#### Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» Педагогический факультет Кафедра педагогики, теории и методики образования

утверждаю:

Декан

педагогического факультета

Н.Ю. Ган

« It meighbel 2016 r.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.21.1 ЗВУКОБУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ СЛОВА

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация - бакалавр

Составитель: доцент Домрачева Г.В.

Принята на заседании кафедры педагогики, теории и методики образования протокол № 8 от 21 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой

**Милованова** Л.А.



#### 1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

**Объекты профессиональной деятельности** – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательная система.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

## Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области.

#### 2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование умения выполнять звукобуквенный анализ слова.

#### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Звукобуквенный анализ слова» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.21).

Содержание дисциплины «Звукобуквенный анализ слова» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Звукобуквенный анализ слова» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Культура речи (нормативность)»; для прохождения производственной практики, для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компет енции	Наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: основные термины дисциплины; позиционные и исторические фонетические процессы; последовательность звукобуквенного анализа слова; фонетическую природу словесного ударения, интонационные конструкции.  Уметь: анализировать звуки речи с точки зрения их образования; транскрибировать различные тексты с учетом сильных и слабых позиций гласных и согласных звуков.  Владеть: навыками звукобуквенного анализа слова

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
		1
Общая трудоемкость	36/1	36/1
Контактная работа	18	18
Лекции	8	8
Семинары	10	10
Практические занятия	-	-
Руководство практикой	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе		
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
контрольная работа	-	-
зачет	зачет	зачет
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
Самостоятельная работа	18	18

#### заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр		
		3	4	
Общая трудоемкость	36/1	18/0,5	18/0,5	
Контактная работа	4	2	2	
Лекции	2	2	-	
Семинары	2	-	2	
Практические занятия	-	-	-	
Руководство практикой	-	-	-	
Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4	
курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-	
контрольная работа	-	-	-	
зачет		-	зачет	
зачет с оценкой	-	-	-	
экзамен	-	-	-	
Самостоятельная работа	28	16	12	

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

#### очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Лекции	Семина ры	Практ. занятия	Сам. работа
	1 сем	естр	•		
1.	Фонетическая система русского языка и ее основные единицы.	2	-	-	2
2.	Звуковой состав русского литературного языка	2	2	-	4
3.	Звуковые изменения в современном русском языке	2	4	-	4
4.	Слогораздел и типы слогов в русском языке	2	2	-	4
5.	Ударение. Интонация.		2	-	4
		8	10	-	18

#### заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Лекции	Семина ры	Практ. занятия	Сам. работа
	3 сем	естр			
1.	Фонетическая система русского языка и ее основные единицы	-	-	-	4
2.	Звуковой состав русского литературного языка	-	-	-	4
3.	Звуковые изменения в современном русском языке	2	-	-	8
		2	-	-	16
	4 cem	естр			
4.	Слогораздел и типы слогов в русском языке	-	2	-	8
5.	Ударение. Интонация.	-	-	-	4
		-	2	-	12
·		2	2		28



#### 6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Фонетическая система русского языка и ее основные единицы.

Предмет фонетики. Задачи фонетики. Фонетические средства русского языка. Фонетические единицы русского языка. Ритмико-интанационное и звуковое членение речи. Звук речи как минимальная единица членения речевого потока. Гласные и согласные звуки, их артикуляционные и акустические различия. Фонетическая транскрипция.

#### Тема 2. Звуковой состав русского литературного языка.

Состав согласных звуков. Звуковые законы в области согласных звуков. Характеристика согласных звуков по участию голоса и шума в их образовании. Характеристика согласных звуков по органам речи, принимающим участие в их образовании. Характеристика согласных звуков по способу их образования. Непалатализованные и палатализованные согласные звуки. Звук [j] в русском языке. Долгие согласнее звуки. Выпадение согласных звуков.

Состав гласных звуков. Звуковой закон в области гласных звуков. Классификация гласных звуков. Гласные звуки верхнего, среднего и нижнего подъема. Гласные переднего, среднего и заднего ряда. Характеристика гласных звуков по участию губ.

#### Тема 3. Звуковые изменения в современном русском языке.

Понятие фонетической позиции. Сильные и слабые позиции согласных звуков. Чередование согласных звуков. Чередование звонких и глухих согласных. Чередование согласных по месту и способу образования. Чередование твердых и мягких согласных. Чередование согласных с нулем звука. Чередование удвоенных и одиночных согласных.

Чередование гласных звуков. Сильные и слабые позиции гласных звуков. Исторические чередования как результат фонетических изменений. Исторические чередования как результат изменения гласных звуков. Исторические изменения согласных звуков.

