Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра педагогики, теории и методики образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«21» апреля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.ф.н., доцент Милованова Л.А.

Принята на заседании
кафедры педагогики, теории и методики образования
протокол № 8 от 21 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой Милов Милованова Л.А.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – является изучение основных направлений профориентационной работы в начальной школе в рамках образовательного учреждения и формирование у бакалавров теоретических и практических основ профессионального самоопределения личности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ранняя профориентация в начальных классах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.5.2).

Дисциплина «Ранняя профориентация в начальных классах» основывается на теоретических позициях дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания младших школьников».

Дисциплина «Ранняя профориентация в начальных классах» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Проектная деятельность в начальных классах»; для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать**: теоретические аспекты профориентации; сущность и содержание профорентации; классификации профессий; этапы профориентационной работы в начальных классах; методы профориентационной работы в начальных классах.
		Уметь: анализировать профессии по типам, целям, средствам и условиям работы; проводить различные профориентационные мероприятия как с учащимися, так и с

		родителями; применять методы профориентации для разновозрастных групп учащихся; организовывать совместную деятельность учащихся в процессе профориентационной работы.
		Владеть: навыками проведения профориентационной работы с учащимися и родителями; методиками диагностики профессионального самоопределения личности.
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**Знать**: особенности процесса социализации младших школьников, специфику их профессиональной ориентации. **Уметь:** осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации младших школьников и пропедевтику профессионального самоопределения обучающихся. **Владеть**: приемами педагогического сопровождения процессов социализации и профессиональной ориентации младших школьников.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**
			6
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	14	14
	Семинары	22	22
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			5	6
	Общая трудоемкость	72/2	36/1	36/1
	Контактная работа	8	8	-
	Лекции	4	4	-
	Семинары	4	4	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	60	28	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам.работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
6 семестр					
1	Цель, задачи и направления профориентации в начальных классах.	2	-	-	4
2	Ключевые понятия профориентационной работы.	2	2	-	4
3	Характеристика форм и методов в организации профориентации в начальных классах.	4	6	-	10
4	Профориентация через учебные предметы в начальных классах.	4	8	-	10
5	Профориетационная работа с родителями обучающихся начальных классов.	2	6	-	8
		14	**22**	**-**	**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам.работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
5 семестр					
1	Цель, задачи и направления профориентации в начальных классах.	-	-	-	4
2	Ключевые понятия профориентационной работы.	2	-	-	6
3	Характеристика форм и методов в организации профориентации в начальных классах.	-	2	-	6
4	Профориентация через учебные предметы в начальных классах.	2	-	-	6
5	Профориетационная работа с родителями обучающихся начальных классов.	-	2	-	6
		4	**4**	**-**	**28**
6 семестр					
8	Подготовка к зачету	-	-	-	32
		-	**-**	**-**	**32**
		4	**4**	**-**	**60**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Цель, задачи и направления профориентации в начальных классах.

Цель и задачи профориентации в начальных классах. Направления профориентации школьников. Структура школьной профориентационной работы и функции ее представителя. Принципы профориентацинной работы с младшими школьниками.

Тема 2. Ключевые понятия профориентационной работы.

Понятие профориентации, субъекта труда. Классификация мотивов выбора профессии: «Внешние» мотивационные факторы (факторы давления, факторы «притяжения-отталкивания», факторы «инерции»). «Внутренние» мотивационные факторы (собственные мотивационные факторы профессии, условия труда, возможности профессиональной сферы для реализации личных целей). Некоторые результаты исследований по профориентации.

Тема 3. Характеристика форм и методов в организации профориентации в начальных классах.

Мини-лекции о содержании профессии. Рисуночные методики. Игровые технологии. Мини-опросы о специфике профессии. Беседы с приглашенными специалистами (родителями). Оформление уголка профессий. Экскурсии. Просмотр и обсуждение видеосюжетов. Ведение профессионального портфолио. Тематические классные часы. Методика неоконченных предложений. Проектные работы. Рабочая тетрадь «Мир профессий».

Тема 4. Профориентация через учебные предметы в начальных классах.

Профориентация на уроках литературного чтения. Профориентация на уроках русского языка. Профориентация на уроках математики. Профориентация на уроках окружающего мира. Профориентация на уроках изобразительного искусства. Профориентация на уроках технологии.

Тема 5. Профориетационная работа с родителями обучающихся начальных классов.

Профориентационной работы с родителями: проведение родительских собраний, лектории для родителей, индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников и т.д.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
6 семестр	Тема 1	**Лекции** – репродуктивные технологии.
	Тема 2, 3	**Лекции** – репродуктивные технологии, информационные технологии. **Семинары –** технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология развивающего обучения.
	Тема 4,5	**Лекции** – репродуктивные технологии, информационные технологии. **Семинары –** технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1-5	-	письменная самостоятельная работа.
Внеаудиторная	Тема 1	4	подготовка сообщения по предложенной теме.
	Тема 2-5	32	выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1-5	-	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом, – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия.
Внеаудиторная	Тема 1-5	28	– проработка конспекта лекции; – углубленный анализ научной литературы; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия.
		32	– подготовка к зачету

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
Знать: теоретические аспекты профориентации; сущность и содержание профорентации; классификации профессий; этапы профориентационной работы в начальных классах; методы профориентационной работы в начальных классах; особенности процесса социализации младших школьников, специфику их профессиональной ориентации. **Уметь:** анализировать профессии по типам, целям, средствам и условиям работы; проводить различные профориентационные мероприятия как с учащимися, так и с родителями; применять методы профориентации для разновозрастных групп учащихся; организовывать совместную деятельность учащихся в процессе профориентационной работы; осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации младших школьников и пропедевтику профессионального самоопределения обучающихся. **Владеть:** навыками проведения профориентационной работы с учащимися и родителями; методиками диагностики профессионального самоопределения личности; приемами педагогического сопровождения процессов социализации и профессиональной ориентации младших школьников.	**Текущий контроль**	контрольная работа
	Промежуточная аттестация	вопросы к зачету

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Зеер, Э. Ф. Профориентология. Теория и практика [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова. - Москва : Академический Проект, 2004; 2006

2. Зеер, Э.Ф. Психология профессий [Текст]: учебное пособие / Э.Ф. Зеер. – М.: Акад. Проект, 2003. –336 с.; 2005

3. Манухина, С.Ю. Основы профориентации : учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-374-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=9094

4. Мордовская, А. В. Основы профориентологии [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / А. В. Мордовская, С. В. Панина, Т. А. Макаренко. - Москва : Юрайт, 2013; 2011

5. Основы профориентологии [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов. - Москва : Академия, 2009.

6. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для СПО / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/91653285-05C1-4BD9-87DA-C490219A6E5C.

7. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1914ECE8-21A5-4379-8BC9-02F6611B650F.

8. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EA14315F-5ACB-4410-A1DD-BCFDA162DB11

9. Сазонов, И. А. Профессиональная ориентация школьников в России [Текст] : монография / И. А. Сазонов ; под ред. А. Д. Сазонова ; Ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования Кург. обл. - Курган : Изд-во КИПИПКРО, 2000.

10. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - СПб. : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686

11. Чурекова, Т.М. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся / Т.М. Чурекова, Г.А. Грязнова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1705-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278345

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Бритвихин, А. Н. Профессиональная ориентация школьников на педагогическую профессию [Текст] : учебное пособие к спецкурсу / А. Н. Бритвихин ; Ленинград. ордена трудового красного знамени гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена. - Ленинград : ЛГПИ, 1985.

2. Елькина, О.Ю. Методическое обеспечение подготовки будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников [Текст] / О.Ю. Елькина // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 3. – С.29-37.

3. Елькина, О.Ю. Путешествие в мир профессий: программа с методическими рекомендациями для учителей 1–4 классов : методическое пособие / О.Ю. Елькина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 160 с. : ил. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3941-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434732

4. Захаров, Н.Н. Профессиональная ориентация школьников [Текст] : учеб. пособие для студентов педвузов / Н.Н. Захаров. – М. : Просвещение, 1988. – 192 с.

5. Землянская, Е.Н. Игровые технологии профессиональной ориентации младших школьников [Текст] / Е.Н. Землянская // Начальная школа. – 2002. – № 12. – С. 40-43.

6. Калугин, Н. И. Профессиональная ориентация учащихся [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Калугин, А. Д. Сазонов, В. Д. Симоненко. - Москва : Просвещение, 1983. - 191 с.

7. Капина, О.А. Выбор профессии: теория и практика психологического сопровождения подростков в условиях малого города : учебное пособие / О.А. Капина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436235.

8. Профессиональная ориентация учащихся [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А. Д. Сазонов [и др.] ; ред. А. Д. Сазонов. - Москва : Просвещение, 1988.

9. Профессиональная ориентация школьников [Текст] : метод. рекомендации школьников / ред. Л. В. Ботякова. - Омск : ОМПГИ, 1976.

10. Профессиональная ориентация школьников [Текст] : межвуз. сб. науч. тр. / Ярослав. гос. пед. ин-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль : [б. и.], 1987.

11. Пряжников, Н.С. Работа по профориентации в младших классах [Текст] / Н.С. Пряжников // Педагогика. – 1993. – № 5. – С. 33-37.

12. Пряжникова, Е.Ю. Профориентация [Текст] : учебно-метод. пособие / Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников. – М. : Академия, 2005. – 496 с.; 2007; 2010

13. Сахарнов, В. Ф. Профессиональная ориентация школьников [Текст] : учеб. пособие / В. Ф. Сахарнов, А. Д. Сазонов. - Москва : Просвещение, 1982.

14. Селезнев, В.А. Проблема подготовки будущих учителей к профориентационной работе со школьниками в условиях профилизации школы [Текст] / В.А. Селезнев // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2009. – №1. – С.59-63.

15. Чистякова, С.Н. Профессиональная ориентация школьников: организация и управление [Текст] / С.Н. Чистякова.. – М. : Педагогика, 1983. – 96 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Журнал «Начальная школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://n-shkola.ru/
2. Журнал «Начальная школа плюс до и после» [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/
3. Дайджест по страницам педагогических журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: htpp ://www.dvgu.ru/umu/didj est/spisjour/htm
4. Единая коллекция ЦОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
5. Инфорурок [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://infourok.ru/
6. Министерство образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: htpp://www.mon.gov.ru

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (представления эссе, выполнения домашнего задания и тестирования), оценивания фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии шестого семестра третьего года обучения.

Бакалавр допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем. Зачет проводится в форме собеседования по содержанию учебной дисциплины и защиты проекта профориентационной программы для младших школьников, обязательно сопровождаемой мультимедийной презентацией.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете (защите проекта) оцениваются оценками: «зачтено»; «не зачтено». Кроме того, бакалавру выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат зачета	Требования к знаниям
6-10	Зачтено	Выставляется при условии, если бакалавр показывает хорошие знания основ профессионального становления личности, факторов, содержания профориентационной работы; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует результаты профориентационных методик; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт проведения профориентационной работы с младшими школьниками.
1-5	Не зачтено	Выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы. Не демонстрирует умений, предъявляемых компетенцией ПК-2

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	**Программное обеспечение**	**Информационные справочные системы**
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

		http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (ноутбук ACER (характеристики ноутбука:

тип процессора INTEL, частота 1,6 Ггц, оперативная память 956 Мб), мультимедиа проектор ViewSonicPJ 402D.