Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Шадринский государственный педагогический университет» Педагогический факультет Кафедра педагогики, теории и методики образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

педагогического факультета

Н.Ю. Ган

« M » deeperel 2016 r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 ШКОЛА РУСОВЕДОВ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация - бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Гайкова Т.П.

Принята на заседании кафедры педагогики, теории и методики образования протокол № 8 от 21 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой

Sund

Милованова Л.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических основ в области русского языка; расширение активного и пассивного словарного запаса студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Школа русоведов» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1).

Содержание дисциплины «Школа русоведов» базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Школа русоведов» выступает опорой для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	анируемые результаты освоения образовательной программы	
Код	Наименование	Результаты обучения по дисциплине
компе-	компетенции	·
тенции		
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: историю происхождения и развития русского алфавита, письменности на Руси, грамматического строя языка, системы знаков препинания; важнейшие учебные и научные словари по русскому языку; некоторые языковые факты и явления в области русского языка. Уметь: наблюдать, сравнивать, анализировать, различные лингвистические явления русского языка в его историческом развитии; аргументировать собственную точку зрения, ориентироваться в информационном пространстве.



Владеть: способами самостоятельного поиска знаний, способами применения полученных знаний для решения профессиональных задач; навыками практического и творческого мышления.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
	часов/з.е.	7
Общая трудоемкость	72/2	72/2
Контактная работа	36	36
Лекции	18	18
Семинары	18	18
Практические занятия	-	-
Руководство практикой	-	-
Промежуточная аттестация, в том		
числе		
курсовая работа (курсовой проект)	-	1
контрольная работа	-	-
зачет	-	зачет
зачет с оценкой	-	-
экзамен		-
Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
	часов/з.е.	6
Общая трудоемкость	72/2	72/2
Контактная работа	8	8
Лекции	6	6
Семинары	2	2
Практические занятия	-	-
Руководство практикой	-	-
Промежуточная аттестация, в том	4	4
числе		
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
контрольная работа	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	зачет
экзамен		-
Самостоятельная работа	60	60



6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

очная форма обучения

No		Контактная работа			Carrina
Л\П	Содержание разделов	Лекции	Семина	Практ.	Сам.ра бота
11/11		лекции	ры	занятия	oota
	7 семестр				
1	Язык и культурное наследие	4	4	-	6
2	2 Лексика русского языка		4	-	6
3	3 Фонетика. Орфография. Графика		2	-	5
4	4 К истокам слова		2	-	5
5	Словообразование в русской лингвистике	2	2	-	5
6	Морфология	2	2	-	5
7	Синтаксис. Пунктуация	2	2	-	4
		18	18	-	36

заочная форма обучения

No		Контактная работа			Caupa
п/п	Содержание разделов	Лекции	Семина ры	Практ. занятия	Сам.ра бота
	6 семестр				
1	Язык и культурное наследие	1	1	-	9
2	2 Лексика русского языка		1	-	9
3	3 Фонетика. Орфография. Графика		-	1	8
4	4 К истокам слова		-	-	9
5	Словообразование в русской лингвистике	1	1	-	9
6	Морфология	1	1	1	8
7	Синтаксис. Пунктуация	1	-	-	8
		6	2	-	60

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Язык и культурное наследие.

Письменность и книга на Руси. М.В. Ломоносов и его учение о «трех штилях». Читая А.С. Пушкина. В.И. Даль — собиратель русского слова. О русской фразеологии. О богатстве и разнообразии в языке. Речевые штампы. История слов и история общества.

Тема 2. Лексика русского языка.

Слова и словари. «Музеи слов». Не совсем обычные словари. В мире давно отзвучавших слов. Слова-ошибки. Слово, которому 2000 лет. Анатомия слова. Слова-малютки и самые длинные слова. Гипонимические и гипоронические отношения между словами. Психологические ассоциации. Время и место существования слова. Римский, греческий и русские календари. Представление древних русичей о времени. Русские народные говоры. О русских именах. Слова на географической карте. Судьба некоторых слов. Узаконенные ошибки. Творцы слов. Уроки истории. Лексико-семантические изменения

в значении иноязычных слов. Немотивированные названия. Сужение и расширение значения слова. Из истории развития русской лексикологии.

Тема 3. Фонетика. Орфография. Графика.

Происхождение и история развития русского алфавита. Звуки и буквы. Самая удивительная буква русской азбуки. Редкие буквы русского алфавита. История буквы «ять». «Ер» вне России. Самая дорогая буква в мире. Незвуковые чередования звуков. Фонетические преобразования иноязычных слов. Как учили на Руси. Занимательная фонетика.

Тема 4. К истокам слова.