#### Тема 4. Слогораздел и типы слогов в русском языке.

Понятие слога. Теория слога. Структура слога. Слоговые и неслоговые звуки. Закон восходящей звучности в русском языке. Виды и способы слогораздела в русском языке. Типы начальных слогов. Типы конечных слогов.

#### Тема 5. Ударение. Интонация.

Фонетическая природа словесного ударения. Место ударения в слове. Проклитики и энклитики. Слабое ударение. Фразовое, тактовое, логическое ударение. Интонация, центр, предцентровая и постцентровая части речевого такта. Интонационные конструкции.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения	
1 семестр	Тема 1-5	Лекции — репродуктивная технология, технология иллюстративно- наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, мини-лекция), технология сотрудничества, проблемного обучения Семинары — технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества (работа в малых группах, работа в парах), тестовые технологии, творческие задания	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1-5	-	<ul> <li>конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом,</li> <li>выполнение письменных заданий,</li> <li>работа у доски,</li> <li>работа по карточкам,</li> <li>работа в парах.</li> </ul>
Внеаудиторная	Тема 1-5	18	<ul> <li>проработка конспекта лекции,</li> <li>дополнение конспекта рекомендованной литературой,</li> <li>выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия,</li> <li>подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии,</li> <li>подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия</li> </ul>

#### заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1-5	-	<ul> <li>конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом,</li> <li>выполнение письменных заданий,</li> <li>работа у доски,</li> <li>работа по карточкам,</li> <li>работа в парах.</li> </ul>
Внеаудиторная	Тема 1-5	28	<ul> <li>проработка конспекта лекции,</li> <li>дополнение конспекта рекомендованной литературой,</li> <li>выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия,</li> <li>подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии,</li> <li>подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия</li> </ul>

#### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
Знать: основные термины дисциплины; позиционные и исторические фонетические процессы; последовательность звукобуквенного анализа слова; фонетическую природу словесного ударения, интонационные конструкции.  Уметь: анализировать звуки речи с точки зрения их образования; транскрибировать различные тексты с учетом сильных и слабых позиций гласных и согласных звуков. Владеть: навыками звукобуквенного анализа слова	<b>Текущий контроль Промежуточная аттестация</b>	Вопросы по темам к практическим занятиям Вопросы к зачету.

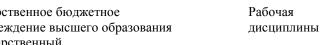
#### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

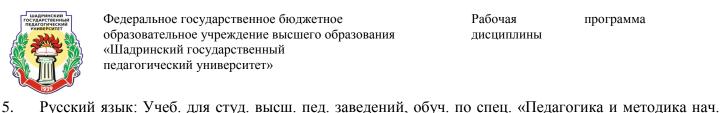
#### 10.1. Основная учебная литература

- 1. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. М. : Издательство Юрайт, 2017. 380 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C38F3B28-1448-4295-964A-C35AF830F571">https://www.biblio-online.ru/book/C38F3B28-1448-4295-964A-C35AF830F571</a>.
- 2. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. М. : Издательство Юрайт, 2017. 330 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/1B0591CD-94B2-49C4-B472-979E0FD5EA55">https://www.biblio-online.ru/book/1B0591CD-94B2-49C4-B472-979E0FD5EA55</a>.
- 3. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.Г. Костомаров [и др.]; под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. М.: Издательство Юрайт, 2016. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5B0977A6-5ACD-4F2C-A4EF-5C22769AC1CA">https://www.biblio-online.ru/book/5B0977A6-5ACD-4F2C-A4EF-5C22769AC1CA</a>.
- 4. Современный русский литературный язык. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В.И. Максимов [и др.]; под ред. В.И. Максимова. М.: Издательство Юрайт/ 2016. https://www.biblio-online.ru/book/1D83EB07-EA10-422A-B797-70B6163A887C.
- 5. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; под ред. П.А. Леканта. 5-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344">https://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344</a>.

#### 10.2. Дополнительная учебная литература

- 1. Валгина, Н.С. Современный русский язык [Текст] / Н.С. Валгина. 6-е изд. М.: Логос, 2001. 528 с.; 2003.
- 2. Виноградов, В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. Учеб. пособ. для филолог. спецтей ун-в. Авт. предисл. Н.Н. Прокопович и В.А. Белошапкова. 2-е изд. М.: Высшая школа, 1972. 614 с., 1986. 640 с.
- 3. Касаткин, Л.Л. Современный русский язык. Фонетика [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Л.Л. Касаткин; Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова Рос. акад. наук. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2008. 256с.: рис., табл.
- 4. Князев, С.В. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учеб. пособ. М.: Академический проект, 2005. 320с.





