

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра теории и методики дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ В ШКОЛЕ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Музыкальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: канд пед. наук, доцент Порошина Н.А.

Принята на заседании
кафедры теории и методики дошкольного образования
протокол № 9 от 19 мая 2016 г.

Зав. кафедрой

Барабаш В.Г.

Шадринск, 2016



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая, культурно-просветительская.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений о праздничной культуре, отношения к празднику как к акту творческого самовыражения и духовного обогащения человека, применение полученных знаний в реальной жизни и профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация праздников в школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блок Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.4.2).

Содержание дисциплины «Организация праздников в школе» опирается на содержание дисциплин «Психология» (Б1.Б.14), «Народное музыкальное творчество» (Б1.В.ОД.14), «Организация кружковой работы в школе» (Б1.В.ДВ.2.2).

Содержание дисциплины «Организация праздников в школе» выступает опорой для прохождения преддипломной практики (Б2.П.3) и написания выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-14	- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.	З1 (ПК-14): сущность разработки и реализации проектов и программ по вовлечению различных групп населения в занятия физкультурой и спортом, активный отдых	<i>знать:</i> - сущность и идейно-тематические основы праздника; - содержание, виды и формы традиционных школьных праздников.
		У1 (ПК-14): строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	<i>уметь:</i> - взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса в ходе организации праздников в школе; - проектировать программы праздников.
		В1 (ПК-14): навыками проектирования культурно-просветительских программ (при разработке специальных программ для спортивных школ, секций, клубов, системы общего образования) В2 (ПК-14): навыками реализации культурно-просветительских программ (на примерах внеурочной спортивно-массовой работы в форме занятий кружков, спортивных секций, массовых соревнований, спортивных праздников, туристских походов, кроссов, военно-спортивных игр и т.д., проводимых в школах и досуговых внешкольных организациях).	<i>владеть:</i> - системой знаний об организации праздников в школе; - навыками разработки программ праздников в школе; - коммуникативной компетентностью для установления доброжелательных отношений с учащимися в процессе организации и проведения праздника; - навыками организации и проведения праздников в школе.



5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной деятельности	Всего часов /з.е.	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость	144/4	36/1	108/3
Контактная работа	14	6	8
Лекции	6	2	4
Семинары	8	4	4
Практические занятия	-	-	-
Руководство практикой	-	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
зачет	зачет	-	зачет
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа	126	30	96

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа		Сам. работа
		Лекции	Семинары	
7 семестр				
1	Понятие праздничной культуры	2	2	14
2	Идейно-тематические основы праздника	-	2	16
		2	4	30
8 семестр				
3	Содержание традиционных школьных праздников	2	-	20
4	Виды и формы праздничных мероприятий	2	2	26
5	Праздник как феномен игры	-	-	24
6	Наглядное и музыкальное оформление праздника	-	2	26
		4	4	96
		6	8	126

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие праздничной культуры

Основные понятия праздничной культуры: праздник, традиция, обряд, ритуал, церемония, игра, праздничное мероприятие. Рассмотрение понятий на примерах традиционных государственных, народных и религиозных праздников.



Тема 2. Идеино-тематические основы праздника

Система школьных праздников. Особенности детского праздника, его задачи и социально-педагогические функции. Школьный праздник как форма активного творческого досуга, коллективной эмоциональной жизни. Тема и идея праздника. Целевая аудитория, масштабность праздника, средства художественной выразительности, материально-технические ресурсы – компоненты, влияющие на формирование замысла праздника. Опорные понятия и слова: «активный творческий досуг», «целевая аудитория», «средства художественной выразительности».

Тема 3. Содержание традиционных школьных праздников

Школьный праздничный календарь. Всеобщие государственные и народные праздники, отвечающие наиболее масштабным событиям и датам. Праздники школьной направленности, отвечающие определенным этапам развития школьной жизни. Праздники коллективные (группы, класса, классной параллели, творческого объединения, клуба). Содержание традиционных праздников: Новый год, Рождество, день Святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, Масленица, День Победы, День защиты детей, День Знаний, День учителя, День Музыки, день рождения и др. История происхождения, символы, атрибуты, традиционные персонажи, песни, игры, танцы. Индивидуализация, «зерно» праздника. Опорные понятия и слова: «праздничный календарь», «школьная направленность», «содержание праздника», «символ», «атрибут», «персонаж».

Тема 4. Виды и формы праздничных мероприятий

Исторические корни формирования типов досуга и совместной деятельности. Три вида праздничных мероприятий: 1) статичные – представления, 2) статико-динамичные – созидания-гуляния, 3) динамико-статичные – путешествия. Формы представлений, гуляний, путешествий. Опорные понятия и слова: «типы досуга», «виды праздничных мероприятий», «формы досуга», «представление», «гуляние», «путешествие».

Тема 5. Праздник как феномен игры

Игра как форма духовного самовыражения детей. Включение игры в контекст праздника. Диагностические, познавательные, развлекательные, мотивационные задачи игр. Виды и жанры игр: подвижные, познавательные, музыкальные, сюжетные, ролевые, аттракционы и др. Опорные понятия и слова: «задачи игр», «виды игр», «жанры игр».

Тема 6. Наглядное и музыкальное оформление праздника

Визуальность праздника. Значение особенностей праздничного пространства. Эмблема, визитка мероприятия; торжественные атрибуты – флаги, гирлянды, транспаранты, лозунги, ритуальные аксессуары; выставки, афиши, стенгазеты; декорации; освещение; костюмы.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семес тр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
7 семестр	Тема 1. Тема 1,2.	Лекции – репродуктивные технологии, активные технологии: учебно-исследовательские, проблемно-поисковые Семинары – рефлексивные технологии (рефлексивное портфолио)



8 семестр	Тема 3,4.	Лекции – репродуктивные технологии, активные технологии: учебно-исследовательские, проблемно-поисковые Семинары – рефлексивные технологии (рефлексивное портфолио)
	Тема 4,6.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1-6		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом, – ассоциативное моделирование научной проблемы, – презентация результатов научного проектирования.
Внеаудиторная	Тема 1-6	126	– проработка конспекта лекции, – дополнение конспекта рекомендованной литературой, – конспектирование литературы, – аннотирование книг, статей, – написание рефератов, – презентация результатов научного проектирования, – подготовка к зачету.

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Петрова, Е. Визуальное обеспечение досуговых мероприятий [Текст] / Е. Петрова // Воспитательная работа в школе. - 2013. - № 5. - С. 56-70.
2. Румянцева, Е. А праздник в школьном расписании - каждый день! [Текст] / Е. Румянцева // Первое сентября. - 2001. - 24 апр. - С. 2
3. Слепица, С. Быть вожатым интересно [Текст] / С. Слепица // Праздник в школе. - 2013. - № 2. - С. 95-98.
4. Сумнительный, К. Давайте подарим детям праздник [Текст] / Сумнительный, К. // Лидеры образования. - 2004. - № 6.-С.23-25. - С. 2004
5. Тубельская, Г. Н. Праздники в детском саду и начальной школе [Текст] / Г. Н. Тубельская. - Москва : Линка-Пресс, 2001. - 256 с.

Примерный перечень литературы для реферирования

1. Емельянова, И.Н. Формы организации внеучебной воспитательной работы [Текст] / Емельянова, И.Н. // Емельянова, И.Н. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов вузов. - 2008. - С.192-231. - М., 2008.
2. Коган, М. Опыт организации познавательных праздников для младших школьников [Текст] / Коган, М. // Воспитат. работа в шк. - 2007. - №4. - С.95-102.
3. Крамаренко, О. К. Использование психологических особенностей восприятия цвета в организации досуговых мероприятий [Текст] / О. К. Крамаренко, Ю. Г. Крылова // Воспитание школьников. - 2012. - № 3. - С. 52-58.



4. Маленкова, Л. И. Умейте делать праздники [Текст] / Л. И. Маленкова // Вожатый века : обществ. - пед. журн. - 2011. - N 2/3. - С. 42-44.
5. Опарина, Н.А. Организация внеклассной театрализованной деятельности школьников / Опарина, Н.А. // Опарина, Н.А. Внеклассная работа: сценарии праздников и постановок: 7-11 кл. - М. - С.3-11 .
6. Петрова, Е. Визуальное обеспечение досуговых мероприятий [Текст] / Е. Петрова // Воспитательная работа в школе. - 2013. - № 5. - С. 56-70.

Примерные темы для написания рефератов

1. Символы и обряды в первобытном обществе.
2. Пир и праздник для первобытного человека.
3. Посвятительный обряд инициации у первобытных народов.
4. Божества древних славян.
5. Русский народный детский фольклор.
6. М.М. Бахтин. Народная смеховая культура.
7. Театр Петрушки.
8. Многоликий Дед Мороз.
9. Традиции празднования Рождества в разных странах.
10. Русские народные городские увеселения и зрелища.
11. Искусство скоморохов.
12. Православный праздничный календарь.
13. Традиционный национальный праздник (по выбору).
14. Карнавал (по выбору).
15. Фестиваль (по выбору).
16. Виды и формы детских праздников.
17. Влияние праздников на формирование и развитие психических процессов детей.
18. Организация школьного праздника как средства развития творческих способностей.
19. Речевая и изобразительная деятельность на празднике.
20. Работа по подготовке сценария к празднику.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и идейно-тематические основы праздника;- содержание, виды и формы традиционных школьных праздников. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса в ходе организации праздников в школе;- проектировать программы праздников. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- системой знаний об организации праздников в школе;	Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none">- собеседование по вопросам темы;- составление обзора прочитанной литературы;- обмен вопросами и информацией с другими обучающимися;- конспектирование литературы по изучаемой теме;- разработка конспекта праздника.



