Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра педагогики, теории и методики образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«21» апреля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.21.2 ФОНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат
(программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: доцент Домрачева Г.В.

Принята на заседании
кафедры педагогики, теории и методики образования
протокол № 8 от 21 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой Милованова Л.А.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательная система.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование умения выполнять комплексный фонетический анализ слова с учетом естественности его акцентологической и орфоэпической природы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фонетический анализ слова» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.21).

Содержание дисциплины «Фонетический анализ слова» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Фонетический анализ слова» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Культура речи (нормативность)»; для прохождения производственной практики, для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК - 1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать** основные требования к фонетическому анализу слова; основной терминологический аппарат дисциплины: ассимиляция, диссимиляция, редукция, сильная и слабая позиция и т.д.; научную точку зрения на возможность и необходимость фонетического анализа в школьном курсе русского языка.
		Уметь: соотнести и разграничить вузовский и школьный порядок фонетического анализа; практически показать естественную природу звучащего слова, придерживаясь

		нормативности языка.
		Владеть основными лингвистическими понятиями и соответствующей терминологией раздела «Фонетика»; полным и частичным анализом слова с точки зрения фонетики; логикой ведения фонетического анализа слова.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**
			1
	Общая трудоемкость	36/1	36/1
	Контактная работа	18	18
	Лекции	8	8
	Семинары	10	10
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	зачет	зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	18	18

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**	
			3	**4**
	Общая трудоемкость	36/1	18/0,5	18/0,5
	Контактная работа	4	2	2
	Лекции	2	2	-
	Семинары	2	-	2
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	28	16	12

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Лекции	Семинары	Практ. занятия	Сам. работа
1 семестр					
1.	Фонетика как наука о звуковой стороне языка	2	-	-	2
2.	Классификация гласных и согласных звуков	2	2	-	4
3.	Фонетическое чередование гласных и согласных звуков	2	4	-	4
4.	Слог как элемент фонетического слова	2	2	-	4
5.	Особенности русского ударения. Интонация.	-	2	-	4
		8	**10**	**-**	**18**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Лекции	Семинары	Практ. занятия	Сам. работа
3 семестр					
1.	Фонетика как наука о звуковой стороне языка	-	-	-	4
2.	Классификация гласных и согласных звуков	-	-	-	4
3.	Фонетические чередования гласных и согласных звуков	2	-	-	8
		2	**-**	**-**	**16**
4 семестр					
4.	Слог как элемент фонетического слова	-	2	-	8
5.	Особенности русского ударения. Интонация.	-	-	-	4
		-	**2**	**-**	**12**
		2	**2**		**28**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Фонетика как наука о звуковой стороне языка.

Понятие фонетики. Виды фонетики в зависимости от цели исследования: частное, общее, описательное, историческая фонетика. Фонетическое членение речи: фраза, синтагма, фонетическое слово, слог, звук. Акустические свойства звуковой речи: высота звука, сила звука, тембр, тоны, шумы. Артикуляционная характеристика звуков речи. Речевой аппарат, его строение.

Тема 2. Классификация гласных и согласных звуков.

Понятие звука. Артикуляционные и акустические различия гласных и согласных звуков. Классификация согласных звуков по активному и пассивному органу, по характеру преграды, являющейся источником образования шума, по участию шума и голоса, по наличию или отсутствию палатализации. Классификация гласных звуков по степени вертикального подъема языка, по характеру движения языка по горизонтали, по наличию лабиализации.

Тема 3. Фонетические чередования гласных и согласных звуков.

Ассимиляция согласных звуков по звонкости-глухости. Ассимиляция согласных звуков по твердости-мягкости. Чередование согласных звуков по месту и способу образования. Чередование согласных с нулем звука. Чередование удвоенных и одиночных согласных. Фонетические чередования гласных звуков. Редукция гласных звуков. Изменения гласных звуков, обозначаемых буквами Е, Ё, Ю, Я. Фонетическая транскрипция.

Тема 4. Слог как элемент фонетического слова.

Понятие слога. Закон открытого слога в русском языке. Слоги открытые и закрытые, прикрытые и неприкрытые. Слогоделение в зависимости от фонетического положения звуков.

Тема 5. Особенности русского ударения. Интонация.

Понятие ударения. Ударение словесное, свободное и связанное, ударение подвижное и неподвижное. Ударение тактовое, фразовое, логическое. Проклитики. Энклитики.

Понятие интонации. Роль интонации в оформление звучащей речи. Интонационные конструкции.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
1 семестр	Тема 1-5.	**Лекции** – репродуктивная технология, технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, мини-лекция), технология сотрудничества, проблемного обучения **Семинары** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества (работа в малых группах, работа в парах), тестовые технологии, творческие задания

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1-5	-	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом, – выполнение письменных заданий, – работа у доски, – работа по карточкам, работа в парах.
Внеаудиторная	Тема 1-5	18	– проработка конспекта лекции, – дополнение конспекта рекомендованной литературой, – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия, – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии, подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1-5	-	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом, – выполнение письменных заданий, – работа у доски, – работа по карточкам, работа в парах.
Внеаудиторная	Тема 1-5	28	– проработка конспекта лекции, – дополнение конспекта рекомендованной литературой, – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия, – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии, подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
Знать: основные требования к фонетическому анализу слова; основной терминологический аппарат дисциплины: ассимиляция, диссимиляция, редукция, сильная и слабая позиция и т.д.; научную точку зрения на возможность и необходимость фонетического анализа в школьном курсе русского языка **Уметь**: соотнести и разграничить вузовский и школьный порядок фонетического анализа; практически показать естественную природу звучащего слова, придерживаясь нормативности языка **Владеть:** основными лингвистическими понятиями и соответствующей терминологией раздела «Фонетика»; полным и частичным анализом слова с точки зрения фонетики; логикой ведения фонетического анализа слова.	**Текущий контроль**	Вопросы по темам к практическим занятиям
	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. https://www.biblio-online.ru/book/C38F3B28-1448-4295-964A-C35AF830F571.
2. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. https://www.biblio-online.ru/book/1B0591CD-94B2-49C4-B472-979E0FD5EA55.
3. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.Г. Костомаров [и др.]; под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/5B0977A6-5ACD-4F2C-A4EF-5C22769AC1CA.
4. Современный русский литературный язык. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В.И. Максимов [и др.]; под ред. В.И. Максимова. – М.: Издательство Юрайт/ 2016. https://www.biblio-online.ru/book/1D83EB07-EA10-422A-B797-70B6163A887C.
5. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; под ред. П.А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. https://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Валгина, Н.С. Современный русский язык [Текст] / Н.С. Валгина. - 6-е изд. - М.: Логос, 2001. - 528 с.; 2003.

2. Виноградов, В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. Учеб. пособ. для филолог. спец-тей ун-в. Авт. предисл. Н.Н. Прокопович и В.А. Белошапкова. 2-е изд. М.: Высшая школа, 1972. – 614 с., 1986. – 640 с.
3. Касаткин, Л.Л. Современный русский язык. Фонетика [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Л.Л. Касаткин; Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова Рос. акад. наук. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 256с.: рис., табл.
4. Князев, С.В. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учеб. пособ. – М.: Академический проект, 2005. – 320с.
5. Русский язык: Учеб. для студ. высш. пед. заведений, обуч. по спец. «Педагогика и методика нач. образования» / Под ред. Л.Л. Касаткина. – М.: Академия, 2001. – 768с.
6. Современный русский литературный язык: учеб. для вузов / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2003. - 780 с.
7. Современный русский язык [Текст]: учеб. для вузов / под ред. П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2007. - 557 с.
8. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц [Текст]: в 2-х ч. учеб. для студентов / ред. Е.И. Диброва. - М.: Академия, 2001. Ч. 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. - 2001. - 2002. - 544 с.
9. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.: учеб. для вузов // Под общ. Ред. Л.А. Новикова. – СПб.: Лань, 2003. – 864с.
10. Солганик, Г.Я. Толковый словарь. Язык газеты, радио, телевидения [Текст]: около 6 000 слов и выражений / Солганик, Г.Я. - М.: АСТ. Астрель, 2002. - 752 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка" [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rus.1september.ru/
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gramota.ru
3. Культура письменной речи [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gramma.ru
4. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mapryal.org
5. Мир слова русского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rusword.org/
6. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ruscorpora.ru/
7. Основные правила грамматики русского языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm
8. Пособие по орфографии русского языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://yamal.org/ook/
9. Русский язык в научном освещении. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/, лицензионный
10. Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://pedsovet.su
11. Учительский портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.uchportal.ru

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Фонетический анализ слова» читается в первом семестре параллельно с началом изучения базовой части предмета «Русский язык».

Курс «Фонетический анализ слова» подразумевает овладение практическими умениями, которые в конечном итоге должны перейти в навык, профессионально необходимый учителям начальных классов: у них появляется возможность вести логопедическую работу.

Освоение программы курса «Фонетический анализ слова» предполагает активное участие студентов в работе на практических и лекционных занятиях: студенты обязаны знакомиться с темой, рассмотренной на лекции, иметь четкое представление о взглядах ученого, под редакцией которого издан учебник; на лекционных занятиях отвечать преподавателю на поставленные вопросы относительно отдельных пунктов той или иной темы, представляющих особую сложность. Обучающиеся имеют возможность в течение лекции задать вопрос преподавателю, уточняя, детализируя. В ходе практического занятия студентам как в теории, так и в практике следует показывать осознанность изучаемого материала: ответ на вопрос не считывается, а свободно излагается с минимальной опорой на конспект. На занятии студенты обязаны демонстрировать то, что им ясна естественная природа всех условных обозначений.

Особое внимание следует уделять тому, чтобы обучающиеся безукоризненно транскрибировали и делали безошибочно фонетический анализ слова. Данные умения будут свидетельствовать о том, что теоретическая база осознана, это важно для учителя начальных классов. Студенты должны понять, что знания и умения курса «Фонетический анализ слова» - профессионально значимый элемент подготовки. На занятиях «ФАС» формируются три вида умений: языковое, коммуникативное и общекультурное.

Проверка усвоения дисциплины проводится в форме зачета, на котором студент должен показать теоретические знания и практические умения. А именно:

- осознанность терминологии;
- знания основных требований для фонетической транскрипции на основе норм орфоэпии.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	

Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 Ггц, оперативная память 512 Мб), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55