программа

- образования» / Под ред. Л.Л. Касаткина. М.: Академия, 2001. 768с. Современный русский литературный язык: учеб. для вузов / под ред. В.Г. Костомарова, В.И.
- Максимова. М.: Гардарики, 2003. 780 с. Современный русский язык [Текст]: учеб. для вузов / под ред. П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2007. -
- 7. 557 c.
- 8. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц [Текст]: в 2-х ч. учеб. для студентов / ред. Е.И. Диброва. - М.: Академия, 2001. Ч. 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. - 2001. - 2002. - 544 с.
- Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.: учеб. для вузов // Под общ. Ред. Л.А. Новикова. – СПб.: Лань, 2003. – 864с.
- Солганик, Г.Я. Толковый словарь. Язык газеты, радио, телевидения [Текст]: около 6 000 слов и выражений / Солганик, Г.Я. - М.: АСТ. Астрель, 2002. - 752 с.

#### 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

#### ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

#### 11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

- Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка" [Электронный ресурс] 1. Режим доступа: http://rus.1september.ru/
- Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gramota.ru
- 3. Культура письменной речи [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gramma.ru
- 4. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mapryal.org
- 5. Мир слова русского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rusword.org/
- Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система [Электронный ресурс] 6. - Режим доступа: http://www.ruscorpora.ru/
- Основные правила грамматики русского языка [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm
- Пособие по орфографии русского языка [Электронный ресурс] Режим http://yamal.org/ook/
- Русский язык в научном освещении. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/, 9. лицензионный
- Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://pedsovet.su
- Учительский портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.uchportal.ru 11.

#### 11.2. Профессиональные базы данных

- 1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) полнотекстовая база диссертаций.

#### 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Звукобуквенный анализ слова» читается в первом семестре параллельно с началом изучения базовой части предмета «Русский язык».

Курс «Звукобуквенный анализ слова» подразумевает овладение практическими умениями, которые в конечном итоге должны перейти в навык, профессионально необходимый учителям начальных классов: у них появляется возможность вести логопедическую работу.

Освоение программы курса «Звукобуквенный анализ слова» предполагает активное участие студентов в работе на практических и лекционных занятиях: студенты обязаны знакомиться с темой, рассмотренной на лекции, иметь четкое представление о взглядах ученого, под редакцией которого издан учебник; на лекционных занятиях отвечать преподавателю на поставленные вопросы относительно отдельных пунктов той или иной темы, представляющих особую сложность. Обучающиеся имеют возможность в течение лекции задать вопрос преподавателю, уточняя, детализируя. В ходе практического занятия студентам как в теории, так и в практике следует показывать осознанность изучаемого материала: ответ на вопрос не считывается, а свободно излагается с минимальной опорой на конспект. На занятии студенты обязаны демонстрировать то, что им ясна естественная природа всех условных обозначений.

Особое внимание следует уделять тому, чтобы обучающиеся безукоризненно транскрибировали и делали безошибочно фонетический анализ слова. Данные умения будут свидетельствовать о том, что теоретическая база осознана, это важно для учителя начальных классов. Студенты должны понять, что знания и умения курса «Звукобуквенный анализ слова» - профессионально значимый элемент подготовки. На занятиях «Звукобуквенный анализ слова» формируются три вида умений: языковое, коммуникативное и общекультурное.

Проверка усвоения дисциплины проводится в форме зачета, на котором студент должен показать теоретические знания и практические умения. А именно:

- осознанность терминологии;
- знания основных требований для фонетической транскрипции на основе норм орфоэпии.

## 13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
технологии		
Технологии	MS Office 2007	
визуализации	программа для работы с pdf	
Мультимедиа-	файлами Adobe Acrobat	
технологии	Professional	
	программа для создания	
	слайд-шоу Microsoft Power	
	Point	
Технологии сбора,	программа для работы с pdf	Информационные Банки Системы
хранения,	файлами Adobe Acrobat	КонсультантПлюс – справочно-правовая
систематизации	Professional	система. http://www.consultant.ru/
информации	архиватор WinRAR	Университетская информационная система
		РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
		http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая
		электронная библиотека и база данных для



Рабочая дисциплины программа

1939		
		исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a>
		универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com
		информационно-правовая система Гарант
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	http://ivo.garant.ru/#/startpage:0 Информационные Банки Системы КонсультантПлюс — справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ — тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений http://www.informio.ru/  универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия епсусlореdia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии	MS Office 2007	
обработки информации различных видов	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power	
	Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	



#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (20), рабочее место преподавателя (компьютер мобильный Fujisu Siemens) (характеристики компьютера: тип процессора INTEL, частота 1,6 ГГц, HDD 5 GB, оперативная память 504 MB), аудиторная доска, интерактивная доска SMART Board 680 с встроенными колонками и проектором ACER X1160, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду