

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Шадринский государственный педагогический университет»  
Факультет педагогический  
Кафедра теории и методики дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Декан  
педагогического факультета

Н.Ю. Ган

« 19 » мая 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль «Музыкальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Москвина И.В.

Принята на заседании  
кафедры теории и методики дошкольного образования  
протокол № 9 от 19 мая 2016 г.

Зав. кафедрой

Барабаш В.Г.

Шадринск, 2016



## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** – учебная

**Способ проведения практики** – стационарная.

**Форма проведения практики**–дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Область профессиональной деятельности** – образование, социальная сфера, культура.

**Объекты профессиональной деятельности** – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Вид (виды) профессиональной деятельности** – педагогическая, культурно-просветительская.

**Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:**

- осуществлять обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использовать технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области;
- осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост.
- изучать возможности, потребности, достижения обучающихся в области образования;
- формировать образовательную среду для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- изучать и формировать потребности детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организовывать культурное пространство.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.У.1).

Содержание практики опирается на содержание дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» (Б1.В.ОД.18).

Содержание практики выступает опорой для освоения содержания дисциплин: «Организация кружковой работы в школе» (Б1.В.ДВ.2.2), «Организация праздников в школе»(Б1.В.ДВ.4.2); «Детское музыкальное творчество» (Б1.В.ДВ.9.1), для прохождения производственной практики(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Б2.П.1); для выполнения курсовой работы.



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Код компетенции   | Наименование Компетенции  | Структурные элементы компетенции   | Результаты обучения при прохождении практики  |
| ОПК-1   | готовность<br>сознавать<br>социальную<br>значимость своей<br>будущей<br>профессии,<br>обладать<br>мотивацией к<br>осуществлению<br>профессиональной<br>деятельности | <b>З1 (ОПК-1):</b><br>знает педагогические<br>закономерности организации<br>образовательного процесса  | <i>Знать:</i><br>специфику труда учителя музыки,<br>способы осуществления<br>музыкально-педагогической<br>деятельности в образовательном<br>учреждении, сознавать социальную<br>значимость профессии педагога-<br>музыканта |
|   |   | <b>В1 (ОПК-1):</b><br>мотивацией к осуществлению<br>профессиональной<br>деятельности; ориентируется на<br>внутренние мотивы к<br>осуществлению<br>профессиональной<br>деятельности       | <i>Владеть:</i><br>мотивацией к осуществлению<br>профессиональной музыкально-<br>педагогической деятельности  |
| ПК-1  | готовность<br>реализовывать<br>образовательные<br>программы по<br>предмету в<br>соответствии с<br>требованиями<br>образовательных<br>стандартов                     | <b>З1 (ПК-1)</b><br>знает программы и учебники по<br>преподаваемым предметам   | <i>Знать:</i><br>Современные программы и<br>учебники по музыкальному<br>образованию школьников в<br>соответствии с требованиями<br>образовательных стандартов   |
|   |   | <b>У1 (ПК-1):</b><br>умеет планировать и<br>осуществлять учебный процесс<br>в соответствии с основной<br>общеобразовательной<br>программой   | <i>уметь:</i><br>планировать и осуществлять<br>учебный процесс по музыкальному<br>образованию школьников в<br>соответствии с<br>общеобразовательной<br>программой по музыке и<br>требованиями образовательных<br>стандартов |
|   |   | <b>В2 (ПК-1):</b><br>владеет навыками<br>осуществления<br>профессиональной<br>деятельности в соответствии с<br>требованиями федеральных<br>государственных<br>образовательных стандартов | <i>владеть:</i><br>навыками осуществления<br>профессиональной музыкально-<br>образовательной деятельности в<br>соответствии с требованиями<br>федеральных государственных<br>образовательных стандартов                     |
| ПК-2  | Способность<br>использовать   | <b>З1 (ПК-2):</b><br>знает методы и технологии   | <i>знать:</i><br>современные методы и технологии  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| современные методы и технологии обучения и диагностики | поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения  | дифференцированного и развивающего музыкального обучения школьников  |
|  | <b>У1 (ПК-2):</b><br>умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта | <i>уметь:</i><br>использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства музыкального образования школьников в рамках федерального государственного образовательного стандарта |
|  | <b>У2 (ПК-2):</b><br>умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения                             | <i>уметь:</i><br>проводить учебные музыкальные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения  |
|  | <b>В1 (ПК-2)</b><br>владеет навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка                      | <i>владеть:</i><br>навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики музыкального развития учащихся                                  |

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Виды учебной деятельности             | Всего часов/з.е.           | Семестр                    |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                       |                            | 4                          |
| Общая трудоемкость                    | 216 ч. / 6з.е.             | 216 ч. / 6з.е.             |
| Контактная работа                     | -                          | -                          |
| Лекции                                | -                          | -                          |
| Семинары                              | -                          | -                          |
| Практические занятия                  | -                          | -                          |
| Руководство практикой                 | 216 ч. / 6з.е.<br>4 недели | 216 ч. / 6з.е.<br>4 недели |
| Промежуточная аттестация, в том числе |                            |                            |
| курсовая работа (курсовой проект)     | -                          | -                          |
| контрольная работа                    | -                          | -                          |
| Зачет                                 | -                          | -                          |
| зачет с оценкой                       | зачет с оценкой            | зачет с оценкой            |
| экзамен                               | -                          | -                          |
| Самостоятельная работа                | -                          | -                          |



## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  
(2 курс, 4 семестр):

- основной базой практики являются государственные образовательные учреждения системы общего образования, включая общеобразовательные школы, гимназии и лицеи (по месту жительства), в которых имеются квалифицированные учителя музыки, сложились традиции музыкально-эстетического воспитания, учебный процесс по предмету «Музыка» осуществляется планомерно и непрерывно, во внеучебное время функционируют детские творческие коллективы, имеется хорошая учебно-материальная база (1- 4 классы);

- продолжительность прохождения практики – 4 недели, апрель-май.

Целью учебной практики, проходящей на втором курсе по профилю «Музыкальное образование», является формирование у студентов основ профессиональной музыкально-педагогической деятельности, ознакомление с методикой планирования и проведения уроков музыки и внеурочной музыкальной деятельности, овладение умениями организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи учебной практики второго курса:

1) знакомство с учебно-воспитательным процессом в общеобразовательной школе, его особенностями;

2) изучение нормативных документов по организации музыкально-образовательного процесса в школе, а также документов планирования и учета работы учителя музыки (ОПК-1; ПК-1).

3) ознакомление с материально-техническим оборудованием и оформлением кабинета музыки, подготовка дидактических материалов и наглядных пособий для уроков музыки (ОПК-1);

4) ознакомление с методикой учебной работы по предмету «Музыка» по одной из федеральных образовательных программ; ознакомление с возможностями дифференцированного подхода к реализации программы по музыке в зависимости от особенностей конкретного класса (ОПК-1; ПК-1; ПК-2);

5) посещение уроков, проводимых учителем музыки, и накопление информации о направлениях, формах, методах и приемах организации процесса музыкального образования учащихся (ОПК-1; ПК-2);

6) разработка конспектов уроков музыки и различных видов внеклассной музыкально-воспитательной деятельности (ПК-1, ПК-2);

7) пробное проведение уроков музыки с последующим их обсуждением организация воспитательной работы с учащимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (ПК-1; ПК-2);

8) наблюдение за деятельностью школьных коллективов детского музыкального творчества, культурно-просветительными и досуговыми мероприятиями (ОПК-1);

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по учебной практике:

- Индивидуальный план практики.
- Дневник прохождения практики, конкретизирующий ее содержание.
- Письменный отчет-самоанализ о прохождении практики.
- Характеристика с базы практики с оценкой деятельности практиканта, заверенная подписью руководителя и печатью образовательного учреждения.



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Результат обучения при прохождении практики   | Вид контроля и аттестации       | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– специфику труда учителя музыки, способы осуществления музыкально-педагогической деятельности в образовательном учреждении, сознавать социальную значимость профессии педагога-музыканта;</li><li>– современные программы и учебники по музыкальному образованию школьников в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li><li>– современные методы и технологии дифференцированного и развивающего музыкального обучения школьников;</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– планировать и осуществлять учебный процесс по музыкальному образованию школьников в соответствии с общеобразовательной программой по музыке и требованиями образовательных стандартов;</li><li>– использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства музыкального образования школьников в рамках федерального государственного образовательного стандарта;</li><li>– проводить учебные музыкальные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения;</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мотивацией к осуществлению профессиональной музыкально-педагогической деятельности;</li><li>– навыками осуществления профессиональной музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li><li>– навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики музыкального развития учащихся</li></ul> | <b>Промежуточная аттестация</b> | портфолио                        |

### **Портфолио включает:**

- 1) Дневник наблюдений уроков музыки в начальной школе (ОПК-1).
- 2) Конспекты проведенных уроков музыки в начальной школе с приложением использованного дидактического и музыкального материала (ПК-1, ПК-2).
- 3) Конспект внеклассного музыкального мероприятия в начальной школе (ПК-1, ПК-2).
- 4) Конспект воспитательного мероприятия в начальной школе (по плану классного руководителя) (ПК-1, ПК-2).
- 5) Конспект мероприятия с родителями учащихся (по плану классного руководителя) (ПК-1, ПК-2).



Во время защиты студент докладывает о результатах учебной практики, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 9.1. Учебная литература

1. Абдуллин, Э.Б. Методика музыкального образования [Текст]: учебник для студ. вузов / Э.Б. Абдуллин ; рец.: Л.А. Рапацкая, П.В. Анисимов. –М. : Музыка, 2006. – 336 с.
2. Абдуллин Э.Б., Николаева Е.В. Методика музыкального образования[Текст]:Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. — Под общ. ред. М.И. Ройтерштейна. — М.: Музыка, 2006. — 336 с.
3. Абдуллин Э.Б., Николаева Е.В. Теория музыкального образования [Текст] : Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М. : Академия, 2004. — 336 с.
4. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – М. :Юрайт, 2016. – 314 с. – Доступ с сайта Юрайт. – Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru/book/92A8DD44-3076-4A41-A73D-59156EFF1E19>
5. Лапыгин, Ю.Н. Методы активного обучения [Текст] : Учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Лапыгин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и Гос. службы при Президенте РФ. –М. :Юрайт, 2016. – 247 с.
6. Матвеева, К.П. Изучение школьных программ по предмету «Музыка» [Текст] : учеб. пособие по курсу методики муз. образования для спец. «050601.65 – Муз. Образование» / К.П. Матвеева ; Урал. гос. пед. ун-т.– Екатеринбург : [б. и.], 2010. – 236 с.
7. Методологическая культура педагога-музыканта [Текст] : Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Э.Б. Абдуллин, О.В. Ванилихина, Н.В. Морозова и др.; под ред. Э.Б. Абдуллина. – М.: Академия, 2002. – 272 с.
8. Обзор федеральных программ по предмету «Музыка» для общеобразовательной школы [Текст]: метод. рек. по дисциплине «Методика муз. образования» для спец. 050601 – «Муз. Образование» по циклу общепроф. дисциплин (ОПД.Ф.08)/Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т муз. и худож. образования, каф. муз. образования ; сост. К. П. Матвеева.-Екатеринбург: [б. и.], 2010. – 50 с.
9. Осеннева М.С. Теория и методика музыкального воспитания [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / М.С. Осеннева. – 2-е изд.,стер. – М. : Академия, 2013. – 272с.
10. Рачина, Б.С. Педагогическая практика: подготовка педагога-музыканта [Текст] : Учебно-метод. пособ. / Б.С. Рачина. – СПб. : Лань; ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2015. – 512 с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М: Просвещение, 2011. – 33 с.
12. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования [Текст] : учебное пособие / О.И. Юдина; Оренбургский гос. ун-т.– Оренбург: ОГУ, 2013. – 141 с.

### 9.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Издательский Дом Первое сентября [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://1september.ru/>
2. Научно-методический журнал «Искусство и образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.art-in-school.ru/art/index.php?page=00>
3. Официальный сайт Минобразования и науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
4. Педагогика искусства – Режим доступа: <http://www.art-education.ru/>
5. Педагогическая библиотека. – Режим доступа :<http://www.pedlib.ru/>
6. Сеть творческих учителей – Режим доступа :<http://www.it-n.ru>
7. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс] – Режим доступа:[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
8. Электронные библиотеки по педагогике и образованию. – Режим доступа :<http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>



## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| Информационные технологии                             | Программное обеспечение   | Информационные справочные системы  |
|---|---|--|
| Технологии визуализации<br>Мультимедиа-технологии     | MS Office 2007<br>программа для работы с pdf файлами<br>AdobeAcrobatProfessional<br>программа для создания слайд-шоу<br>MicrosoftPowerPoint |  |
| Технологии сбора, хранения, систематизации информации | программа для работы с pdf файлами<br>AdobeAcrobatProfessional<br>архиватор WinRAR  | Информационные Банки Системы<br>КонсультантПлюс – справочно-правовая система. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)<br><a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук.<br>Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений<br><a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a><br>универсальный справочник-энциклопедия<br><a href="http://sci.aha.ru">sci.aha.ru</a><br>онлайн-энциклопедия <a href="http://encyclopedia.ru">encyclopedia.ru</a><br>универсальный словарь (по отраслям)<br><a href="http://slovar.plib.ru">slovar.plib.ru</a><br>БСЭ <a href="http://bse.sci-lib.com">bse.sci-lib.com</a><br>информационно-правовая система Гарант<br><a href="http://ivo.garant.ru/#/startpage:0">http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</a> |
| Технологии поиска информации                          | браузер MozillaFirefox<br>браузер Chrome  | Информационные Банки Системы<br>КонсультантПлюс – справочно-правовая система. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)<br><a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук.<br>Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений<br><a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a><br>универсальный справочник-энциклопедия<br><a href="http://sci.aha.ru">sci.aha.ru</a><br>онлайн-энциклопедия <a href="http://encyclopedia.ru">encyclopedia.ru</a><br>универсальный словарь (по отраслям)   |





|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | slovar.plib.ru<br>БСЭ bse.sci-lib.com<br>информационно-правовая система Гарант<br><a href="http://ivo.garant.ru/#/startpage:0">http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</a> |
| Технологии обработки информации различных видов | MS Office 2007<br>программа для работы с pdf файлами<br>Adobe Acrobat Professional<br>программа для создания слайд-шоу<br>Microsoft PowerPoint |   |
| Коммуникационные технологии                     | браузер Mozilla Firefox<br>браузер Chrome  |   |

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе общеобразовательных учреждений, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики, представляет собой учебные классы и помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для проведения практики оборудованы

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (28), рабочее место преподавателя (ноутбук ASER) (характеристики ноутбука: тип процессора INTEL(R) Core (TM) 2 Duo CPU T 5250, частота 1,5ГГц, оперативная память 760 МБ, объем жесткого диска 150 ГБ), мультимедиа проектор View Sonic PJ 402 D;

- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 ГГц, оперативная память 512 Мб), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55;

- учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (15 шт.) (характеристики компьютера: оперативная память 504 МБ, HDD 30 ГБ, тип процессора Intel, частота 798 МГц), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование.