Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра педагогики, теории и методики образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«21» апреля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.17 МЕТОДИКА РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: Колмогорова Н.И.

Принята на заседании
кафедры педагогики, теории и методики образования
протокол № 8 от 21 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой Милованова Л.А.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – обеспечивать подготовку студентов для работы по организации досуговой деятельности детей в детских оздоровительных лагерях, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика работы в детском оздоровительном лагере» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.17).

Содержание дисциплины «Методика работы в детском оздоровительном лагере» опирается на содержание дисциплин «Психология» (Б1.Б.14), «Педагогика» (Б1.Б.15).

Содержание дисциплины «Методика работы в детском оздоровительном лагере» выступает опорой для прохождения летней педагогической практики (Б2.П.4).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**У1(ПК-3):** организовывать различные виды внеурочной деятельности **У3(ПК-3):** применить методы организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	*уметь:* - организовывать различные виды внеурочной деятельности; - применять методы организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**В1(ПК-5):** навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира **В2(ПК-5):** навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	*владеть:* - навыками применять на практике способы и методы работы с временным детским коллективом;
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности	**В1(ПК-7):** навыками помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления **В1(ПК-7):** навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей	*владеть:* - навыками применять эвристические методы индивидуального и коллективного решения неформализованных задач; - навыками помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			4
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	18	18
	Семинары	18	18
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой		зачет
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

6.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
4 семестр					
1	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого	4	4	-	8
2	Методика оказания первой медицинской помощи детям в условиях ДОЛ	2	2	-	4
3	Основы организации работы с временным детским коллективом (отрядная работа)	4	4	-	8
4	Особенности организации смены	6	6	-	12
5	Программа деятельности отряда (смены)	2	2	-	4
		18	**18**	**-**	**36**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого.

Правовые основы деятельности вожатого. Возрастные особенности детей. Основы техники безопасности в летнем оздоровительном учреждении. Контроль соблюдения гигиенических требований. Организация взаимодействия с участниками воспитательного процесса (администрация лагеря, педагогический коллектив, родители). Адаптационные занятия. Нормативно-правовая база деятельности вожатого: вопросы и ответы. Психология общения. Имидж вожатого как средство педагогического воздействия. Основы актерского мастерства.

Тема 2. Методика оказания первой медицинской помощи детям в условиях ДОЛ.

Общие требования к профилактике заболеваний и охрана здоровья ребёнка. Приёмы оказания медицинской помощи и поведение вожатых в следующих ситуациях: электротравма, ушиб, перелом, вывих, ожог, отравление, высокая температура, аллергия, тепловой удар, укус насекомых, укус животных, носовое кровотечение, острая боль в животе.

Тема 3. Основы организации работы с временным детским коллективом (отрядная работа).

Временный детский коллектив. Динамика развития временного детского коллектива. Отрядные игры. Корпоративная культура отряда. Особенности проведения отрядных огоньков. Методика проведения отрядного дела. Психология малой социальной группы. Работа с детьми разных социальных групп. Песенная подготовка.

Тема 4. Особенности организации смены.

Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система. Понятие «смена». Особенности организации тематической и профильной смены. Логика смены. Формы массовых мероприятий. Методика организации и проведения массовых мероприятий.

Тема 5. Программа деятельности отряда (смены).

Отрядная программа. Требования к составлению отрядных программ (составление отрядной программы).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
4 семестр	Тема 1-5	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа)/ **Семинары** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа). Рейтинговые технологии

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1- 5		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – выполнение письменных тестовых заданий; – проигрывание ситуаций;
Внеаудиторная	1-5	36	– проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой; – конспектирование литературы; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия;

			– подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия; – презентация результатов учебно-исследовательского проектирования.

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практ. пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9125-3.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для СПО / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9219-9.
3. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практ. пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8716-4.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
уметь: - организовывать различные виды внеурочной деятельности; - применять методы организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.; *владеть:* - навыками применять на практике способы и методы работы с временным детским коллективом; - навыками применять эвристические методы индивидуального и коллективного решения неформализованных задач; - навыками помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей	**Текущий контроль**	- тест; - ролевая игра
	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачёту; - творческое задание

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений / И. М. Асанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Академия, 2012. - 192 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9215-7.
2. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П.Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 189 с. : ил. -URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043.
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для СПО / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9219-9.
4. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9391-2.
5. Коржуев, А.В. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика учебное пособие / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М.: Трикста, Академический Проект,2008. - 287с.
6. Коротаева, Е. В. Основы педагогических взаимодействий [Электронный ресурс] :учебное пособие / Е. В.Коротаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1586-7. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102.
7. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 175 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7960-2.
8. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практ. пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9125-3.
9. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практ. пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8716-4.
10. Малахова, Л. П. Организация детских досуговых программ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л. П.Малахова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Воспитание школьников 2/2012 [Электронный ресурс] : электрон. прил. № 1/2012. - Электрон. дан. - Москва : Школьная Пресса, 2012. - 1 эл. опт. диск : цв., зв. ; 12 см. - Систем. требования: IBM PC: MS Windows 98/XP ; SVGA-видеокарта ; CD-ROM ; Adobe Reader. - Загл. с этикетки диска. - (в конв.) : 0.00
2. Вахрамеева, О. А. Методика организации летнего отдыха несовершеннолетних [Текст] : учеб.-метод. пособие / О. А. Вахрамеева. - Шадринск : ШГПИ, 2014. - 165 с.
3. Кулаченко, М. П. Учебник для вожатого [Текст] / М. П. Кулаченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 252 с.
4. Маслов, А. А. Методическая азбука: подсказки вожатому [Текст] / А. А. Маслов // Народное образование. - 2012. - № 3. - С. 173-179.
5. Мастер-класс для вожатых: Пособие для педагогов дополнительного образования/Д.А. Савельев, С.В. Симпирович. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, - 2015. – 128с. – //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762

6. Нефедова, Ю. В. Организация и проведение профильных смен в условиях загородного лагеря [Текст] / Ю. В. Нефедова // Воспитание школьников. - 2014. - № 4. - С. 67-72.
7. Панченко, С. И. План деятельности летнего лагеря: что полезно учесть при его разработке [Текст] / С. И. Панченко, А. А. Юриков // Народное образование. - 2012. - № 3. - С. 78-86
8. Социальное проектирование как фактор воспитания гражданственности и сомосознания подростков в условиях детского оздоровительного лагеря [Текст] / С. А. Коваль // Воспитание в школе. - 2013. - N 1. - С. 91-92. - Библиогр.: с. 92.
9. Шумилина, Т. О. Детский оздоровительный лагерь: требования безопасности организации летнего отдыха детей и подростков [Текст] / Т. О. Шумилина // Народное образование. - 2012. - № 3. - С. 155-159.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://vozhatiki.ru/
2. Вожатник [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://vozhatnik.hol.es/
3. Летний лагерь – ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://summercamp.ru/

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории. Подготовка к семинарскому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Задание к занятию должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме. Для полноценной подготовки к семинарскому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно

и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару. Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее есть смысл выделить последнее особицей, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста. Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Готовясь к семинарам, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. Необходимо знание понятийного аппарата дисциплины.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/

		универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (80), рабочим местом преподавателя, в наличии аудиторная доска, интерактивная система PrometheanActivBoard 595 ProMountDLP, проектор NECVT–45, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.