Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра педагогики, теории и методики образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н. Ю. Ган
«21» апреля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 ОСНОВЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Гайкова Т.П.

Принята на заседании
кафедры педагогики, теории и методики образования
протокол № 8 от 21 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой Милованова Л.А.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение образовательной системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – способствовать формированию системы знаний по орфографии и пунктуации; формированию знаний пунктуационных и орфографических правил и навыков их применения в будущей профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы русской орфографии и пунктуации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.2).

Содержание дисциплины «Основы русской орфографии и пунктуации» базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Основы русской орфографии и пунктуации» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» (Б1.В.ОД.5); «Фонетический анализ слова» (Б1.В.ДВ.21), для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); для выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать**: орфографические и пунктуационные правила русского языка; условия выбора пунктуационного знака; трудные случи пунктуации.
		Уметь: применять орфографические и пунктуационные правила на практике; осмысленно пользоваться знаками препинания; анализировать трудные случаи пунктуации; мотивировать выбор пунктограмм и орфограмм.
		Владеть: навыками грамотного письма

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			1
	Общая трудоемкость	36/1	36/1
	Контактная работа	18	18
	Лекции	8	8
	Семинары	10	10
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		Зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	18	18

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			3	4
	Общая трудоемкость	72/2	36/1	36/1
	Контактная работа	4	2	2
	Лекции	2	2	-
	Семинары	2	-	2
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	Зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	64	34	30

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Содержание разделов	Лекции	Семинары	Практ. занятия	Сам. работа
1 семестр					
1.	Правописание гласных в корне слова.	-	0,5	-	0,5
2.	Правописание согласных в корне слова.	-	0,5	-	0,5
3.	Употребление прописных букв.	-	-	-	0,5
4.	Употребление ъ и ь	0,5	0,5	-	0,5
5.	Правописание приставок	-	0,5	-	0,5
6.	Гласные после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях	0,5	0,5	-	0,5
7.	Правописание имен существительных.	-	0,5	-	0,5
8.	Правописание имен прилагательных.	0,5	-	-	0,5
9.	Правописание сложных слов.	0,5	0,5	-	0,5
10.	Правописание имен числительных	-	-	-	0,5
11.	Правописание местоимений	-	-	-	0,5
12.	Правописание глаголов	-	-	-	0,5
13.	Правописание причастий	0,5	0,5	-	0,5
14.	Правописание наречий	-	0,5	-	0,5
15.	Правописание предлогов, союзов, междометий и звукоподражательных слов	-	-	-	0,5
16.	Правописание частиц	0,5	0,5	-	0,5
17.	Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи	-	-	-	0,5
18.	Тире между членами предложения	0,5	0,5	-	0,5
19.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	0,5	-	0,5
20.	Знаки препинания при повторяющихся словах	-	-	-	0,5
21.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1	1	-	1
22.	Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами	-	0,5	-	0,5
23.	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	-	0,5	-	0,5
24.	Знаки препинания при междометиях, частицах, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах	-	-	-	0,5
25.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	0,5	-	1

26.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	0,5	0,5	-	1
27.	Знаки препинания при оборотах, не являющихся придаточной частью сложноподчиненного предложения	-	-	-	0,5
28.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	0,5	0,5	-	1
29.	Знаки препинания при прямой речи и цитатах	0,5	0,5	-	1
30.	Употребление кавычек	-	-	-	0,5
31.	Сочетание знаков препинания	-	-	-	0,5
		8	**10**	**-**	**18**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Лекции	Семинары	Практ. занятия	Сам. работа
3 семестр					
1.	Правописание гласных в корне слова.	-	-	-	2
2.	Правописание согласных в корне слова.	-	-	-	2
3.	Употребление прописных букв.	-	-	-	2
4.	Употребление ъ и ь	-	-	-	3
5.	Правописание приставок	-	-	-	2
6.	Гласные после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях	0,5	-	-	2
7.	Правописание имен существительных.	-	-	-	2
8.	Правописание имен прилагательных.	-	-	-	2
9.	Правописание сложных слов.	0,5	-	-	2
10.	Правописание имен числительных	-	-	-	2
11.	Правописание местоимений	-	-	-	2
12.	Правописание глаголов	-	-	-	2
13.	Правописание причастий	0,5	-	-	2
14.	Правописание наречий	-	-	-	3
15.	Правописание предлогов, союзов, междометий и звукоподражательных слов	-	-	-	2
16.	Правописание частиц	0,5	-	-	2
		2	**-**	**-**	**34**
4 семестр					
17.	Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи	-	-	-	2
18.	Тире между членами предложениями	-	0,5	-	2
19.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	-	-	-	2
20.	Знаки препинания при повторяющихся словах	-	-	-	2
21.	Знаки препинания в предложениях с	-	0,5	-	2

