

|   | Индекс  | Содержание   |
|---|---------|--|
| 1 | ОК-1    | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения   |
|   | Б1.Б.2  | Философия  |
|   | Б1.Б.6  | Социология   |
|   | Б3      | Государственная итоговая аттестация  |
| 2 | ОК-2    | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции                      |
|   | Б1.Б.1  | История  |
|   | Б3      | Государственная итоговая аттестация  |
| 3 | ОК-3    | способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве                         |
|   | Б1.Б.5  | Экономика образования  |
|   | Б1.Б.11 | Естественно-научная картина мира   |
|   | Б1.Б.12 | Программное обеспечение современных персональных компьютеров   |
|   | Б1.Б.13 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании  |
|   | Б3      | Государственная итоговая аттестация  |
| 4 | ОК-4    | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
|   | Б1.Б.3  | Иностранный язык   |
|   | Б1.Б.4  | Русский язык и культура речи   |
|   | Б3      | Государственная итоговая аттестация  |
| 5 | ОК-5    | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия   |
|   | Б1.Б.6  | Социология   |
|   | Б1.Б.17 | Практикум личностного роста  |
|   | Б3      | Государственная итоговая аттестация  |
| 6 | ОК-6    | способность к самоорганизации и самообразованию  |
|   | Б1.Б.2  | Философия  |
|   | Б1.Б.17 | Практикум личностного роста  |
|   | Б3      | Государственная итоговая аттестация  |
| 7 | ОК-7    | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности   |
|   | Б1.Б.7  | Правоведение   |
|   | Б3      | Государственная итоговая аттестация  |
| 8 | ОК-8    | готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность   |
|   | Б1.Б.9  | Основы медицинских знаний  |
|   | Б1.Б.18 | Физическая культура  |
|   |         | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  |
|   | Б3      | Государственная итоговая аттестация  |
| 9 | ОК-9    | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |
|   | Б1.Б.9  | Основы медицинских знаний  |
|   | Б1.Б.10 | Безопасность жизнедеятельности   |

|    | Индекс       | Содержание   |
|----|--------------|--|
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация  |
| 10 | ОПК-1        | готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  |
|    | Б1.Б.15      | Педагогика   |
|    | Б2.У.1       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  |
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация  |
| 11 | ОПК-2        | способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
|    | Б1.Б.8       | Возрастная анатомия  |
|    | Б1.Б.14      | Психология   |
|    | Б1.Б.15      | Педагогика   |
|    | Б1.Б.16      | Инклюзивное образование  |
|    | Б2.П.1       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
|    | Б2.П.2       | Педагогическая практика  |
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация  |
| 12 | ОПК-3        | готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса   |
|    | Б1.Б.14      | Психология   |
|    | Б2.П.1       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация  |
| 13 | ОПК-4        | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования  |
|    | Б1.Б.7       | Правоведение   |
|    | Б1.В.ОД.7    | Методика обучения и воспитания младших школьников  |
|    | Б1.В.ОД.18   | Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса  |
|    | Б2.П.1       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация  |
| 14 | ОПК-5        | владение основами профессиональной этики и речевой культуры  |
|    | Б1.Б.4       | Русский язык и культура речи   |
|    | Б1.В.ОД.7    | Методика обучения и воспитания младших школьников  |
|    | Б1.В.ОД.15   | Конфликтология   |
|    | Б1.В.ДВ.6.1  | Формулы речевого этикета   |
|    | Б1.В.ДВ.6.2  | Речевой этикет и культура общения  |
|    | Б2.П.1       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
|    | Б2.П.3       | Преддипломная практика   |
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация  |
| 15 | ОПК-6        | готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся   |
|    | Б1.Б.10      | Безопасность жизнедеятельности   |
|    | Б1.В.ОД.7    | Методика обучения и воспитания младших школьников  |
|    | Б1.В.ДВ.11.1 | Здоровьесберегающие технологии обучения в начальных классах  |
|    | Б1.В.ДВ.11.2 | Формирование ЗОЖ в начальных классах   |
|    | Б2.П.1       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |

|    | Индекс       | Содержание   |
|----|--------------|--|
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация  |
| 16 | ПК-1         | готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
|    | Б1.В.ОД.1    | Естествознание   |
|    | Б1.В.ОД.2    | Русский язык   |
|    | Б1.В.ОД.4    | Математика   |
|    | Б1.В.ОД.12   | История отечественной литературы   |
|    | Б1.В.ОД.13   | Детская литература   |
|    | Б1.В.ОД.14   | Теория литературы и практика читательской деятельности   |
|    | Б1.В.ОД.18   | Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса  |
|    | Б1.В.ОД.19   | Шахматы в начальной школе  |
|    | Б1.В.ДВ.1.1  | Экологическое воспитание младших школьников  |
|    | Б1.В.ДВ.1.2  | Экологическое образование в начальных классах  |
|    | Б1.В.ДВ.2.1  | Практикум по русскому правописанию   |
|    | Б1.В.ДВ.2.2  | Основы русской орфографии и пунктуации   |
|    | Б1.В.ДВ.3.1  | Практикум по решению текстовых задач   |
|    | Б1.В.ДВ.3.2  | Решение математических задач в начальных классах   |
|    | Б1.В.ДВ.4.1  | Практикум по каллиграфии   |
|    | Б1.В.ДВ.4.2  | Основы чистописания  |
|    | Б1.В.ДВ.6.1  | Формулы речевого этикета   |
|    | Б1.В.ДВ.6.2  | Речевой этикет и культура общения  |
|    | Б1.В.ДВ.12.1 | Легоконструирование в начальных классах  |
|    | Б1.В.ДВ.12.2 | Леготехнологии в начальных классах   |
|    | Б1.В.ДВ.13.1 | Формирование естественно-научных представлений и понятий у младших школьников  |
|    | Б1.В.ДВ.13.2 | Естественно-научная лаборатория в начальных классах  |
|    | Б1.В.ДВ.15.1 | Практикум по выразительному чтению   |
|    | Б1.В.ДВ.15.2 | Искусство звучащей речи  |
|    | Б1.В.ДВ.18.1 | Ономастика   |
|    | Б1.В.ДВ.18.2 | Современный русский ономастикон  |
|    | Б1.В.ДВ.21.1 | Звукобуквенный анализ слова  |
|    | Б1.В.ДВ.21.2 | Фонетический анализ слова  |
|    | ФТД.1        | Школа руссоведов   |
|    | ФТД.2        | Краеведение Зауралья   |
|    | Б2.У.1       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  |
|    | Б2.П.1       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация  |
| 17 | ПК-2         | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |
|    | Б1.Б.15      | Педагогика   |
|    | Б1.В.ОД.3    | Методы научного исследования   |
|    | Б1.В.ОД.5    | Методика обучения русскому языку и литературному чтению  |

|    | Индекс       | Содержание  |
|----|--------------|---|
|    | Б1.В.ОД.6    | Методика преподавания математики  |
|    | Б1.В.ОД.7    | Методика обучения и воспитания младших школьников   |
|    | Б1.В.ОД.8    | Методика преподавания предмета "Окружающий мир"   |
|    | Б1.В.ОД.9    | Методика преподавания ИЗО с практикумом   |
|    | Б1.В.ОД.10   | Теория и методика музыкального воспитания   |
|    | Б1.В.ОД.11   | Методика преподавания технологии с практикумом  |
|    | Б1.В.ДВ.5.1  | Ранняя профориентация в начальных классах   |
|    | Б1.В.ДВ.5.2  | Профориентационная работа в начальных классах   |
|    | Б1.В.ДВ.9.1  | Проектная деятельность в начальных классах  |
|    | Б1.В.ДВ.9.2  | Технология проектной деятельности в начальных классах   |
|    | Б1.В.ДВ.19.1 | Методика работы с одаренными детьми   |
|    | Б1.В.ДВ.19.2 | Теоретические аспекты одаренности младших школьников  |
|    | Б2.П.1       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
|    | Б2.П.2       | Педагогическая практика   |
|    | Б2.П.3       | Преддипломная практика  |
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация   |
| 18 | ПК-3         | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности   |
|    | Б1.Б.15      | Педагогика  |
|    | Б1.В.ОД.7    | Методика обучения и воспитания младших школьников   |
|    | Б1.В.ОД.17   | Методика работы в детском оздоровительном лагере  |
|    | Б1.В.ДВ.7.1  | Вокально-хоровая работа с младшими школьниками  |
|    | Б1.В.ДВ.7.2  | Хоровое пение на уроках музыки в начальной школе  |
|    | Б2.П.1       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
|    | Б2.П.4       | Летняя педагогическая практика  |
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация   |
| 19 | ПК-4         | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |
|    | Б1.В.ОД.5    | Методика обучения русскому языку и литературному чтению   |
|    | Б1.В.ОД.6    | Методика преподавания математики  |
|    | Б1.В.ОД.8    | Методика преподавания предмета "Окружающий мир"   |
|    | Б1.В.ОД.9    | Методика преподавания ИЗО с практикумом   |
|    | Б1.В.ОД.10   | Теория и методика музыкального воспитания   |
|    | Б1.В.ОД.11   | Методика преподавания технологии с практикумом  |
|    | Б1.В.ДВ.8.1  | Информационно-коммуникационные технологии в начальных классах   |
|    | Б1.В.ДВ.8.2  | Информационные технологии в деятельности учителя начальных классов  |
|    | Б1.В.ДВ.14.1 | Развитие логического мышления младших школьников  |
|    | Б1.В.ДВ.14.2 | Логические задачи в начальных классах   |
|    | Б1.В.ДВ.16.1 | Региональный компонент в литературном образовании младших школьников  |
|    | Б1.В.ДВ.16.2 | Литературное краеведение  |

|    | Индекс       | Содержание  |
|----|--------------|---|
|    | Б1.В.ДВ.17.1 | ТРИЗ в обучении младших школьников  |
|    | Б1.В.ДВ.17.2 | ТРИЗ технологии в начальных классах   |
|    | Б2.П.1       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
|    | Б2.П.3       | Преддипломная практика  |
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация   |
| 20 | ПК-5         | способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся  |
|    | Б1.В.ОД.7    | Методика обучения и воспитания младших школьников   |
|    | Б1.В.ОД.16   | Основы специальной педагогики и психологии  |
|    | Б1.В.ОД.17   | Методика работы в детском оздоровительном лагере  |
|    | Б1.В.ДВ.5.1  | Ранняя профориентация в начальных классах   |
|    | Б1.В.ДВ.5.2  | Профориентационная работа в начальных классах   |
|    | Б2.П.4       | Летняя педагогическая практика  |
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация   |
| 21 | ПК-6         | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса   |
|    | Б1.Б.14      | Психология  |
|    | Б1.Б.15      | Педагогика  |
|    | Б1.Б.16      | Инклюзивное образование   |
|    | Б1.В.ОД.15   | Конфликтология  |
|    | Б1.В.ДВ.11.1 | Здоровьесберегающие технологии обучения в начальных классах   |
|    | Б1.В.ДВ.11.2 | Формирование ЗОЖ в начальных классах  |
|    | Б2.У.1       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков   |
|    | Б2.П.1       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
|    | Б2.П.2       | Педагогическая практика   |
|    | Б2.П.3       | Преддипломная практика  |
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация   |
| 22 | ПК-7         | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности |
|    | Б1.В.ОД.7    | Методика обучения и воспитания младших школьников   |
|    | Б1.В.ОД.17   | Методика работы в детском оздоровительном лагере  |
|    | Б1.В.ДВ.10.1 | Декоративно-прикладное искусство  |
|    | Б1.В.ДВ.10.2 | Художественная обработка различных материалов   |
|    | Б1.В.ДВ.20.1 | Нетрадиционные техники рисования  |
|    | Б1.В.ДВ.20.2 | Дизайн и рисование  |
|    | Б2.П.1       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
|    | Б2.П.2       | Педагогическая практика   |
|    | Б2.П.4       | Летняя педагогическая практика  |
|    | Б3           | Государственная итоговая аттестация   |
| *  |              |   |





