Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры
Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«25» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Начальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: доцент Дрягин В.А.

Принята на заседании
кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от 25 мая 2016 г.

Зав. кафедрой Осипова И.С.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая профессиональная подготовка бакалавров, направленная на: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.10).

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», освоенную в процессе среднего (полного) общего образования.

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выступает опорой для освоения содержания дисциплин вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Методика обучения и воспитания младших школьников), а также для прохождения практик Блока Б2 Практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	**З3(ОК-9):** знает содержание и объем первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт **З4(ОК-9):** правила поведения и основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций **З5(ОК-9):** знает как ликвидировать вредные последствия чрезвычайных ситуаций	*знать:* – содержание и объем первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт; - правила поведения и основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; – основы ликвидации вредных последствий чрезвычайных ситуаций
		У1(ОК-9): быть психологически устойчивым к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций **У2(ОК-9):** распознавать и оценивать факторы чрезвычайных ситуаций **У3(ОК-9):** пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты **У4(ОК-9):** определять способы защиты в чрезвычайных ситуациях	*уметь:* – быть психологически устойчивым к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций; – сознательно и ответственно относиться к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; - распознавать и оценивать факторы чрезвычайных ситуаций; - определять способы защиты в чрезвычайных ситуациях
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	**З1 (ОПК-6):** знает основы охраны жизни и здоровья	*знать:* - основы охраны жизни и здоровья и сознательно и ответственно относиться к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			3
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	36	36
	Лекции	18	18
	Семинары	18	18
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	36	36

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			3	4
	Общая трудоемкость	72/2	36/1	36/1
	Контактная работа	8	8	-
	Лекции	4	4	-
	Семинары	4	4	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	60	28	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
3 семестр					
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	4	4	-	8
2	Опасные ситуации природного характера.	2	2	-	4
3	Опасные ситуации техногенного характера	2	2	-	4
4	Опасные ситуации социального характера.	2	2	-	4
5	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	2	-	4
6	Организация обеспечения безопасности в образовательной организации.	4	4	-	8
7	Основы медицинских знаний и первой помощи	2	2	-	4
		18	**18**	**-**	**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
3 семестр					
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	0,5	0,5	-	4
2	Опасные ситуации природного характера.	0,5	0,5	-	4
3	Опасные ситуации техногенного характера	0,5	0,5	-	4
4	Опасные ситуации социального характера.	0,5	0,5	-	4
5	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	1	-	4
6	Организация обеспечения безопасности в образовательной организации.	0,5	0,5	-	4
7	Основы медицинских знаний и первой помощи	0,5	0,5	-	4
4 семестр					
	Подготовка к зачету	-	-	-	32
		4	**4**	**-**	**60**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Системный подход к обеспечению безопасности. Основные направления и средства формирование культуры безопасности. Понятия: «опасность», «безопасность», «риск», «система»,

«принцип», «метод», «эргономичность». Классификация опасных ситуаций. Принципы обеспечения безопасности. Методы обеспечения безопасности. Средства обеспечения безопасности.

Раздел 2. Опасные ситуации природного характера.

Литосферные опасные ситуации**.** Действия населения. Защита населения. Атмосферные опасные ситуации. Действия населения. Защита населения. Гидросферные опасные ситуации. Правила поведения. Меры по защите населения (заблаговременные и оперативные). Биологические опасные ситуации. Действия населения. Защита населения (заблаговременные и оперативные меры).

Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера.

Классификация ЧС техногенного характера по типам и видам чрезвычайных событий, инициирующих ЧС. Стадийность ЧС. Характеристика химически опасных объектов. Классификация аварийно химически опасных веществ. Характеристика основных АХОВ, признаки отравления ими. Действия населения при ЧС с выбросом в атмосферу различных АХОВ. Источники радиации. Радиационно опасные объекты. Особенности радиоактивных веществ. Действия населения при радиационной аварии. Приборы, системы и средства радиационного контроля. Мероприятия по защите населения и территорий от аварий на РОО.

Раздел 4. Опасные ситуации социального характера.

Определение понятия «ЧС социального характера». Факторы, способствующие росту числа ЧС социального характера. Власть толпы. Виды толпы. Безопасность в толпе. Кража. Определение понятия, признаки, классификация. Рекомендации по безопасности жилища. Мошенничество. Определение понятия, способы, формы. Рекомендации по защите от мошенников. Нападение на улице. Рекомендации по предупреждению преступлений в отношении детей.

Раздел 5. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации и правовое регулирование их деятельности. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности. Система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации и правовое регулирование их деятельности. Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) Российской Федерации. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС, ее роль, задачи и организационная структура. Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Сигналы оповещения и действия по ним.

Раздел 6. Организация обеспечения безопасности в образовательной организации.

Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений в образовательной организации. Функции, состав и работа антитеррористической комиссии образовательного учреждения. Организация работы образовательной организации при возникновении угрозы террористического акта. Действия педагогического персонала и учащихся при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов, получении сообщения о минировании. Порядок действий ответственных лиц и учащихся при принятии решения об эвакуации. Основные правила поведения лиц, захваченных террористами. Противопожарный режим в образовательном учреждении. Действия учителя и учащихся при пожаре.

Раздел 7. Основы медицинских знаний и первой помощи.

Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных

состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
3 семестр	Тема 1-7	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа) **Семинары и практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа); проблемно-поисковые активные технологии (проблемный семинар); рейтинговые технологии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-7		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – выполнение письменных заданий.
Внеаудиторная	1-7	36	– проработка конспекта лекции; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии.

заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-7		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – выполнение письменных заданий.
Внеаудиторная	1-7	60	– проработка конспекта лекции; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом занятии; – подготовка к зачету

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учеб. для бакалавров / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 682 с.
2. Каракеян, В. И. езопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров : рек. ФГБОУ ВПО "Моск. гос. ун-т приборостройства" к использованию в качестве учеб. для студентов по направлению подгот. 080200 - "Менеджмент" / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва : Юрайт, 2012. - 455 с.
3. Петров, С. В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие : рекомендовано УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / С. В. Петров, А. С. Петрова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 286 с.
4. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения территории: учебное пособие для военных вузов / В.И. Юртушкин – М: КНОРУС, 2008. – 363 с.

Примерные темы заданий, предусмотренных планом практического занятия

Составьте словарь понятий: «опасность», «безопасность», «риск», «система», «принцип», «метод», «эргономичность».	Подготовить список
Составьте словарь понятий: «буря», «землетрясение», «наводнение», «обвал», «оползень», «сель», «смерч», «снежная лавина», «тайфун», «ураган».	Подготовить список
Действия населения при ЧС	Подготовить алгоритм действий при ЧС различного происхождения.
Действия населения при ЧС	Подготовить таблицу «Поражающие факторы ЧС» различного происхождения».
Составьте словарь понятий: «авария», «катастрофа», «химически опасные объекты», «аварийно химически опасные вещества», «дозиметр», «естественный радиационный фон», «ионизирующее излучение», «радиационная авария», «радиационно опасный объект», «техногенно-измененный радиационный фон», «ПВОО», «ГТС», «дорожно-транспортное происшествие», «авиакатастрофа», «кораблекрушение», «индивидуальные спасательные средства», «коллективные спасательные средства».	Подготовить список
Действия населения при ЧС социального происхождения	Схема «Алгоритм безопасного поведения»
Структура РСЧС	Подготовить схему
Получение сигнала оповещения о ЧС	Составление ситуационной задачи, решение задачи
Природные пожары	Схема «Алгоритм безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах» Составление ситуационной задачи, решение задачи
Атмосферные ЧС	Схема «Алгоритм безопасного поведения при ураганах, смерчах»