О русской лингвистике. Этимология – раздел науки о языке. О родстве языков. Звуковые соответствия и звуковые изменения. Словообразование и этимология. Развитие значений слова. Не Слова и вещи. Происхождение слов и историческая эпоха. совсем обычные этимологии. Промежуточные этапы в истории слова. Диалекты и этимология. Утрата этимологических связей. Спорные этимологии. Народная этимология и этимологические ошибки.

Тема 5. Словообразование в русской лингвистике.

Слово и мысль. Сказки и были. Древние языковеды. Теория непроизвольных выкриков. Человек и животное. О Иванах, не помнящих родство . Сходное и различное. Языковые семьи. Духовное родство и внешнее сходство слов. Самая мелкая осмысленная единица формы. Слова-загадки. Лишние части слова. Словообразовательные отношения. Деятельные и бездеятельные суффиксы и приставки. Капризы суффиксов и приставок. Способы построения слов. Недостатки суффиксального способа образования слов. Крупноблочные слова. Жизнь морфем в языке. Слово без корня. Связанные основы. Образование слов, называющих цвета. Занимательное словообразование.

Тема 6. Морфология.

Вопрос о количестве частей речи в русском языке. Грамматика и языковые ошибки. Из глубины веков: единственное, множественное, двойственное число; история развития местоимения. История падежа имени существительного. Падение падежей. Грамматическая обработка иноязычной лексики. Род существительного и пол существа. Занимательная грамматика.

Тема 7. Синтаксис. Пунктуация.

История развития системы знаков препинания на Руси. Современная система знаков препинания. Два главных парадокса лингвистики. Глокая Куздра. Основные этапы изучения членов предложения в русской синтаксической науке. Обязательные и факультативные члены предложения. Что важнее: подлежащее или сказуемое? Синтаксические связи и отношения членов предложения. Синкретичные члены предложения.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения	
7 семестр	Тема 1-7	Лекции – репродуктивные технологии, технология иллюстративно- наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, мини-лекция), технология сотрудничества, проблемного обучения. Семинары – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества (работа в малых группах, работа в парах), творческие задания.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1-7		Конспектирование излагаемого материала лекции.
Внеаудиторная	Тема 1-7	36	Выполнение заданий, предусмотренных планом семинарского занятия. Проработка конспекта лекций. Подготовка сообщения по теоретическим вопросам.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1-7		Конспектирование излагаемого материала лекции.
Внеаудиторная	Тема 1-7	60	Выполнение заданий, предусмотренных планом семинарского занятия. Проработка конспекта лекций. Подготовка сообщения по теоретическим вопросам.

Примерные темы для написания докладов

- 1. Письменность и книга на Руси.
- 2. Учения М.В. Ломоносова о «трех штилях».
- 3. Римский, греческий и русские календари.
- 4. О русских именах.
- 5. Слова на географической карте.
- 6. Судьба некоторых слов.
- 7. История развития русской лексикологии.
- 8. Происхождение и развитие русского алфавита.
- 9. Как учили грамоте на Руси.
- 10. Происхождение слов и историческая эпоха.
- 11. Творцы слов.
- 12. Древние языковеды.
- 13. История развития знаков препинания на Руси.



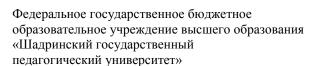
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и	Наименование
	аттестации	оценочного средства
Знать: историю происхождения и развития русского	Текущий	- опрос;
алфавита, письменности на Руси, грамматического	контроль	- задания для
строя языка, системы знаков препинания; важнейшие		самостоятельной
учебные и научные словари по русскому языку;		работы.
некоторые языковые факты и явления в области	Промежуточная	- вопросы к зачету
русского языка.	аттестация	
Уметь: наблюдать, сравнивать, анализировать,		
различные лингвистические явления русского языка в		
его историческом развитии; аргументировать		
собственную точку зрения, ориентироваться в		
информационном пространстве.		
Владеть: способами самостоятельного поиска знаний,		
способами применения полученных знаний для решения		
профессиональных задач; навыками практического и		
творческого мышления.		

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

- 1. Валгина Н.С. Современный русский язык: ученик для студ. вузов, обуч. По филолог. направл. и спец. / Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И.; под ред. Н.С. Валгиной. М.: Логос, 2001; 2006; 2003
- 2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи / Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- 3. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : [учеб. пособие для студ. вузов] / Голуб И. Б. М. : Логос, 2010. 431 с.
- 4. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для прикладного бакалавриата / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/33227B4C-9EC4-4924-A2B4-9904D7DE31CF.
- 5. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. М.: Эксмо, 2009.
- 6. Русский язык [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Л. Л. Касаткин [и др.] ; под ред. Л. Л. Касаткина. 4-е изд., перераб. Москва : Академия, 2011. (26 экз.)
- 7. Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF
- 8. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. https://www.biblio-online.ru/book/1BF323EF-87EC-4A1D-9866-893FB839BCD6.
- 9. Сборник упражнений по русскому языку [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М. Л. Гордиевская [и др.] ; под ред. М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткина. 3-е изд., перераб. Москва : Академия, 2011.
- 10. Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И.



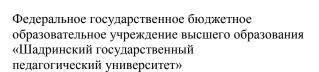
Рабочая дисциплины программа



- Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под ред. П. А. Леканта. 5-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344
- 11. Современный русский язык [Текст] : для бакалавров : допущено УМО в качестве учеб. для студентов вузов / под ред. Л. Р. Дускаевой. Санкт-Петербург : Питер, 2014.
- 12. Современный русский язык: Синтаксис сложного предложения : сборник упражнений / . М. : Флинта : Наука, 2010. 184 с. ISBN 978-5-9765-0832-3 (Флинта). ISBN 978-5-02-037155-2 (Наука) ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364303

10.2. Дополнительная учебная литература

- 1. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М., 1976.
- 2. Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию / Г.О.Винокур // История советского языкознания. Некоторые аспекты общей теории языка [Текст] : хрестоматия : учеб. пособие / сост. Φ . М. Березин. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Высшая школа, 1988. С. 358-367.
- 3. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. М., 1973.
- 4. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография. М., 1976.
- 5. Касаткин Л.Л., Крысин Л.П., Львов М.Р., Терехова Т.Г. Русский язык. Учебник для студентов педагогических институтов по специальности № 2121 «Педагогика и методика начального обучения». В 2 частях / Под ред. Л.Ю. Максимова. М., Просвещение, 1989. Ч. 1
- 6. Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия. М., 2005.
- 7. Кузьмина С.М. Теория русской орфографии. М., 1981.
- 8. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.; 2002
- 9. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика. М., 1977.
- 10. Матусевич М.И. Современный русский язык. Фонетика. М., 1976.
- 11. Мучник И.П. Грамматические категории глагола и имени в современном русском литературном языке. М., 1971.
- 12. Немченко В.М. Современный русский язык. Словообразование. М., 1984.
- 13. Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи (Учебное пособие для вузов). М., 1974.
- 14. Ольшанский О.Е. Опрощение в результате семантического преобразования слова// Русский язык в школе. 1977. № 1.
- 15. Панов М.В. Занимательная орфография. М., 1984.
- 16. Попов Р.Н., Маловицкий Л.Я., Бахвалова Т.В., Карпова А.Н. Сборник упражнений по русскому языку: Учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2121 «Педагогика и методика нач. обучения». -2-е изд. -M., 1991.
- 17. Потиха З.А. Розенталь Д.Э. Лингвистические словари и работа с ними в школе. М., 1987.
- 18. Потиха З.А. Современное русское словообразование. М., 1970.
- 19. Розенталь Д.Э. Современный русский язык / Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. М.: Айрис-пресс, 2002; 1999; 1995; 1997; 1991
- 20. Русская грамматика. Москва, 1980. Т.1, 2.
- 21. Русский язык [Текст] : рек. М-вом образования Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов вузов / Л. Л. Касаткин [и др.] ; под ред. Л. Л. Касаткина. 2-е изд., испр. Москва : Академия, 2004
- 22. Сборник тренировочно-контрольных упражнений по современному русскому языку (с элементами программирования). Вып.1-4. М., 1988-1989. Вып. 1; Вып. 2; Вып 3.
- 23. Сборник тренировочно-контрольных упражнений по современному русскому языку. Морфология [Текст]: для студентов-заочников / Моск. гос. заоч. пед. ин-т. Москва: Просвещение, 1982.
- 24. Скорнякова М.Ф. Морфемный и словообразовательный анализ. М., 1981.
- 25. Современный русский язык / Под редакцией В.А. Белошапковой. М., 1989; 1990



Рабочая дисциплины программа



- 26. Современный русский язык [Текст] : рек. М-вом образования Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов высш. учеб. заведений / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. 4-е изд., стер. Москва : Дрофа, 2007.
- 27. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. Ч. 1. М., 2011; 2001; 2002
- 28. Современный русский язык/ Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1977. Раздел «Синтаксис».(9 экз.)
- 29. Современный русский язык: в 3-х ч. Ч.2. /Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. М., 1987 (24 экз.)
- 30. Современный русский язык: Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности № 2121 «Педагогика и методика начального обучения» / Под ред. Р.Н.Попова. М., Просвещение, 1986.
- 31. Супрун А.Е. Части речи в русском языке. М., 1971.
- 32. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. Изд. 2-е. М., 1972.
- 33. Шанский Н.М. Очерки по русскому словообразованию. М., 1968.
- 34. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. Изд. 3-е.- М., 1985.
- 35. Шмелев Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях.- М., 1977.
- 36. Щерба Л.В. О частях речи в русском языке В книге: Избранные работы по русскому языку. М., 1957.
- 37. Щерба Л.В. Теория русского письма. Л., 1983.
- 38. Языки народов мира. М., 1966. Т.1. Раздел «Русский язык. Синтаксис» (автор М.В. Панов).

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

- 1. Русский язык в научном освещении. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/, лицензионный
- 2. Российский образовательный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.edu.ru
- 3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.school.edu.ru/
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.fcior.edu.ru
- 5. Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка" [Электронный ресурс] Режим доступа: http://rus.1september.ru/
- 6. Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gramota.ru
- 7. Культура письменной речи [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gramma.ru
- 8. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.mapryal.org
- 9. Мир слова русского [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.rusword.org/
- 10. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.ruscorpora.ru/
- 11. Пособие по орфографии русского языка [Электронный ресурс] Режим доступа: http://yamal.org/ook/
- 12. Основные правила грамматики русского языка [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»

11.2. Профессиональные базы данных

- Аналитическая реферативная база данных журнальных статей БД МАРС. 1.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru полнотекстовая, реферативная 2. база данных.
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) -3. полнотекстовая база диссертаций.
- Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются письменные (самостоятельные и контрольные) работы.

Самостоятельная и контрольная работы - это основные формы проверки знаний, способствующие закреплению теоретических знаний и формирующие у студентов дополнительные навыки самостоятельного анализа теории и практики.

Самостоятельная и контрольная работы представляют собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в пределах одной или нескольких тем учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает демонстрацию автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание существующей практики.

В контрольной работе излагается авторское понимание вопроса, основанное на изученных теоретических материалах.

При составлении письменных работ учитываются следующие требования:

- содержание быть структурировано, материал логической должно изложен последовательности;
 - используемая информация должна быть проанализирована и систематизирована;
- используемый понятийно-категориальный аппарат должен быть корректным, формулировки краткими, точными, исключающими субъективность и неоднозначность толкования.

Проверка письменной работы преподавателем – одна из основных форм руководства самостоятельной работой студентов, средство контроля выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала в объеме, установленном программой учебной дисциплины. В процессе проверки выявляются типичные ошибки, а также разделы учебной дисциплины, вызывающие затруднения у студентов.

Оценка устных ответов обучающихся. Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся по русскому языку. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если:

- 1) полно изложен изученный материал, даны правильные определения языковых понятий;
- 2) обнаружено понимание материала, обоснованы суждения, применены знания на практике, приведены необходимые примеры;
 - 3) соблюдены нормы литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправлены, и 1-2 речевых недочёта.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обнаружены знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) материал изложен неполно и допущены неточности в определении понятий или формулировке правил;
 - 2) недостаточно глубоко и доказательно обоснованы свои суждения и нет примеров;
 - 3) материал изложен непоследовательно, допущены ошибки в языковом оформлении ответа.

«неудовлетворительно» ставится, если обнаружено незнание большей соответствующего раздела изучаемого материала, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.

Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за сумму ответов, при условии, если в процессе занятия не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Проверка усвоения дисциплины «Русский язык» проводится в форме зачета и экзамена, на которых студент должен показать теоретические знания и практические умения по изучаемой лисциплине.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные Программное обеспечение		Информационные справочные системы
технологии		
Технологии	MS Office 2007	
визуализации	программа для работы с pdf	
Мультимедиа-	файлами Adobe Acrobat	
технологии	Professional	
	программа для создания	
	слайд-шоу Microsoft Power	
	Point	
Технологии сбора,	программа для работы с pdf	Информационные Банки Системы
хранения,	файлами Adobe Acrobat	КонсультантПлюс – справочно-правовая
систематизации	Professional	система. http://www.consultant.ru/
информации	архиватор WinRAR	Университетская информационная система
	_	РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
		http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая
		электронная библиотека и база данных для



Рабочая дисциплины программа

Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0 Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант
Технологии	MS Office 2007	http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
обработки информации различных видов	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	



14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (20), рабочее место преподавателя (компьютер мобильный Fujisu Siemens) (характеристики компьютера: тип процессора INTEL, частота 1,6 ГГц, HDD 5 GB, оперативная память 504 MB), аудиторная доска, интерактивная доска SMART Board 680 с встроенными колонками и проектором ACER X1160, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду