

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков)
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Музыкальное образование»)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Б2.У.1) проходит на 2 курсе, в 4 семестре. Продолжительность прохождения практики – 4 недели (апрель-май). Отчетность по результатам практики – зачет с оценкой (4 семестр).

Способ проведения практики – выездная. Базой практики являются государственные образовательные учреждения системы общего образования, включая общеобразовательные школы, гимназии и лицеи (по месту жительства), в которых имеются квалифицированные учителя музыки, сложились традиции музыкально-эстетического воспитания, учебный процесс по предмету «Музыка» осуществляется планомерно и непрерывно, во внеучебное время функционируют детские творческие коллективы, имеется хорошая учебно-материальная база (1- 4 классы).

Цель прохождения практики – формирование у студентов основ профессиональной музыкально-педагогической деятельности, ознакомление с методикой планирования и проведения уроков музыки и внеурочной музыкальной деятельности, овладение умениями организации учебно-воспитательного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.У.1).

Содержание практики опирается на содержание дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» (Б1.В.ОД.18).

Содержание практики выступает опорой для освоения содержания дисциплин: «Организация кружковой работы в школе» (Б1.В.ДВ.2.2), «Организация праздников в школе» (Б1.В.ДВ.4.2); «Детское музыкальное творчество» (Б1.В.ДВ.9.1), для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Б2.П.1); для выполнения курсовой работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование Компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	З1 (ОПК-1): знает педагогические закономерности организации образовательного процесса	<i>Знать:</i> специфику труда учителя музыки, способы осуществления музыкально-педагогической деятельности в образовательном учреждении, сознавать социальную значимость профессии педагога- музыканта
		В1 (ОПК-1): мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ориентируется на внутренние мотивы к осуществлению профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> мотивацией к осуществлению профессиональной музыкально- педагогической деятельности
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету	З1 (ПК-1) знает программы и учебники по преподаваемым предметам	<i>Знать:</i> современные программы и учебники по музыкальному образованию школьников в соответствии с требованиями

	соответствии с требованиями образовательных стандартов		образовательных стандартов
		У1 (ПК-1): умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	<i>уметь:</i> планировать и осуществлять учебный процесс по музыкальному образованию школьников в соответствии с общеобразовательной программой по музыке и требованиями образовательных стандартов
		В2 (ПК-1): владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<i>владеть:</i> навыками осуществления профессиональной музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	З1 (ПК-2): знает методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	<i>знать:</i> современные методы и технологии дифференцированного и развивающего музыкального обучения школьников
		У1 (ПК-2): умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта	<i>уметь:</i> использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства музыкального образования школьников в рамках федерального государственного образовательного стандарта
		У2 (ПК-2): умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения	<i>уметь:</i> проводить учебные музыкальные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения
		В1 (ПК-2) владеет навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	<i>владеть:</i> навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики музыкального развития учащихся

Формы отчетности по учебной практике:

- Индивидуальный план практики.
- Дневник прохождения практики, конкретизирующий ее содержание.
- Письменный отчет-самоанализ о прохождении практики.
- Характеристика с базы практики с оценкой деятельности практиканта, заверенная подписью руководителя и печатью образовательного учреждения.
- Дневник наблюдений уроков музыки в начальной школе.
- Конспекты проведенных уроков музыки в начальной школе с приложением использованного дидактического и музыкального материала.
- Конспект внеклассного музыкального мероприятия в начальной школе.
- Конспект воспитательного мероприятия в начальной школе (по плану классного руководителя).

– Конспект мероприятия с родителями учащихся (по плану классного руководителя).

Отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с правилами делопроизводства и представлена в отдельной папке с титульным листом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Составитель – к. пед. н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования И.В. Москвина.