	обособленными членами				
22.	Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами	-	-	-	2
23.	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	-	-	-	2
24.	Знаки препинания при междометиях, частицах, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах	-	-	-	2
25.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	-	0,5	-	2
26.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	-	0,5	-	2
27.	Знаки препинания при оборотах, не являющихся придаточной частью сложноподчиненного предложения	-	-	-	2
28.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	-	-	-	2
29.	Знаки препинания при прямой речи и цитатах	-	-	-	2
30.	Употребление кавычек	-	-	-	2
31.	Сочетание знаков препинания	-	-	-	2
		-	**2**	**-**	**30**
		2	**2**	**-**	**64**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правописание гласных в корне слова.

Проверяемые безударные гласные в корне слова. Непроверяемые безударные гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне. Гласные после шипящих в корне. Гласные после Ц в корне слова. Буквы Э, Е, Й в корне слова.

Тема 2. Правописание согласных в корне слова.

Звонкие и глухие согласные в корне слова. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные в корне слова.

Тема 3. Употребление прописных букв.

Прописная буква в начале текста и после знаков препинания. Собственные имена лиц и животных. Географические названия. Астрономические названия. Названия организаций, органов власти, учреждений, предприятий. Названия исторических эпох, событий, геологических периодов. Название произведений искусств, органов печати и т.д. Название должностей, званий, титулов. Название орденов, медалей. Название марок машин и механизмов. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.

Тема 4. Употребление «ъ» и «ь»

Буква «ь» как разделительный знак и знак мягкости согласного. Буква «ь» после шипящих. Употребление «ь» в глаголах, существительных, наречиях, числительных. Употребление буквы «ъ»

Тема 5. Правописание приставок

Приставка на з- и приставка на с-. Приставки пре- и при-. Буквы Ы и И после приставок.

Тема 6. Гласные после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях

Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных, прилагательных, наречий, причастий, глаголов, отглагольных существительных и прилагательных. Гласные О и Е в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов. Гласные после Ц в окончаниях и суффиксах. Гласные после Ц в фамилиях.

Тема 7. Правописание имен существительных.

Правописание окончаний существительных. Правописание суффиксов существительных.

Тема 8. Правописание имен прилагательных

Правописание окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных.

Тема 9. Правописание сложных слов.

Правописание сложных слов с соединительными гласными. Правописание сложных слов без соединительной гласной. Правописание сложных прилагательных. Правописание сложных существительных.

Тема 10. Правописание имен числительных

Правописание числительных порядковых, количественных, дробных. Числительное *пол-* в составе сложного слова. Элементы *пол-* в наречиях.

Тема 11. Правописание местоимений

Отрицательные местоимения. Правописание неопределенных местоимений. Местоименные сочетания.

Тема 12. Правописание глаголов

Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы «ь» в глагольных формах. Правописание суффиксов глаголов.

Тема 13. Правописание причастий

Гласные в суффиксах причастий. Суффиксы *-нн-* и *-н-*, *-ен-* и *-енн-* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Тема 14. Правописание наречий

Гласные в конце наречий. Буква «ь» в конце наречий. Буквы *нн* и *н* в наречиях. Правописание отрицательных наречий. Слитное или дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных выражений.

Тема 15. Правописание предлогов, союзов, междометий и звукоподражательных слов

Слитное, раздельное, дефисное написание предлогов. Слитное или раздельное написание союзов. Отличие союзов от сочетаний. Дефисное написание междометий и звукоподражательных слов.

Тема 16. Правописание частиц

Правописание неотрицательных частиц. Частица НЕ с существительными. Частица НЕ с прилагательными. Частица НЕ с числительными и местоимениями. Частица НЕ с глаголами. Частица НЕ с причастиями. Частица НЕ с наречиями. Правописание частиц НИ.

Тема 17. Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи

Точка. Вопросительный знак. Восклицательный знак. Многоточие.

Тема 18. Тире между членами предложения

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Интонационное тире. Соединительное тире.

Тема 19. Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Однородные члены предложения, не соединенные союзами. Однородные и неоднородные определения. Однородные и неоднородные приложения. Однородные члены предложения, соединенные неповторяющимися союзами. Однородные члены предложения, соединенные повторяющимися союзами. Однородные члены предложения, соединенные двойными или парными союзами. Обобщающиеся слова при однородных членах предложения.

