Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Музыкальное образование»)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1) проходит на 3 курсе в 6 семестре. Продолжительность прохождения практики – 6 недель (октябрь-ноябрь). Отчетность по результатам практики – зачет с оценкой (6 семестр).

Способ проведения практики – выездная. Базой практики являются государственные образовательные учреждения системы общего образования, включая общеобразовательные школы, гимназии и лицеи (по месту жительства), в которых имеются квалифицированные учителя музыки, сложились традиции музыкально-эстетического воспитания, учебный процесс по предмету «Музыка» осуществляется планомерно и непрерывно, во внеучебное время функционируют детские творческие коллективы, имеется хорошая учебно-материальная база (1-8 классы).

Цель проведения практики – углубление знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков в области планирования и проведения уроков музыки и различных форм внеурочной музыкально-образовательной деятельности, овладение опытом ведения учебно-воспитательной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 Практики (Б2.П.1).

Содержание практики опирается на содержание дисциплин: «Педагогика» (Б1.Б.15), «Музыкальная психология и психология музыкального образования» (Б1.В.ОД.1), «Введение в основы исследовательской деятельности педагога-музыканта» (Б1.В.ОД.4), «Современные технические средства в музыкальном образовании» (Б1.В.ДВ.1.2), на содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Б2.У.1).

Содержание практики выступает опорой для освоения содержания дисциплин: «Концертмейстерский класс» (Б1.В.ОД.7), «Ритмика» (Б1.В.ДВ.3.2), «Организация праздников в школе» (Б1.В.ДВ.4.2); для прохождения производственной (педагогической практики) (Б2.П.2); для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения при прохождении практики**
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**З1 (ОПК-2):** обладает знаниями основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития и социализации личности, индикаторов и индивидуальных особенностей траекторий жизни	*Знать:* основные закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития и социализации личности обучающегося
		У1 (ОПК-2): умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	*Уметь:* использовать и апробировать специальные подходы к музыкальному обучению в целях включения в музыкально-образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании
		У3 (ОПК-2): строит воспитательную	*Уметь:* строить воспитательную

		деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей	деятельность средствами музыки с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей
		У4 (ОПК-2): проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической, психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены	*Уметь:* проводить уроки музыки и музыкальную внеурочную деятельность, опираясь на достижения музыкальной педагогики и психологии, возрастной физиологии
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	**З1 (ОПК-4)** знает основы законодательства о правах ребенка, в т.ч. Конвенцию о правах ребенка	*Знать:* основы законодательства о правах ребенка, в т.ч. Конвенцию о правах ребенка
		У1 (ОПК-4): соблюдает правовые нормы и использует правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	*Уметь:* соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной музыкально-педагогической и общественной деятельности
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	**З1 (ОПК-5)** знает особенности профессиональной этики и профессионально-речевого общения	*Знать:* особенности профессиональной этики и профессионально-речевого общения
		У1 (ОПК-5): уметь организовывать речевую профессиональную коммуникацию	*Уметь:* организовывать речевую профессиональную коммуникацию в процессе осуществления профессиональной деятельности учителя музыки
		В1 (ОПК-5): способен к коррекции собственного коммуникативного поведения	*Владеть:* способностью к коррекции собственного коммуникативного поведения
		В2 (ОПК-5): способен оказывать воздействие на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации: владеет методами убеждения, аргументации своей позиции	*Владеть:* навыками оказания воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	**У1 (ОПК-5)** умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	*Уметь:* использовать и апробировать специальные подходы к музыкальному обучению в целях включения в музыкально-образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		У2 (ОПК-5) способен оценивать физическое состояние обучающихся,	*Уметь:* учитывать индивидуальные и возрастные особенности

		учитывать их индивидуальные и возрастные особенности развития в процессе обучения и воспитания	обучающихся в процессе музыкального обучения и воспитания
		В1 (ОПК-5) владеет навыками формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни: владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, способен организовать образовательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий	*Владеть:* системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, способностью организовать музыкально-образовательный процесс с использованием технологий музыкотерапии
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**З1 (ПК-1)** знает программы и учебники по преподаваемым предметам	*Знать:* современные программы и учебники по музыкальному образованию школьников в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		З2 (ПК-1) знает основы методики преподавания по предметам, основные принципы деятельностного подхода	*Знать:* основы методики музыкального обучения школьников, основные принципы деятельностного подхода в музыкально-образовательной работе с детьми
		У1 (ПК-1): умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	*Уметь:* планировать и осуществлять учебный процесс по музыкальному образованию школьников в соответствии с общеобразовательной программой по музыке и требованиями образовательных стандартов
		В2 (ПК-1): владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	*Владеть:* навыками осуществления профессиональной музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		В2 (ПК-1): владеет навыками планирования и проведения учебных занятий	*Владеть:* навыками планирования и проведения урочных и внеурочных музыкальных занятий с детьми
		В3 (ПК-1): владеет навыками систематического анализа эффективности образовательной деятельности	*владеть:* навыками систематического анализа эффективности музыкально-образовательной деятельности школьников
ПК-2	способность использовать	**З1 (ПК-2):** знает методы и технологии	*Знать:* современные методы и

	современные методы и технологии обучения и диагностики	поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	технологии дифференцированного и развивающего музыкального обучения школьников
		З2 (ПК-2) знает виды и приемы современных технологий обучения	*Знать:* виды и приемы современных технологий музыкального обучения школьников
		У1 (ПК-2): умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта	*Уметь:* использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства музыкального образования школьников в рамках федерального государственного образовательного стандарта
		У2 (ПК-2): умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения	*Уметь:* проводить учебные музыкальные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения
		В1 (ПК-2) владеет навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	*Владеть:* навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики музыкального развития учащихся
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**З1 (ПК-3):** знает методические основы и современные личностно-ориентированные технологии осуществления воспитания и духовно-нравственного развития детей в регламентированной и нерегламентированной деятельности	*Знать:* методические основы и современные личностно-ориентированные технологии воспитания и духовно-нравственного развития школьников средствами музыкального искусства
		У1 (ПК-3): умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности	*Уметь:* организовывать различные виды внеурочной музыкальной деятельности школьников (занятия в кружках и секциях, досуговые мероприятия, экскурсии, музыкальные праздники и т.д.)
		В1 (ПК-3): владеет навыками реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	*Владеть:* навыками реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках музыки, так и во внеурочной деятельности
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и	**З1 (ПК-4):** знает психолого-педагогические основы проектирования образовательной среды развития ребенка, обеспечивающей качество образовательного процесса	*Знать:* психолого-педагогические основы проектирования музыкально-образовательной среды развития детей, обеспечивающей качество музыкально-образовательного процесса в образовательной организации

	предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	**З2 (ПК-4)** знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	*Знать:* пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов музыкального обучения школьников
		У1 (ПК-4): умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемых предметах предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	*Уметь:* оценивать образовательные результаты: формируемые в процессе уроков музыки и внеучебных музыкальных занятий, предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять мониторинг музыкального развития учащихся
		У2 (ПК-4) умеет создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, поддерживать эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации	*Уметь:* создавать безопасную и психологически комфортную музыкально-образовательную среду, поддерживать эмоциональное благополучие учащихся, атмосферу радости и творчества в процессе учебных музыкальных занятий
		В1 (ПК-4) владеет навыками формирования универсальных учебных действий	*Владеть:* навыками формирования универсальных учебных действий по предмету «Музыка»
		В2 (ПК-4) владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	*Владеть:* навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы «Музыка»
		В3 (ПК-4) владеет навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	*владеть:* навыками определения на основе анализа учебной музыкальной деятельности школьника оптимальных способов его музыкального обучения и развития
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**У1 (ПК-5):** умеет планировать процесс педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы	*Уметь:* планировать процесс педагогического сопровождени профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы
		В1 (ПК-5): владеет навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира	*Владеть:* навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира

ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**З1 (ПК-6):** знает принципы личностно-ориентированного взаимодействия с участниками образовательного процесса	*Знать:* способы психолого-педагогического взаимодействия с участниками музыкально-образовательного процесса
		У1 (ПК-6): умеет общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	*Уметь:* общаться с детьми, признавать их достоинство, индивидуальные возможности и музыкально-творческие способности
		У2 (ПК-6): умеет устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	*Уметь:* устанавливать контакты с обучающимися разного возраста, их родителями и другими педагогическими работниками
		В1 (ПК-6): владеет навыками организации конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	*Владеть:* навыками организации конструктивного взаимодействия детей в музыкально-образовательном процессе
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	**У1 (ПК-7)** умеет формировать детско-взрослые сообщества	*Уметь:* формировать школьные детско-взрослые музыкальные сообщества (кружки, студии, секции и др.)
		У2 (ПК-7) умеет анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	*Уметь:* анализировать реальное состояние дел в группе учащихся и поддерживать в ней деловую, дружелюбную атмосферу в процессе музыкальной деятельности
		В1 (ПК-7) владеет навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей	*Владеть:* навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в процессе музыкально-образовательной деятельности
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	**У1 (ПК-13)** умеет организовывать культурно-досуговую деятельность с учетом специфики преподаваемых дисциплин, возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	*Уметь:* организовывать культурно-досуговую деятельность с учетом музыкальной специфики, возможностей образовательной организации, историко-культурного своеобразия региона

		В1 (ПК-13) владеет навыками привлечения детей и подростков к социально-культурной и культурно-досуговой деятельности посредством организации тренировочных и других занятий в специальных образовательных организациях	*Владеть:* навыками привлечения учащихся к культурно-досуговой деятельности посредством организации занятий и репетиций в школьных вокально-хоровых, инструментальных и театральных кружках и секциях
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	**У1 (ПК-14)** умеет строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	*Уметь:* строить музыкально-воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
		В1 (ПК-14) владеет навыками реализации культурно-просветительских программ (на примерах внеурочной спортивно-массовой работы в форме занятий кружков, спортивных секций, массовых соревнований, спортивных праздников, туристских походов, кроссов, военно-спортивных игр и т.д., проводимых в школах и досуговых внешкольных организациях)	*Владеть:* навыками реализации культурно-просветительских программ (на примерах внеурочной музыкальной работы с учащимися в форме занятий кружков, секций, массовых конкурсов, фестивалей, музыкальных праздников и т.д., проводимых в школах и досуговых внешкольных организациях)

Формы отчетности по производственной практике:

– Индивидуальный план практики.
– Дневник прохождения практики, конкретизирующий ее содержание.
– Письменный отчет-самоанализ о прохождении практики.
– Характеристика с базы практики с оценкой деятельности практиканта, заверенная подписью руководителя и печатью образовательного учреждения.
– Дневник наблюдений уроков музыки в начальной и основной школе.
– Конспекты проведенных уроков музыки с приложением использованного дидактического и музыкального материала.
– Конспект внеклассного музыкального мероприятия (в начальной или основной школе).
– Конспект воспитательного мероприятия в начальной или основной школе (по плану классного руководителя).
– Конспект мероприятия с родителями учащихся (по плану классного руководителя).
– Конспект профориентационного мероприятия (в старших классах).

Отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с правилами делопроизводства и представлена в отдельной папке с титульным листом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Составитель – к. пед. н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования И.В. Москвина