Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра педагогики, теории и методики образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«21» апреля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.16.1 РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ЛИТЕРАТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Крючкова Т.А.

Принята на заседании
кафедры педагогики, теории и методики образования
протокол № 8 от 21 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой Милованова Л.А.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – способствовать формированию у студентов умений использовать региональный компонент в литературном образовании младших школьников, а также использовать различные способы знакомства с литературой родного края на основе расширения и углубления знаний о творчестве поэтов и писателей Урала и Зауралья.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональный компонент в литературном образовании младших школьников» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.16.1).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении дисциплины «История отечественной литературы.

Содержание дисциплины «Региональный компонент в литературном образовании младших школьников» выступает опорой для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); для выполнения выпускной квалификационной работ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать**: основные педагогические и литературоведческие термины: «технология», «литература», «краеведение».
		Уметь: ориентироваться в мире литературного творчества родного края
		Владеть: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; инновационными

		способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**
			3
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	14	14
	Семинары	22	22
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**	
			5	**6**
	Общая трудоемкость	72/2	32/1	32/1
	Контактная работа	8	8	-
	Лекции	4	4	-
	Семинары	4	4	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	60	28	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам.работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
4 семестр					
1	Литературное краеведение как учебный предмет. Развитие литературы Зауралья	2	2	-	4
2	История развития литературного творчества Зауралья	2	2	-	4
3	Литературное творчество поэтов и писателей о Великой отечественной войне	2	2	-	4
4	Творчество зауральских поэтов 60-70г.	2	2	-	4
5	Нравственный компас и «фундаменты жизни» в прозе. В.И. Юровских, В.Потанин, С.Б. Борисов др.	2	2	-	4
6	Писатели-сказочники Урала и Зауралья.	2	4	-	4
7	Писатели, поэты, фольклористы Шадринского края, воспевающие малую родину, природу.	2	4	-	6
8	Творчество детских писателей Урала и Зауралья	4	2	-	6
		16	**20**	**-**	**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
5 семестр					
1	Литературное образование младших школьников в процессе ознакомления с произведениями литературы местных поэтов и писателей Зауралья	2	-	-	4
2	Исторический экскурс в литературное творчество Зауралья.	-	2	-	4
3	Литературное творчество поэтов и писателей Каргапольского района	-	2	-	4
4	Творчество зауральских поэтов 60-70г. (Шатровский район, Юргамышский, Куртамышский)	-	-	-	6
5	Литературное творчество поэтов и писателей г. Кургана	-	-	-	6
6	Сказки Зауралья	2	-	-	4
7	Писатели, поэты, фольклористы Шадринского края, воспевающие малую родину, природу.	-	-	-	16
8	Знакомство с творчеством детских писателей Урала и Зауралья (П.П. Бажов, Д.Н. Мамин-	-	-	-	16

	Сибиряк, Л.Куликов и др.)				
		4	**4**	**-**	**28**
6 семестр					
	Подготовка к зачету	-	-	-	32
		-	**-**	**-**	**32**
		4	**4**	**-**	**60**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Литературное образование младших школьников в процессе ознакомления с произведениями литературы местных поэтов и писателей Зауралья.

Литературное краеведение как учебный предмет. Его задачи, место в общей системе обучения студентов литературе. Литературное развитие младших школьников на материале произведений местных писателей и поэтов.

Тема 2. Исторический экскурс в литературное творчество Зауралья.

Виртуальная экскурсия по местам литературного Зауралья. Краткий историко-критический обзор литературного творчества Аркадия Павловича Бирюкова, Владимира Павловича Бирюкова в развитии литературного наследия Зауралья. Место литературного краеведения в системе краеведческой науки. Связь литературного краеведения с историческим. Писатель-самоучка, краевед, фольклорист, археолог, член-корреспондент Русского географического общества, летописец Александр Никифорович Зырянов и его труд «Промыслы в Шадринском уезде»(1830-1884); этапы жизненного пути писателя, путешественника, ученого - исследователя, геолога, географа, краеведа, член-корреспондент Уральского общества любителей естествознания Константина Дмитриевича Носилова (1858-1920)

Тема 3. Литературное творчество поэтов и писателей Каргапольского района

Литературное творчество писателей о Великой Отечественной войне. Документальное повествование Плехина Алексея Михайловича (о жертвах 1921 г., о героизме в годы Великой Отечественной войны, факты из военной жизни Павла Захаровича Кочергина, «Горячие рассветы» Аксентия Григорьевича Вологина (изложение военных событий с позиции рядового бойца; тактика «выжженной земли, дерзкие действия армии Власова, поэзия деревенского философа Александра Михайловича Фролова, А.В. Предеина и др.

Тема 4. Творчество зауральских поэтов 60-70 г (Шатровский, Шумихинский р-н).

Творчество зауральских поэтов 60-70-х годов. Творчество и «божий дар» поэтессы. Ксении Некрасовой (1912-1958г.) «Стих народный».

Высокая гражданственность и преданность родному краю Виноградова Александра Михайловича. Родина и человек, их связи и отношения в творчестве Вохменцева Якова Терентьевича. Человек и Родина в стихах Якова Вохменцева, Александра Ивановича Орлова, Михаила Александровича Бухарова, Маргариты Валентиновны Сафроновой, Возмилова Ольга Ильинична, Вострякова Наталья Александровна, Гилев Виктор Константинович.

Тема 5. Литературное творчество поэтов и писателей г Кургана (В.Ф. Потанин, В.Ф. Михайлов, А.М. Пляхин, Л.Х. Андреева др.).

Нравственный компас и «фундаменты» жизни в прозе Виктора Федоровича Потанина (1937). Эпическая полнота жизни, рассказов Виктора Федоровича Потанина, его гуманизм. Верность делу Виктора Гилева. Имя Жана Павловича Ягана (1970 гг.) в зауральской литературе. Блюмкин Леонид Максимович – тележурналист, поэт, человек своего времени (Очерк о времени и о себе). Творческая деятельность Людмила Анатольевна Туманова, Федорова Ксения Леонидовна, Алексея Еранцева (1913-

1979г.), Алексей Югов, Аксенов Николай Алексеевич, Бойцов Сергей Николаевич, Веселов Александр Владимирович. Деревенская тема в творчестве Виталия Федосеевича Михайлова (60-е гг.).

Тема 6. Сказки Зауралья.

Русская мадам Андерсен (Далматовский район). Писатели-сказочники Урала и Зауралья. Сказки Далматовского края Татьяны Лепихиной, Шадринские поэтессы о детях. Детские стихи Тамары Лоховой, Азбука в стихах Валентины Калгановой, Сказки Леонида Куликова «Белочка - умелочка», др. Детские произведения Татьяны Лепихиной «Рваный башмак», Сказки природоведческого характера Д.Н. Мамина – Сибиряка «Серая шейка», «Аленушкины сказки», «Заяц - хваста», «Емеля - охотник», «Рваное ушко».

Тема 7. Писатели, поэты, фольклористы Шадринского края, воспевающие малую родину, природу.

Архимандрит Антонин Капустин и его духовно-религиозная и литературная деятельность. Писатели, поэты, фольклористы, воспевающие малую родину, красоту родного Шадринского края. Творчество В.И. Юровских. Юровских Василий Иванович (1932)– певец родной земли. Почетный член Шадринского районного общества охотников и рыболовов, член Союза журналистов, писателей, дипломант Всероссийского конкурса на лучшую книгу для детей, Почетный гражданин г. Шадринска.

А.М. Виноградов, В. Шарова, С.П. Чепесюк, С.Б. Борисов, Л.П. Осинцев, В.Н. Бекетова, М.А. Колмогорцев и др. Герои рассказов и повестей Василия Ивановича Еловских. Рассказы журналиста газеты «Шадринский рабочий» Анны Дмитриевны Зинченко, Михаила Александровича Колмогорцева).

Тема 8. Знакомство с творчеством детских писателей Урала и Зауралья (П.П. Бажов, Д.Н. Мамин-Сибиряк, Л.Куликов и др.).

Творчество детских писателей Урала и Зауралья.

Е. Пермяк «Легенда о Змее Полозе», Д.Н. Мамин-Сибиряка. П.П.Бажов («Малахитова шкатулка», «Ключ-камень», «Сказы о немцах», «Русские мастера», «Богатырева рукавица» и др. Горнозаводской фольклор Урала. Уральские сказы.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
3 семестр	Тема 1-8	**Лекция** – репродуктивные технологии. **Семинар –** технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология развивающего обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1-8	-	Тезисное оформление лекции
Внеаудиторная	Тема 1-8	36	выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1	-	Тезисное оформление лекции
	Тема 3	-	Тезисное оформление лекции
	Тема 6	-	Тезисное оформление лекции
	Тема 8	-	Тезисное изложение лекции
Внеаудиторная	Тема 1-8	60	выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
Знать: основные педагогические и литературоведческие термины: «технология», «литература», «краеведение». **Уметь:** ориентироваться в мире литературного творчества родного края **Владеть:** навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; инновационными способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	**Текущий контроль**	Тест
	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Антология зауральских писателей [Текст] / сост. В. И. Филимонов ; лит.конс. И. Яган : в 2 т. - Курган . – 2011.
2. История литературного Шадринска [Текст] : хрестоматия / Шадр. гос. пед. ин-т ; сост. С. Б. Борисов. - Шадринск : ШГПИ, 2002. - 186 с.
3. Зайцева, Л. И. Литература Зауралья [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. Ю. Зайцева. - Курган : [s. n.], 2001. - 36 с.
4. Крючкова, Т.А. Народные традиции Урала и Зауралья. – Шадринск, ШГПИ, 1999. – 52с.
5. Литература Шадринска последней трети XX века [Текст] : пособие для учителя / Шадр. гос. пед. ин-т ; ред. В. А. Пичугова. - Шадринск : ШГПИ, 2005. - 38 с.
6. Литераторы Зауралья [Текст] : метод.пособие для учителей истории, литературы, мировой художественной культуры / Л. Ю. Зайцева [и др.]. - Курган : Ритм ОЗ, 2001. - 30 с.
7. Современная литература Зауралья последнего десятилетия. Новые имена [Электронный ресурс] : хрестоматия / Ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования Кург. обл. ; сост. В. Н. Ступина. - Электрон.дан. - Курган : [s. n.], 2005. - 98 с. - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Библиогр.: с. 97. - Кн. доступна в БД Труды преподавателей.
8. Фольклор и литератураЗауралья [Электронный ресурс] : учеб.пособие для учащихся / Ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования Кург. обл. ; сост. В. Н. Ступина. - Электрон.дан. - Курган : [s. n.], 2007. - 42 с. - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Кн. доступна в БД Основной каталог.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Бажов П.П. Малахитовая шкатулка. – М.: Просвещение, 1987. – с.303.
2. Емельян И.Ф. и др. Курганская деревня при капитализме: краеведческий сборник. Выпуск 15. – Курган: Курганский государственный университет, курганское общество краеведов, 1996.
3. Еранцев А.Н. Кумачовые журавли. Стихи. – Южно-Уральское книжное издательство, 1977.
4. Еранцев А.Н. Талица. Стихи. – Советский писатель, 1973.
5. Иовлева В.Н. Шадринские улицы. Краеведческое издание. – Шадринск, 2002. – 165с.
6. Осинцев Л.П. Исетская глубинка. – Шадринск: ПО «Исеть», 1995. – 138 с.
7. Осинцев Л.П. Носиловские дачи. – Курган, 1993.
8. Очерки истории Шадринска: К 50-летию Курганской области. – Шадринск: Редакционно-издательский отдел производственного объединения «Исеть», 1993. – 208 с.
9. Перунов В.К. История родного края: Учебно-методическое пособие. Шадринск, Изд-во Шадринского пединститута, 2005. – 80с.
10. Потанин В. Доченька. – М.: «Союз-Принт», 2004.
11. Сказки Шадринского края / Собир. и сост. В. Бекетова, В. Тимофеева: – Курган, 2001.
12. Чернышев С.Ф. Наш край. – Шатрово, 1993.
13. Чернышев С.Ф. Русские на Исети. – Шадринск: ПО «Исеть», 1999.
14. Янко, М. Д. Литературное Зауралье [Текст] / М. Д. Янко. - Курган : Советское Зауралье, 1960. - 187 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Журнал «Начальная школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://n-shkola.ru/
2. Журнал «Начальная школа плюс до и после» [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/
3. Дайджест по страницам педагогических журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: htpp ://www.dvgu.ru/umu/didj est/spisjour/htm
4. Единая коллекция ЦОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
5. Инфорурок [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://infourok.ru/
6. Министерство образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: htpp://www.mon.gov.ru

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются письменные (самостоятельные работы) или сочинение.

Самостоятельная работы – это основные формы проверки знаний, способствующие закреплению теоретических знаний и формирующие у студентов дополнительные навыки самостоятельного анализа теории и практики.

Самостоятельная работа представляет собой письменный ответ на вопрос или тест, который рассматривается в пределах одной или нескольких тем учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает демонстрацию автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание существующей практики.

Проверка письменной работы преподавателем – одна из основных форм руководства самостоятельной работой студентов, средство контроля выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала в объеме, установленном программой учебной дисциплины. В процессе проверки

выявляются типичные ошибки, а также разделы учебной дисциплины, вызывающие затруднения у студентов.

Тесты применяются преподавателем для осуществления текущего контроля результата усвоения заданий студентами по дисциплине «Региональный компонент в литературном образовании младших школьников».

При использовании тестов для оценки уровня знаний студента преподавателями рекомендуется следующие процедуры:

- перед выполнением заданий теста студенты получают инструкцию, которая при необходимости повторяется;
- преподаватель зачитывает вопрос и предлагает варианты ответов на него.

Лучший результат показывает тот, кто уверенно и быстро применяет базовые знания, кто способен показать хороший умственный темп, высокую степень компетентности на основе автоматизации основных знаний и навыков.

Тестирование ориентировано не только на выявление уровня поверхностных знаний, основанного на ассоциативных связях, «ключевых словах», моделях конкретного обучения, но и на определение более глубокого уровня реально ценных знаний, полученных в процессе обучения и позволяющих учителю начальных классов использовать их в профессиональной деятельности.

Требования к заданиям теста включает задания одного вида – задания с выбором ответов. Это задания, к которым предложены несколько вариантов ответов. Из предложенных вариантов необходимо выбрать правильные и отметить их в соответствующей ячейке бланков ответов.

Критерии оценки знаний студента: верный на 1 вопрос дает 1 балл (оценка дихотомическая).

Выполнение теста проходит без использования справочных материалов.

Проверка усвоения дисциплины «Региональный компонент в литературном образовании младших школьников» проводится в форме зачета, на котором студент должен показать теоретические знания и практические умения по изучаемой дисциплине.

Критерии оценки знаний студентов на зачете.

«Зачтено» по данному предмету получает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий в ходе изучения курса, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional	

	программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу	

	MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (ноутбук ACER (характеристики ноутбука: тип процессора INTEL, частота 1,6 Ггц, оперативная память 956 Мб), мультимедиа проектор ViewSonicPJ 402D.