Тема 20. Знаки препинания при повторяющихся словах

Запятая при повторяющихся словах. Дефисное написание повторяющихся слов.

Тема 21. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами

Обособление определений. Обособленные согласованные определения. Обособленные несогласованные определения. Обособленные приложения. Обособление обстоятельств. Деепричастные конструкции. Обособление одиночных деепричастий. Обстоятельства, выраженные существительными. Обстоятельства, выраженные наречиями. Обособление дополнений.

Тема 22. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами

Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в пояснительных конструкциях. Знаки препинания в присоединительных конструкциях.

Тема 23. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения

Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные конструкции. Вводные предложения. Вставные предложения и словосочетания. Обращения.

Тема 24. Знаки препинания при междометиях, частицах, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах

Междометия и частицы. Утвердительные и отрицательные слова. Вопросительно-восклицательные слова и знаки препинания при них.

Тема 25. Знаки препинания в сложносочиненном предложении

Запятая в сложносочиненном предложении. Сложносочиненные предложения, между частями которого соединительные, противительные, разделительные, присоединительные, пояснительные союзы. Точка с запятой в сложносочиненном предложении. Тире в сложносочиненном предложении. Случаи отсутствия запятой между частями сложносочиненного предложения.

Тема 26. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

Постановка запятой между главной и придаточной частями сложноподчиненного предложения. Запятая при сложных подчинительных союзах. Знаки препинания сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Запятая на стыке двух союзов. Точка с запятой в сложноподчиненном предложении. Двоеточие в сложноподчиненном предложении. Употребление запятой и тире в сложноподчиненном предложении.

Тема 27. Знаки препинания при оборотах, не являющихся придаточной частью сложноподчиненных предложений

Цельные по смыслу выражения. Неразложимые сочетания. Отсутствие запятых внутри некоторых сочетаний и выражений. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Тема 28. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Запятая в бессоюзном сложном предложении. Постановка точки с запятой в бессоюзном сложном предложении. Употребление двоеточия в бессоюзном сложном предложении. Употребление тире в бессоюзном сложном предложении. Запятая и тире в бессоюзном сложном предложении.

Тема 29. Знаки препинания при прямой речи и цитатах

Оформление прямой речи. Прямая речь после слов автора. Прямая речь перед словами автора. Слова автора внутри прямой речи. Прямая речь внутри слов автора. Знаки препинания при диалоге. Абзацы при прямой речи. Кавычки при цитатах. Многоточие при цитатах. Знаки препинания при ссылки на автора или источник цитаты. Прописные и строчные буквы в цитатах.

Тема 30. Употребление кавычек

Слова, употребляемые в необычном, условном, ироническом значении. Название литературных произведений, органов печати, предприятий, фирм и т.д. Употребление кавычек при названии орденов, медалей, премий и других типов наград. Название, вин, минеральных вод, кондитерских изделий и др. Название марок машин, механизмов, производственных изделий. Название пород животных и сортов растений.

Тема 31. Сочетание знаков препинания

Сочетание в предложении запятой и тире. Сочетание вопросительного и восклицательного знаков препинания. Сочетание кавычек и других знаков. Сочетание скобок с другими знаками. Многоточие и другие знаки препинания. Расположение знаков препинания при сноске.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
1 семестр	Тема 1-31	**Лекции** – репродуктивная технология, технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, мини-лекция), технология сотрудничества, проблемного обучения **Семинары** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества (работа в малых группах, работа в парах), тестовые технологии, творческие задания

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1, 2, 4-9, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 29		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом, – выполнение письменных заданий, – работа у доски, – работа по карточкам, – работа в парах.
Внеаудиторная	Тема 1-31	18	– проработка конспекта лекции, – дополнение конспекта рекомендованной литературой, – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия, – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии, – подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	6, 9, 13, 16, 21, 25, 26		Письменная и самостоятельная работа
Внеаудиторная	Тема 1-31	64	Выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
Знать: орфографические и пунктуационные правила русского языка; условия выбора пунктуационного знака; трудные случи пунктуации. **Уметь:** применять орфографические и пунктуационные правила на практике; осмысленно пользоваться знаками препинания; анализировать трудные случаи пунктуации; мотивировать выбор пунктограмм и орфограмм. **Владеть:** навыками грамотного письма	**Текущий контроль**	опрос; проверка домашнего задания
	Промежуточная аттестация	диктант

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/BEBD5447-E7BC-4F61-B5AA-36135393974E.
2. Иглина, А.В. Формирование орфографической грамотности младших школьников в процессе обучения правописанию гласных в корне слова : выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / А.В. Иглина ; Самарский государственный социально-педагогический университет, Факультет начального образования, Кафедра дошкольного образования, Минобрнауки России. - Самара : , 2017. - 101 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462705
3. Карпенко, А.А. Синтаксис и пунктуация : учебное пособие / А.А. Карпенко, Д.В. Павленко. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-2228-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228966
4. Климова, М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100 000 слов / М.В. Климова ; под ред. М.В. Климовой. - М. : Аделант, 2014. - 800 с. - isbn 978-5-93642-320-8 ; то же [Электронный ресурс]. - url: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890
5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B.
6. Морозова, Л.В. Современный русский язык Морфология. Орфография. Ч. II. Синтаксис. Пунктуация / Л.В. Морозова. - СПб. : Антология, 2005. - Ч. I. Словообразование.. - 279 с. - ISBN 5-94962-081-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213292
7. Низаметдинова, Н.Н. Современная русская пунктуация : учебное пособие / Н.Н. Низаметдинова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Диалог-МИФИ, 2008. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-86404-150-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89742
8. Практикум по орфографии и пунктуации : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. О.И. Боева, Ф.Р. Одекова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 133 с. : табл. - Библиогр.: с. 81-82. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458217

9. Селезнёва, Л.Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9765-0134-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84900
10. Селезнёва, Л.Б. Русская пунктуация. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 303 с. - ISBN 978-5-9765-0135-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84901

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Большой орфографический словарь русского языка: 106 000 слов / под ред. С.Г. Бархударова, И.Ф. Протченко, Л.И. Скворцова. - М. : Мир и образование, 2010. - 1160 с. - isbn 978-5-94666-600-8, 978-5-488-02595-0 ; то же [Электронный ресурс]. - url: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102351
2. Букчина, Б.З. Орфографический словарь русского языка [Текст]: свыше 100000 слов / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Челцова. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. – 1290 с.
3. Введенская, Л.А. Русский язык. Практикум: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Ю. Семёнова. – М.: КНОРУС; Ростов н/Дону: Наука-Пресс, 2009. – 352с. Допущено УМО.
4. Новикова, Л.И., Соловьёва, Н.Ю. Русский язык: орфография [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьёва; Рос. Акад. правосудия. – М.: РИОР ИНФРА, 2010. – 299с.: табл. (проф. Образование). – Библиогр.: с. 292
5. Правила русской орфографии и пунктуации [Текст]: полн. акад. справ. / Н.С. Валгина [и др.]: ред. В.В. Лопатин. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 431 с.
6. Правила русской орфографии и пунктуации: полн. акад. справ. / Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова РАН; Н.С. Валгина и др. Под ред. В.В. Лопатина: Эксмо, 2009. – 479 с. (5 экз.). Одобрено орфографической комиссией РАН.
7. Соловьев, Н. В. Орфографический словарь русского языка [Текст] : ок. 130000 слов: ок. 400 коммент. / Н. В. Соловьев ; Институт лингвистических исследований РАН. - Москва : Астрель, 2003.
8. Соловьева, Н.Н. Как пишется правильно? (Нормы орфографии и пунктуации русского литературного языка) / Н.Н. Соловьева. - М. : Мир и образование, 2008. - 96 с. - ISBN 978-5-94666-495-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43440.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка" [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rus.1september.ru/
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gramota.ru
3. Культура письменной речи [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gramma.ru
4. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mapryal.org
5. Мир слова русского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rusword.org/
6. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ruscorpora.ru/
7. Основные правила грамматики русского языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm
8. Пособие по орфографии русского языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://yamal.org/ook/

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Самостоятельная работа определяется как планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

СРС предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации и т.д. Значимость СРС выходит далеко за рамки отдельного предмета. Самостоятельная работа способствует: углублению и расширению знаний; формированию интереса к познавательной деятельности; овладению приемами процесса познания; развитию познавательных способностей. Именно поэтому она становится главным резервом повышения эффективности подготовки специалистов.

Основой самостоятельной работы служит научно-теоретический курс, комплекс полученных студентами знаний. Самостоятельная работа студентов осуществляется по графику и систематически контролируется преподавателями. При распределении заданий студенты получают инструкции по их выполнению, методические указания, пособия, список необходимой литературы. Формы СРС, используемые при изучении курса русский язык разнообразны - это подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, диктантам. Виды контроля: устный опрос, работа по карточкам, работа у доски, диктанты.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/

информации	архиватор WinRAR	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (ноутбук ACER (характеристики ноутбука: тип процессора INTEL, частота 1,6 Ггц, оперативная память 956 Мб), мультимедиа проектор ViewSonicPJ 402D.