- навыками разработки программ праздников в школе; - коммуникативной компетентностью для установления доброжелательных отношений с учащимися в процессе организации и проведения праздника; - навыками организации и проведения праздников в школе.	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачету
---	---------------------------------	--------------------

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Текст] : Учебное пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. - М. : Юрайт, 2017. – 160 с. - ISBN 978-5-534-00397-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/FD438A08-215E-4AD0-93BA-EE70FD8B0DE9>
2. Игры на каждый день [Текст] : пособие для организаторов развивающего досуга / авт., сост. А. А. Данилков. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2004. - 144 с. - ISBN 5-94087-270-0
3. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга [Текст] / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514>
4. Каменец, А.В. Основы культурно-досуговой деятельности [Текст] : Учебник / А. В. Каменец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. – 246 с. - ISBN 978-5-534-00708-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/07975EEE-6431-4B07-8FA2-C411C206A2E6>
5. Куприянов, Б.В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры [Текст] : Практическое пособие / Б.В. Куприянов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. – 264 с. - ISBN 978-5-534-00892-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/E456254A-BB39-4882-BC78-2867311122C9>
6. Куприянова, Л.Л. Русский фольклор. Программно-методические материалы. 1-4 классы [Текст] / Л.Л. Куприянова. — М.: Мнемозина, 2001. – 160 с. - ISBN 978-5-346-00918-4
7. Музыкальное образование в школе [Текст]: Учебное пособие. Под ред. Л.В. Школяр.— М.: Издательский центр «Академия», 2001.
8. Некрылова, А.Ф. Русские народные городские праздники, увеселения и зрелища. Конец XVIII-начало XX века [Текст] / А.Ф. Некрылова. - Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2004. - 255 с. - ISBN 5-352-00989-0
9. Чекулаева, Е.О. Сто великих праздников [Текст] : историческая литература / Е.О. Чекулаева - М. : Вече, 2007. - 431 с. - ISBN 978-5-9533-2254-6
10. Шмаков, С.А. Нетрадиционные праздники в школе [Текст] / С.А. Шмаков. – М.: Новая школа, 1997. - 332 с. - ISBN 5-7301-0326-3
11. Яфальян, А.Ф. Теория и методика музыкального воспитания в начальной школе [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов. / А.Ф. Яфальян. – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 384 с.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Громыко, М.М. Мир русской деревни [Текст] / М.М. Громыко. – М.: Молодая гвардия, 1991. – 448 с.- ISBN 5-235-01030-2.
2. Мирончиков, Л.Т. Словарь славянской мифологии. Происхождение славянской мифологии и этноса [Текст] / Л.Т. Мирончиков. - 2-е изд. - Минск : Харвест, 2004. - 303 с. - ISBN 985-13-1851-5



3. Народные праздники на Руси [Текст] / сост. С. А. Михайлов. - Москва : Центрполиграф, 2004. - 157 с. - ISBN 5-9524-0991-1
4. Пантелеева, Н.Г. Народные традиции и праздники Руси [Текст] / Н.Г. Пантелеева // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2012. - № 5. - С. 32-33.
5. Резник, С.В. Как на Руси отмечали Новый год [Текст] / С.В. Резник // Музыкальная палитра. - 2014. - № 6. - С. 19-22.
6. Музыкальные игры. Для детей младшего и среднего школьного возраста в сопровождении фортепиано. - Ленинград : 1972. - 400 с.
7. Мы танцуем и поем. Музыкальные сказки, игры и песни для детей младшего школьного возраста [Текст]. - Москва : Музыка, 1967. - 40 с.
8. Ромашкова, Е.И. Малая энциклопедия новогоднего досуга [Текст] / Е.И. Ромашкова. - М. : ТЦ Сфера, 2004. – 288 с. - ISBN 5-89144-491-7
9. Шумилина, Т.О. Нормативно-правовое обеспечение организации летнего отдыха детей и подростков [Текст] / Т.О. Шумилина // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 43-48.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Интернет-библиотека образовательных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.iqlib.ru>
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа : www.psychlib.ru
3. Электронная библиотека: Литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://bibliogid.ru>
4. Библиотекарь.ru Детские писатели. - Режим доступа: <http://librarian.fio.ru/index.php&c=1787>

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия,



ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации норм правовых актов различного уровня, регулирующих вопросы предпринимательского права. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по разделам дисциплины. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант



		http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочее место преподавателя (ноутбук Lenovo SL 500 ThinkPad) (характеристики ноутбука: тип процессора INTEL (R) Core (TM) 2 Duo CPU T 5870, частота 2 ГГц, оперативная память 3 Гб, объем жесткого диска 223 Гб), мультимедиа проектор View Sonic PJ 402D.