	Составление ситуационной задачи, решение задачи
Наводнения как гидрологические ЧС	Схема «Алгоритм безопасного поведения при наводнении» Составление ситуационной задачи, решение задачи
Морские гидрологические ЧС	Схема «Алгоритм безопасного поведения при цунами» Составление ситуационной задачи, решение задачи
Массовые заболевания людей, животных и растений	Таблица «Причины и признаки инфекционных заболеваний людей, животных, растений»
Общие методы борьбы с массовыми заболеваниями людей, животных, растений	Составление ситуационной задачи, решение задачи
Виды работ при противоэпидемических (противоэпизоотических) мероприятиях	Составление ситуационной задачи, решение задачи
Общие вопросы ситуаций природного характера	Схема «Классификация природных ЧС»
Пожар в образовательном учреждении	Разработайте алгоритм действий учителя и учащихся при пожаре в образовательном учреждении, после проведения эвакуации детей из помещения школы.
Действия по оказанию первой помощи	Разработайте алгоритм действий учителя и учащихся при различных состояниях пострадавшего. Опишите алгоритм транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: – содержание и объем первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт; - правила поведения и основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; – основы ликвидации вредных последствий чрезвычайных ситуаций; – основы охраны жизни и здоровья и сознательно и ответственно относиться к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих *уметь:* – быть психологически устойчивым к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций; – сознательно и ответственно относиться к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; - распознавать и оценивать факторы чрезвычайных ситуаций; - определять способы защиты в чрезвычайных ситуациях	**Текущий контроль**	- тест; - контрольная работа.
	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачету

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров : рекомендовано УМО в качестве учеб. для студентов вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 543 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов высш. проф. образования / С. А. Полиевский [и др.] ; под ред. С. А. Полиевского. - Москва : Академия, 2013. - 366 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=37580

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учеб. для бакалавров : рекомендовано Науч.-метод. советом М-ва образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 682 с.
6. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Баринов, А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защиты от них: учебное пособие – М.: Владос-Пресс, 2003. – 496 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области чрезвычайных ситуаций / под редакцией М.М. Дзыбова – М.: ДиК, 2008 – 704 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под редакцией Э.А. Арустамова – М.: Дашков и К, 2004. – 678 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под редакцией С.В. Белова – М.: Высшая школа, 2004. – 485 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под редакцией Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2005. – 302 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под редакцией Л.А. Муравей – М.: Юнити, 2002. – 431 с.
7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учеб. для бакалавров / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 682 с. Чз-2. Аб-3.
8. Дик, Н.Ф. Безопасность образовательного процесса и охраны труда в школе, лицее / Н.Ф. Дик – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 345 с.
9. Емельянов Е.М. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов / Е.М. Емельянов - М.: Академический проект, 2005. – 480 с.
10. Иванюков, М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев – М.: Дашков и К, 2007, 2010. – 237 с.
11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров : рек. ФГБОУ ВПО "Моск. гос. ун-т приборостроения" к использованию в качестве учеб. для студентов по направлению подгот. 080200 - "Менеджмент" / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва : Юрайт, 2012. - 455 с. Чз-1.
12. Крючек, Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие для проведения занятий с населением / Н.А. Крючек – М.: НЦ ЭНАС, 2001 – 152 с.
13. Петров, С. В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие : рекомендовано УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / С. В. Петров, А. С. Петрова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 286 с. Чз-1. Аб-4.
14. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения территории: учебное пособие для военных вузов / В.И. Юртушкин – М: КНОРУС, 2008, 2009. – 363 с.: ил.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Госавтоинспекция МВД России [web-сайт]. – Режим доступа: http://www.gibdd.ru/
2. Информационно-методический журнал МЧС России [web-сайт]. – Режим доступа: http://www.school-obz.org/
3. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности [web-сайт]. – Режим доступа: http://www.bezopasnost.edu66.ru/
4. МЧС РФ [web-сайт]. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/
5. Научно-методический журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [web-сайт]. – Режим доступа: http://www.russmag.ru
6. Официальный сайт Минобразования и науки [web-сайт]. – Режим доступа: http://mon.gov.ru/
7. Официальный сайт МВД РФ [web-сайт]. – Режим доступа: http://www.mvd.ru/
8. Правовая система консультант плюс [web-сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/family/20_14.html
9. Сайт Агентства МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС [web-сайт]. – Режим доступа: http://www.ampe.ru.
10. Сайт «Детство под защитой» [web-сайт]. – Режим доступа: http://bk-detstvo.narod.ru/prava.html

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com. - Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предварительный контроль успеваемости осуществляется по итогам изучения каждой темы курса с помощью предлагаемых методов контроля (контрольные работы), а также в процессе изучения каждой темы на семинарском занятии (обсуждение проблемных вопросов, разбор ситуаций и т.п.)

В качестве *промежуточных процедур оценки* достижений студентов может быть использована рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов (балльно-рейтинговая накопительная система по результатам деятельности студентов на лекционных, семинарских занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе).

Методические указания к контрольным работам. В каждом варианте контрольной работы предлагается 2 вида заданий:

дать определение понятия (понятий);

аргументировано ответить на теоретический вопрос.

Оценивание осуществляется по 5-бальной системе с учетом коэффициентов (если есть):

«5» (5 баллов – без коэффициента, 10 баллов – при коэффициенте «2» и т.д.) выставляется, если все определения понятий даны верно, содержание теоретического вопроса (вопросов) изложено доказательно;

«4» (4 балла – без коэффициента, 8 баллов – при коэффициенте «2» и т.д.) выставляется, если все определения понятий даны верно, ответ на теоретический вопрос (вопросы) в целом раскрывает содержание;

«3» (3 балла – без коэффициента, 6 баллов – при коэффициенте «2» и т.д.) выставляется, если определения понятий не точны, но в целом близки к сути; ответ на теоретический вопрос (вопросы) в целом раскрывает содержание;

«2» (0 баллов) выставляется, если определения понятий даны не верно или вообще не даны; если содержание теоретического вопроса не раскрыто; если все виды заданий не выполнены.

Итоговый контроль (зачет, 3 семестр) - автоматически: 60 и более баллов – «удовлетворительно»; 74 и более баллов – «хорошо»; 87 и более баллов – «отлично».

Виды работ и контроля	**Итого**
Семинары	70
Самостоятельная работа студентов	30
Итоговый контроль (зачет с оценкой)	автоматически
Итого по дисциплине	100

Оценка работы студентов в рейтинговых баллах

Виды контроля успеваемости, применяемые на аудиторных занятиях, их оценка в рейтинговых баллах

Виды контроля успеваемости	**Баллы**
Аудиторная работа	
Посещение лекционных занятий (всех)	10
Посещение семинарских занятий (всех)	10
Ответы на теоретические вопросы на семинаре (за семинар)	2
Активность на семинаре (ответы на вопросы, выступление с дополнительными сведениями, выполнение всех видов заданий) (за семинар)	1
Контрольная работа 1	10
Контрольная работа 2	10
Контрольная работа 3	10
Контрольная работа 4	10
Контрольная работа 5	10
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Составление опорного конспекта по теме	10
Дисциплинарные баллы	
Неподготовленность к семинарскому, практическому занятию, отказ отвечать	-10
Отсутствие выполненных заданий (обязательная самостоятельная работа, формы контроля) за 10 дней до сессии	-2х «стоимость» задания
Пропуски контрольных мероприятий по неуважительной причине, как и получение, низкой и нулевой оценки за мероприятие, в семестре не восполняются. Возможность повторного контрольного мероприятия, тестирования предусматривается только в конце семестра	

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru

		универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

В ходе осуществления образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется электронный курс, обеспечивающий структурирование учебного материала, систематизацию полученных в ходе реализации контактной работы знаний и умений, организацию фиксации хода и результатов учебного процесса за счет использования различных инструментов Moodle (тестов, опросов, интерактивных лекций, контрольных заданий, чатов, форумов, Wiki и т.п.). Электронный курс «Безопасность жизнедеятельности» расположен в электронной информационно-образовательной среде ШГПУ (eos.shgpi.edu.ru).

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (40), рабочим местом преподавателя, в наличии аудиторная доска, детектор-индикатор радиоактивности «Радэкс» РД 1503, дозиметр-радиометр ДРГБ-04, индикатор кардиоритма 1-катальный звук, «ИКРЗ-1» - прибор для прослеживания сердечного ритма пострадавшего, Т 12 «Максим III-01» тренажер «модель человека, визуальная система обучения NPVJK-1, ноутбук Aser, телевизор плазменный.