Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет русской и западноевропейской филологии
Кафедра английского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«10» 05 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Начальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Демьянова Ж.В.

Принята на заседании
кафедры английского языка и МП
протокол № 9 от 10 мая 2016 г.

Зав. кафедрой Колмогорова И.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, социокультурной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.3).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, на содержание дисциплины «Социология» (Б1.Б.6), «Практикум личностного роста» (Б1.Б.17).

Содержание дисциплины «Иностранный язык» выступает опорой для формирования общепрофессиональных компетенций.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**З1(ОК-4):** правила, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения	*знать:* - специфику артикуляции звуков английского языка, их транскрипционное оформление; - особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи английского языка, характерных для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; - способы словообразования: аффиксальный, конверсия; - основы практической грамматики: грамматический строй языка, морфология, синтаксис; грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в родной и изучаемой культурах;
		У1(ОК-4): передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях **У2(ОК-4):** следовать правилам ведения беседы, использовать различные техники слушания, мотивировать на продолжение беседы **У3(ОК-4):** прогнозировать и предотвращать межличностные и межкультурные конфликты	*уметь:* - выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли на иностранном языке; - пользоваться правилами словообразования и сочетания, а так же выбирать и употреблять лексические единицы в тексте

			высказывания, в его грамматической и стилистической структуре, смысловом восприятии в тексте; - выполнять различные трансформации с текстом общекультурной и профессиональной тематики; - понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов, используя стратегию ознакомительного чтения (скорость 150 слов/мин); - извлекать из аутентичного текста (научно-популярного, публицистического, страноведческого) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения; - извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; - делать сообщения в монологической и диалогической форме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - четко структурировать высказывание – выделять начало, основную часть, заключение (выводы, обобщения) в рамках социокультурной, страноведческой, профессиональной тематики (в объеме не менее10-12 фраз за 3 мин в нормальном темпе речи); - воспринимать и понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации до 3-х мин

			звучания (однократное прослушивание); - осуществлять письменные коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности); - заполнять анкеты, формуляры, писать заявления, составлять реферат по теме, аннотации к текстам, оформлять тезисы, сообщения, автобиографию; - писать деловое и личное письмо, открытку, телеграмму, соблюдая принятые в стране изучаемого языка и адекватно статусу адресата нормы, в том числе приветствия, обращения, прощания;
		В1(ОК-4): устанавливать межличностную и межкультурную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач **В2(ОК-4):** демонстрирует внимание и уважение к другим, проявляет терпимость к иным взглядам и точкам зрения, выслушивает и стремится понять других	*владеть:* - различными средствами коммуникации на иностранном языке; - лексическим минимумом в объеме не менее 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения бытового, социально-культурного и профессионального характера; - навыками оперирования языковым материалом в диалогической и монологической речи в соответствии с поставленными коммуникативными задачами официального и неофициального стиля общения; - навыками пользования различными стратегиями аудирования в сфере бытовой и профессиональной коммуникации

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость	324/9	72/2	72/2	108/3	72/2
	Контактная работа	144	36	36	36	36
	Лекции	-	-	-	-	-
	Семинары	-	-	-	-	-
	Практические занятия	144	36	36	36	36
	Руководство практикой	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	36	-	-	36	-
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-	-	-
	зачет		зач	зач	-	-
	зачет с оценкой		-	-	-	зач с оцен
	экзамен		-	-	экз	-
	Самостоятельная работа	144	36	36	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость	324/9	72/2	72/2	72/2	108/3
	Контактная работа	28	8	6	8	6
	Лекции	-	-	-	-	-
	Семинары	-	-	-	-	-
	Практические занятия	28	8	6	8	6
	Руководство практикой	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	8	-	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-	-	-
	зачет		-	зачет	-	-
	зачет с оценкой		-	-	-	зачет с оценкой
	экзамен		-	-	-	-
	Самостоятельная работа	288	64	62	64	98

