной базой практики являются общеобразовательные школы (1-4 классы);
- продолжительность прохождения практики 6 недель, сентябрь-октябрь;

Целью производственной практики, проходящей на четвертом курсе по профилю «Начальное образование», является ознакомление с методикой проведения уроков и мероприятий внеурочной деятельности в начальной школе.

Задачи производственной практики четвертого курса:

- 1) изучение документов планирования и учета работы учителя начальных классов (ОПК-4, ПК-1);
- 2) посещение уроков, проводимых учителем начальных классов с последующим их обсуждением ОПК-5);
 - 3) разработка документов планирования уроков начальной школы (ПК-1), (ПК-2);
- 4) самостоятельное проведение уроков математики, русского языка, обучения грамоте, окружающего мира, технологии (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-7);
 - 5) проведение воспитательных мероприятий (ОПК-3,ОПК-6, ПК-3, ПК-6);
 - 6) проведение профориентационного мероприятия (ОПК-3, ОПК-6, ПК-3, ПК-7).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для практики во всех семестрах:

- дневник по практике,
- индивидуальный план работы студента
- характеристика с базы практики.



8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
 умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс, в том числе при организации внеурочной деятельности всех обучающихся; умеет строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей функционирования органов, систем, организма и механизмов их регуляции в покое и при мышечной деятельности разного характера и интенсивности, а также на основе гитиенических требований с целью сохранения и укрепления здоровья умеет проводить учебные занятия по предметам преподаваемым в начальной школе, а также основам осуществлять образовательный процесс, опираясь на достижения в области педагогической, психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены; умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в начальной школе; умеет соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (на примере деятельности учителя начальных классов); умеет организовывать речевую профессиональную коммуникацию в процессе осуществления профессиональной деятельности учителя начальных классов; использует нравственные нормы и правила поведения, положения и методы этики на практике; владеет навыками оказания воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации; умеет организовать взаимодействие с детьми, подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях; умеет оценивать психофизическое состояние обучающихся, учитывать их индивидуальные и возрастные особенности развития в процессе обучения и воспитания; владеет навыками формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; владеет навыками формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; владеет особенностями организации учебно-воспитательного процессе при реализации образовательных стандартов по на	Промежуточная аттестация	портфолио



- владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по предметам, преподаваемым в начальной школе
- владеет навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников;
- умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; умеет разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
- умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения младших школьников;
- умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения младших школьников;
- умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);
- владеет формами и методами обучения младших школьников, в том числе выходящими за рамками учебных занятий;
- владеет навыками формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (в рамках дисциплин преподаваемых в начальной школе);
- владеет навыками объективного оценивания знаний младших школьников на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- владеет навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности;
- владеет навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности младших школьников;
- умеет оценивать образовательные результаты: формируемые предметные и метапредметные компетенции;
- владеет навыками формирования универсальных учебных действий (в рамках дисциплин: «математика», «русский язык», «окружающий мир», «технология» «музыки», «литературное чтение», «изо»);
- владеет навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения (в рамках дисциплин преподаваемых в начальной школе);
- владеет навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предметов начальной школы в общей картине мира;
- владеет навыками организации, осуществления контроля и



оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся по предметам преподаваемым в начальной школе;

- владеет навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития;
- владеет навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира (в рамках дисциплин преподаваемых в начальной школе);
- владеет навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- умеет устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;
- умеет сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- умеет создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- владеет навыками формирования мотивации к обучению по предметам, преподаваемым в начальной школе.

Портфолио включает:

Для производственной практики (6 семестр):

- индивидуальный план работы студента (ОПК-2);
- организационный план работы (ОПК-4);
- расписание уроков (ПК-1);
- годовой план-график учебного процесса (ПК-1);
- поурочный рабочий план на четверть (ПК-1);
- анализ уроков математики, музыки, литературного чтения, изо, окружающего мира (3) (ОПК-5, ПК-4, ПК-6);
- планы-конспекты уроков (математика, музыка, литературное чтение, изо, окружающий мир) (2) (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
- план-конспект мероприятия внеурочной деятельности (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
 - отчет самоанализ студента о проделанной работе (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7).

Для производственной практики (7 семестр):

- индивидуальный план работы студента (ОПК-2);
- организационный план работы (ОПК-4);
- расписание уроков (ПК-1);
- годовой план-график учебного процесса (ПК-1);
- поурочный рабочий план на четверть (ПК-1);
- планы-конспекты уроков математики, русского языка, обучения грамоте, окружающего мира, технологии (5) (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7);



- конспект мероприятия внеурочной деятельности (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
 - конспект профориентационного мероприятия (ОПК-3, ОПК-6, ПК-3, ПК-7);
 - отчет самоанализ студента о проделанной работе (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