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1 семестр					
1	Я о себе	-	-	18	18
2	Россия	-	-	18	18
		-	-	**36**	**36**
2 семестр					
3	Страна изучаемого языка	-	-	12	12
4	Жизнь молодежи	-	-	12	12
5	Современный мир	-	-	12	12
		-	-	**36**	**36**
3 семестр					
6	История педагогики и образования.	-	-	12	12
7	Педагогика начального образования.	-	-	12	12
8	Педагогические технологии начального образования.	-	-	12	12
		-	-	**36**	**36**
4 семестр					
9	Теория и методика воспитания и обучения младших школьников.			18	18
10	Основы специальной педагогики и психологии.	-	-	18	18
		-	-	**36**	**36**
		-	-	**144**	**144**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1 семестр					
1	Я о себе	-	-	4	32
2	Россия	-	-	4	32
		-	-	**8**	**64**
2 семестр					
3	Страна изучаемого языка	-	-	2	20
4	Жизнь молодежи	-	-	2	20
5	Современный мир	-	-	2	22
		-	-	**6**	**62**
3 семестр					
6	История педагогики и образования.	-	-	2	20
7	Педагогика начального образования.	-	-	2	22

8	Педагогические технологии начального образования.	-	-	4	22
		-	-	**8**	**64**
4 семестр					
9	Теория и методика воспитания и обучения младших школьников.	-	-	4	12
10	Основы специальной педагогики и психологии.	-	-	2	14
	Подготовка к зачету	-	-	-	36
		-	**-**	**6**	**62**
		-	**-**	**28**	**288**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Я о себе.

Тема 1. Я и моя семья.

Моя биография, внешность, характер, мои интересы и увлечения (хобби). Моя семья, семейные традиции.

Фонетика: Артикуляция звуков, их транскрипционное оформление, ударение в слове.

Грамматика: Имя числительное. Глаголы-связки to be, to have. Спряжение глаголов to be, to have. Порядок слов в английском предложении (повествовательные, утвердительные и отрицательные; понятие обратного порядка слов). Написание резюме, личного письма.

Тема 2. Я – студент.

Я – студент педагогического вуза, мой факультет, моя группа.

Фонетика: Артикуляция звуков, их транскрипционное оформление, ударение в слове.

Грамматика: Имя существительное (род, число, падеж). Местоимение (личные, притяжательные, возвратные)

Заполнение анкет, формуляров.

Раздел 2. Россия.

Тема 3. Россия.

Географическое положение страны. Экономика, политика страны. Государственное устройство России. Культура.

Фонетика: особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи.

Грамматика: Артикль. Местоимение (указательные, вопросительные, вопросительно-относительные местоимения). Обороты *there is/there are*. Вопросительное предложение, типы вопросов. Простые времена (настоящее, прошедшее, будущее)

Тема 4. Москва.

Столица России, ее достопримечательности. Города России, их достопримечательности. Мой регион. Мой родной город или село.

Фонетика: особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи.

Грамматика: вопросительное предложение, типы вопросов.

Раздел 3. Страна изучаемого языка.

Тема 5. Страна изучаемого языка.

Географическое положение страны. Из истории страны изучаемого языка. Экономическое и политическое развитие страны. Государственное устройство страны. Культура страны: обычаи, традиции, праздники. Столица страны изучаемого языка. Большие города изучаемого языка. Правила речевого этикета.

Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Грамматика: Артикль (артикль с географическими названиями). Простые времена (*Present, Past, Future Indefinite*).

Написание деловых и личных писем.

Тема 6. Лондон.

Столица страны изучаемого языка. Большие города изучаемого языка. Правила речевого этикета.

Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков

Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.

Написание открыток, телеграмм.

Раздел 4. Жизнь молодежи.

Тема 7. Жизнь молодежи.

Жизнь молодежи в России и в стране изучаемого языка, их интересы, увлечения, потребности. Проблемы молодежи. Молодежные субкультуры.

Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Грамматика: местоимение (неопределенные местоимения, неопределенно-личное местоимение one). Модальные глаголы. Длительные времена (*Present, Past, Future Continuous*). Совершенные времена (*Present, Past, Future Perfect*).

Раздел 5. Современный мир.

Тема 8. Современный мир проблемы, перспективы, развитие. Экология.

Современный мир проблемы, перспективы, развитие. Экология.

Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Грамматика: Модальные глаголы: can, may, must и их эквиваленты.

Тема 9. Средства массовой информации.

Проблемы глобализации современного общества. Современная коммуникация.

Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Грамматика: Модальные глаголы: to be to, have to, ought, should.

Раздел 6. История педагогики.

Тема 10. История педагогики и психологии (общей и дошкольной).

История педагогики. Зарубежная и отечественная педагогика. Практика дошкольного воспитания. Предмет и задачи истории возрастной психологии. Основные проблемы и ведущие психологические школы в современной возрастной психологии.

Фонетика:. особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи английского языка, характерных для сферы профессиональной коммуникации.

Грамматика: Времена английского глагола в активном залоге (грамматическая форма будущее-в-прошедшем). Согласование времен. Косвенная речь.

Раздел 7. Педагогика начального образования.

Тема 11. Педагогика начального образования.

Личность младшего школьника как объект и субъект педагогических воздействий. Профессиональные знания и умения учителя начальной школы. Методы обучения. Формы организации обучения в начальных классах. Воспитательная система школы. Методы организации воспитательного процесса в начальных классах.

Фонетика: особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи английского языка, характерных для сферы профессиональной коммуникации.

Грамматика: пассивный залог: времена английского глагола.

Раздел 8. Педагогические технологии начального образования.

Тема 12. Педагогические технологии начального образования.

Технологии педагогического взаимодействия учителя начальных классов и ученика, мастерство учителя. Современные педагогические технологии в начальной школе; современные концепции воспитания, обучения и развития младших школьников.

Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий.

Раздел 9. Теория и методика воспитания и обучения младших школьников.

Тема 13. Теория и методика воспитания и обучения младших школьников.

Совершенствование речевой деятельности учащихся. Литературное образование и литературное развитие младших школьников. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики. Экологическое воспитание на уроках природоведения. Место трудового обучения в начальной школе. Эстетическое воспитание младших школьников. Основные тенденции детского музыкального воспитания в современном мире.

Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Грамматика: сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в английском языке.

Раздел 10. Основы специальной педагогики и психологии.

Тема 14. Основы специальной педагогики и психологии.

Специальная психология как наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностей их психического развития в процессе воспитания и образования. Отрасли специальной психологии. Основные категории специальной педагогики. Отрасли специальной педагогики.

Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Грамматика: Типы придаточных предложений. Согласование времен.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
1 семестр	Тема 1-4	**Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, мультимедиа презентация, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения, активные технологии: учебно-исследовательские (самостоятельная работа; работа с информационными ресурсами), тестовые технологии.
2 семестр	Тема 6-9	**Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, мультимедиа презентация, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения, активные технологии: учебно-исследовательские (участие в предметных олимпиадах; самостоятельная работа; работа с информационными ресурсами), игровые технологии (ролевые игры, блиц игры с учебными текстами), тестовые технологии.
3 семестр	Тема 10 -12	**Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, мультимедиа презентация, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения, активные технологии: учебно-исследовательские (участие в предметных олимпиадах; самостоятельная работа; работа с информационными ресурсами), игровые технологии (ролевые игры, деловые игры, блиц игры с учебными текстами), тестовые технологии.
4 семестр	Тема 13 - 14	**Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, мультимедиа презентация, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения, активные технологии: учебно-исследовательские (участие в предметных олимпиадах; самостоятельная работа; работа с информационными ресурсами), игровые технологии (ролевые игры, деловые игры, блиц игры с учебными текстами), тестовые технологии

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-14		– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (Тимофеева Ю.А., Турбина Е.П. Кокотеева Л.В. Английский язык [Текст] :

			учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых факультетов. - Шадринск: ШГПИ, 2005); – аннотирование и реферирование статей, – выступление с докладами, рефератами, сообщениями
Внеаудиторная	1-14	144	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (Тимофеева Ю.А., Турбина Е.П. Кокотеева Л.В. Английский язык [Текст] : учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых факультетов. - Шадринск: ШГПИ, 2005); – подготовка к пересказу тексов по теме практического занятия, к тесту, контрольной работе, диктанту

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-14		– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (Тимофеева Ю.А., Турбина Е.П. Кокотеева Л.В. Английский язык [Текст] : учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых факультетов. - Шадринск: ШГПИ, 2005);
Внеаудиторная	1-14	288	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (Тимофеева Ю.А., Турбина Е.П. Кокотеева Л.В. Английский язык [Текст] : учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых факультетов. - Шадринск: ШГПИ, 2005); – подготовка к пересказу тексов по теме практического занятия, к тесту, контрольной работе, диктанту – подготовка к зачету

Примерная тематика контрольных работ

1. Биография.
2. Учеба в институте.
3. Будущая профессия.
4. Российская Федерация.
5. Москва.
6. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.
7. Лондон.
8. Образование в современном мире: система образования в России и за рубежом.
9. Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников.
10. Предмет и задачи истории возрастной психологии.
11. Ведущие психологические школы в современной возрастной психологии.

Примерная тематика рефератов

1. Знаменитые люди: биография, карьера /Выдающийся педагог.
2. Русские ремесла.
3. Москва как промышленный, культурный, научный центр России, Кремль и Красная площадь, театры и галереи Москвы.
4. Малые и большие города России.
5. История и искусство России.
6. Достопримечательности Лондона.
7. Британский парламент.
8. Британская монархия.
9. Обычаи и традиции Великобритании.
10. Работа с семьей в период обучения ребенка в начальной школе.
11. Основные сложности в обучении младших школьников.
12. Психологические особенности младшего школьного возраста.
13. Программы обучения в начальной школе.
14. Психологическая готовность к школе и ее диагностика.
15. Особенности общения детей младшего школьного возраста со сверстниками.
16. Внеурочная деятельность в начальной школе.
17. Принципы нравственного воспитания детей младшего школьного возраста.
18. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе.
19. Развитие воображения младших школьников.
20. Обучение грамоте.

Примерная тематика диктантов, сочинений и изложений

1. Моя будущая профессия – учитель начальных классов.
2. Английский – международный язык.
3. История педагогики в лицах и фактах.
4. Изобразительная деятельность и ее роль в развитии младшего школьника.
5. Безотметочное обучение в начальной школе.
6. Нарушения чтения и письма у детей младшего школьного возраста.
7. Адаптация к школе младших школьников.
8. Развитие речи и обогащение словаря младших школьников.
9. Особенности обучения письму леворуких детей.
10. Структура и динамика развития ребенка в младшем школьном возрасте.
11. Особенности организации процесса обучения в начальной школе.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - специфику артикуляции звуков английского языка, их транскрипционное оформление; - особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи английского языка, характерных для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; - способы словообразования: аффиксальный, конверсия; - основы практической грамматики: грамматический строй языка, морфология, синтаксис; грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в родной и изучаемой культурах; *уметь:* - выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли на иностранном языке; - пользоваться правилами словообразования и сочетания, а так же выбирать и употреблять лексические единицы в тексте высказывания, в его грамматической и стилистической структуре, смысловом восприятии в тексте; - выполнять различные трансформации с текстом общекультурной и профессиональной тематики; - понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов, используя	**Текущий контроль**	- доклад, сообщение; пересказ; - проект; - тест; - диктант; - контрольная работа
	Промежуточная аттестация	- итоговая письменная контрольная работа; - устный опрос по лексике и темам/ситуациям, проработанным в течение семестра
	Текущий контроль	- реферат; - доклад, сообщение, пересказ; - проект; - тест; - контрольная работа

стратегию ознакомительного чтения (скорость 150 слов/мин); - извлекать из аутентичного текста (научно-популярного, публицистического, страноведческого) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения; - извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; - делать сообщения в монологической и диалогической форме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - четко структурировать высказывание – выделять начало, основную часть, заключение (выводы, обобщения) в рамках социокультурной, страноведческой, профессиональной тематики (в объеме не менее10-12 фраз за 3 мин в нормальном темпе речи); - воспринимать и понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации до 3-х мин звучания (однократное прослушивание); - осуществлять письменные коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности); - заполнять анкеты, формуляры, писать заявления, составлять реферат по теме, аннотации к текстам, оформлять тезисы, сообщения, автобиографию; - писать деловое и личное письмо, открытку, телеграмму, соблюдая принятые в стране изучаемого языка и адекватно статусу адресата нормы, в том числе приветствия, обращения, прощания; *владеть:* - различными средствами коммуникации на иностранном языке; - лексическим минимумом в объеме не менее 4000 лексических единиц общего и	**Промежуточная аттестация**	- итоговая письменная контрольная работа; - устный опрос по лексике и темам/ситуациям, проработанным в течение семестра
	Текущий контроль	- реферат; - доклад, сообщение, пересказ; - проект; - тест; - контрольная работа
	Промежуточная аттестация	- итоговая письменная контрольная работа; - устный опрос по лексике и темам/ситуациям, проработанным в течение семестра
	Текущий контроль	- реферат; - доклад, сообщение, пересказ; - проект; - тест; - контрольная работа
	Промежуточная аттестация	- итоговая письменная контрольная работа; - устный опрос по лексике и темам/ситуациям, проработанным в течение семестра

терминологического характера, из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения бытового, социально-культурного и профессионального характера; - навыками оперирования языковым материалом в диалогической и монологической речи в соответствии с поставленными коммуникативными задачами официального и неофициального стиля общения; - навыками пользования различными стратегиями аудирования в сфере бытовой и профессиональной коммуникации		

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1 Основная учебная литература

1. Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931
2. Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов : учебник / З.И. Бурова. - 8-е изд. - М. : АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-4343-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002
3. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868
4. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для педагогических специальностей: Учебное пособие для вузов [Текст] / Степанова С.Н. – М:Изд-во Академия, 2008.
5. Тимофеева Ю.А., Турбина Е.П. Кокотеева Л.В. Английский язык [Текст] : учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых факультетов. - Шадринск: ШГПИ, 2005.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Английский язык для студентов гуманитарных факультетов и факультетов иностранных языков. Второй этап обучения [Текст] : учеб. : учеб. пособие для студентов / Г. Н. Зыкова [и др.] ; ред. Л. А. Кочетова. - 2-е изд., испр. - Москва : Астрель, 2008.
2. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов [Текст] /З.И. Бурова. – М: Изд-во Айрис-Пресс, 2009.
3. Дудорова, Э. С. Английский язык для студентов гуманитарных факультетов [Текст] = English for students of the humanities faculties : пособие по разговорной речи / E. S. Dudorova. - Санкт-Петербург : ИнЪязиздат, 2005.
4. Клюкина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English) : учебное пособие / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 175 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928
5. Мозолева, И.А. Английский язык: грамматика с упражнениями : краткий курс / И.А. Мозолева, Н.Л. Ткачёва ; Российская международная академия туризма. - М. : Российская международная академия туризма, 2012. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905783-04-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258344

6. Степанова, С. Н. Английский язык для педагогических специальностей [Текст] = English for pedagogical specialities : учеб. пособие для студентов вузов / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева. - Москва : Академия, 2008.
7. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Бесплатные сайты для изучения английского языка | British Council [Электронный ресурс].- Режим доступа : www.britishcouncil.ru/english/online/websites
2. Wikipedia [Электронный ресурс].- Режим доступа : https://www.wikipedia.org/
3. Preschool Education: Discover The Fun In Learning! Lesson Plans ... [Электронный ресурс].- Режим доступа : www.preschooleducation.com/
4. Early Childhood Education - Teach.com [Электронный ресурс].- Режим доступа : https://teach.com/.../early-childhood-education/
5. Early Childhood Education Topics | National Association for the ... [Электронный ресурс].- Режим доступа : www.naeyc.org/topics
6. Welcome to Early Education | Early Education [Электронный ресурс].- Режим доступа : https://www.early-education.org.uk/

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com. - Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Иностранный язык» студенты должны посещать практические занятия и уделять особое внимание самостоятельной работе. Для более полного усвоения содержания всех разделов дисциплины необходимо работать с дополнительной литературой, включая периодические издания и Интернет-ресурсы.

Студентам рекомендуется активно участвовать в групповой форме занятий, что способствует углубленному изучению наиболее сложных моментов, связанных с практикой языка. При работе с иноязычными текстами рекомендуется выписывать новые слова в отдельный словарь, составлять диаграммы и лексические карты самостоятельно и по образцу.

При работе с грамматическими явлениями студентам необходимо проанализировать изучаемое грамматическое явление и выполнить упражнения из учебных пособий.

В случае самостоятельного создания нового формата письменной работы студенты должны сначала ознакомиться с особенностями данного письменного жанра, выполнить предлагаемые

упражнения и затем создавать авторскую работу по предлагаемому в учебном пособии или рабочей тетради образцу.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/

		универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATI Radeon HD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 Express Chipset Family), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.