- 1. Байрамукова, П.У. Методика обучения математике в начальных классах [Текст] : курс лекций / П. У. Байрамукова, А. У. Уртенова. Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. 299 с.
- 2. Зиновьева, Т. И. Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. Москва : Академия, 2007.
- 3. Зудина, Е.В. Курс по выбору «Импровизация в профессионально-педагогической деятельности» : учебное пособие / Е.В. Зудина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» ; науч. ред. Н.К. Сергеев. Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. 117 с. : ил. ISBN 978-5-9935-0260-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429359
- 4. Зудина, Е.В. Практикум по курсу «Импровизация в профессионально- педагогической деятельности» : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» ; науч. ред. Н.К. Сергеев. Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. 76 с. : ил. ISBN 978-5-9935-0255-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361.
- 5. Истомина, Н.Б. Практикум по методике обучения математике в начальной школе. Развивающее обучение / Н.Б. Истомина, Ю.С. Заяц. Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. 144 с. ISBN 9785893087314 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55788
- 6. Клепинина, З. А. Практикум по методике преподавания естествознания в начальной школе [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов / З. А. Клепинина, Г. Н. Аквилева . Москва : Академия, 2008.
- 7. Козина, Е. Ф. Практикум по методике преподавания интегративного курса "Окружающий мир" [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / Е. Ф. Козина. Москва : Академия, 2007.
- 8. Котельникова, Г. Н. Практикум по методике преподавания математики в младших классах [Текст] : для студентов фак. педагогики и методики нач. образования / Г. Н. Котельникова, Н. А. Колмакова ; Шадр. гос. пед. ин-т. Шадринск : ШГПИ, 1999.
- 9. Крючкова, Т. А. Практикум по методике преподавания русского языка в начальных классах(русский язык) [Текст] / Т. А. Крючкова, Л. В. Парунина ; Шадр. гос. пед. ин-т. 2-е изд. Шадринск : ШГПИ, 2005.
- 10. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов. 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017.
- 11. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69A37F01-2F80-4598-BE91-2976C5990D14
- 12. Методика преподавания предмета «окружающий мир» : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общ. ред. М. С. Смирновой. М. : Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A6CB8352-62A9-42B0-AC4A-1ACFA2D829AC.



- 13. Организация педагогической практики в начальных классах [Текст] : пособие для преподавателей / под ред. П. Е. Решетникова. Москва : ВЛАДОС, 2002.
- 14. Педагогическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений. Москва : Академия, 1998.
- 15. Педагогическая практика в начальной школе [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред.: Г. М. Коджаспировой, Л. В. Бориковой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Академия, 2000.
- 16. Плешаков, А. А. Окружающий мир [Текст] / А. А. Плешаков // Школа России. Концепция и программы для начальных классов : в 2-х ч. / М. А. Бантова [и др.] ; науч. рук. комплекта "Шк. России" А. А. Плешаков. Москва : Просвещение, 2009. Ч. 1. С. 127-149.
- 17. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс [Текст] : метод. рекомендации : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. Е. Соловьева. Москва : Просвещение, 2012. 95 с.
- 18. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 3 класс [Текст] : метод. рекомендации : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, Н. М. Белянкова, А. Е. Соловьева. Москва : Просвещение, 2012. 63 с.
- 19. Преподавание в начальных классах. Психолого-педагогическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Алексеева [и др.]. Москва : ЦГЛ, 2003.
- 20. Русский язык в начальных классах: теория и практика обучения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. М. С. Соловейчик. 3-е изд. Москва : Академия, 1997.
- 21. Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено УМО в качестве учеб. для студентов вузов / В. А. Ситаров. Москва : Юрайт, 2014
- 22. Современное дошкольное и начальное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС НОО [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 25 янв. 2013 г. / отв. за вып.: Л. А. Милованова, Л. В. Парунина. Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2013.
- 23. Современное начальное образование: теория и практика [Текст] : материалы межрегион. науч.-практ. конф. / Шадр. гос. пед. ин-т. Шадринск : ШГПИ, 2003.
- 24. Сокольникова, Н.М. Методика обучения изобразительному искусству [Текст]: учеб. для студентов высш. проф. образования / Н. М. Сокольникова. Москва: Академия, 2013. 336 с.
- 25. Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология : учебное пособие / Н.Е. Щуркова. 2-изд, допол. М. : Педагогическое общество России, 2005. 256 с. (Высшее образование XXI век). ISBN 5-93134-263-X ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93276

9.2. Ресурсы сети «Интернет»

- 1. Издательский Дом Первое сентября [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://lseptember.ru/
- 2. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
- 3. Официальный сайт Минобразования и науки [Электронный ресурс]. Режим доступа :http://mon.gov.ru/.
- 4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.ict.edu.ru/
- 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://fcior.edu.ru/



10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
технологии		
Технологии	MS Office 2007	
визуализации	программа для работы с pdf	
Мультимедиа-	файлами Adobe Acrobat	
технологии	Professional	
	программа для создания	
	слайд-шоу Microsoft Power	
	Point	
Технологии сбора,	программа для работы с pdf	Информационные Банки Системы
хранения,	файлами Adobe Acrobat	КонсультантПлюс – справочно-правовая
систематизации	Professional	система. http://www.consultant.ru/
информации	архиватор WinRAR	Университетская информационная система
		РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
		http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая
		электронная библиотека и база данных для
		исследований и учебных курсов в области
		гуманитарных наук.
		Электронный справочник "Информио" для
		высших учебных заведений
		http://www.informio.ru/
		ууурараан уу й
		универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru
		онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru
		универсальный словарь (по отраслям)
		slovar.plib.ru
		БСЭ bse.sci-lib.com
		информационно-правовая система Гарант
		http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска	браузер MozillaFirefox	Информационные Банки Системы
информации	браузер Chrome	КонсультантПлюс – справочно-правовая
		система. <u>http://www.consultant.ru/</u>
		Университетская информационная система
		РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
		http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая
		электронная библиотека и база данных для
		исследований и учебных курсов в области
		гуманитарных наук.
		Электронный справочник "Информио" для
		высших учебных заведений
		http://www.informio.ru/



Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе общеобразовательных организаций, поэтому материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой кабинеты и помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и других работ.

Для проведения практики оборудованы

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 Ггц, оперативная память 512 Мб), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (20), рабочее место преподавателя (компьютер мобильный Fujisu Siemens) (характеристики компьютера: тип процессора INTEL, частота 1,6 ГГц, HDD 5 GB, оперативная память 504 MB), аудиторная доска, интерактивная доска SMART Board 680 с встроенными колонками и проектором ACER X1160, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду;
- учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (15 шт.) (характеристики компьютера: оперативная память 504 МБ, HDD 30 ГБ, тип процессора Intel, частота 798 МГц), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование.